

2017 基本能力評估研究計劃（小學三年級） 評估設計

中國語文（聆聽評估）

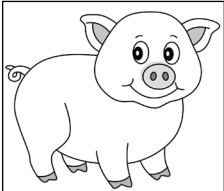
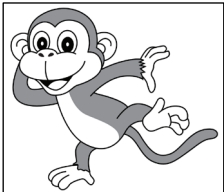
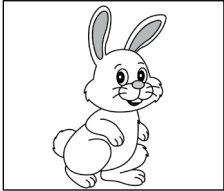
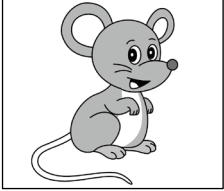
設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。聆聽評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

- 聆聽評估設兩張分卷，每名學生只須作答其中一卷。每卷的話語內容分為兩部分，題型為選擇題。
- 聆聽評估主要評估學生在聆聽理解方面的能力，包括「記憶簡單話語中敘說和解說的内容」、「聽出說話者所表達的不同情感」和「概略理解語段間的銜接關係」。
- 話語內容記述大強和小美在學校閒談，由小美借書給大強開始，繼而分享兩人喜歡的圖書、生肖，並談及運動、環保、動物等話題。

聆聽評估分卷一 (3CL1)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q01 為什麼大強有一隻「熊貓眼」? <u>評估重點：找出話語中的因果關係</u>	因為 A. 他在深夜做功課。 B. 他看書直到深夜。 <u>正確答案。</u> C. 他晚上玩電子遊戲機。 D. 他在深夜趕寫專題報告。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q02 選擇圖書時，大強最重視什麼? <u>評估重點：複述話語內容</u>	A. 文字淺白。 <u>正確答案。</u> B. 插圖精美。 C. 封面設計特別。 D. 內容緊張刺激。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q03 「圖書大使」的任務是什麼? <u>評估重點：複述話語內容</u>	A. 邀請同學做圖書義工。 B. 教導同學寫讀書報告。 C. 鼓勵同學購買「中國四大名著」。 D. 向同學介紹有趣又益智的圖書。 <u>正確答案。</u>
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q04 大強向小美借《中國童話故事》的原因是 <u>評估重點：找出話語中的因果關係</u>	A. 他愛上寫讀書報告。 B. 他想成為「圖書義工」。 C. 他對中國童話故事感興趣。 <u>正確答案。</u> D. 他希望向一年級同學講故事。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q05 小美最喜歡哪一個生肖? <u>評估重點：複述話語內容</u>	A.  B.  C.  <u>正確答案。</u> D. 

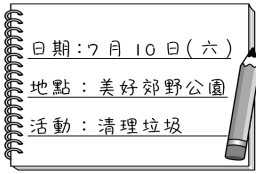
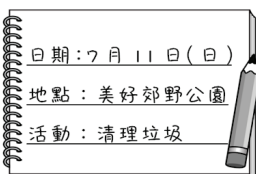
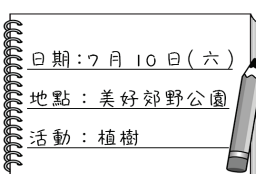
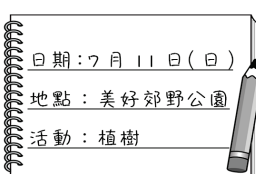
* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 下列哪一項符合小美說話的語氣？ 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 好奇。 [正確答案]。 B. 生氣。 C. 難過。 D. 害怕。
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q07 為什麼小美要向大強「拜師」？ 評估重點：找出話語中的因果關係	因為她想 A. 強健身體。 [正確答案]。 B. 學習「鬼影變幻球」。 C. 成為乒乓球校隊成員。 D. 在運動比賽中奪得冠軍。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q08 大強打算教小美什麼？ 評估重點：複述話語內容	A. 選購合適的運動鞋。 B. 跑步時的正確姿勢。 [正確答案]。 C. 游泳時的呼吸技巧。 D. 乒乓球的握板方法。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q09 小美認為小學生有什麼責任？ 評估重點：理解話語要點	她認為小學生 A. 要多閱讀，多學習。 B. 要多運動，訂立訓練計劃。 C. 要關心地球，多參與環保工作。 [正確答案]。 D. 要成為「圖書大使」和「環保先鋒」。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q10 根據《動物百科》的內容，貓有什麼特點？ 評估重點：理解話語要點	A. 貓能活過百歲。 B. 貓能穩定精神病患者的情緒。 [正確答案]。 C. 貓不適合和老人家一起生活。 D. 貓失去鬍鬚不影響牠們的活動。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q11 下列哪一項符合對「海葵和小丑魚」的描述？ 評估重點：理解話語要點	A. 小丑魚是海葵的食物。 B. 海葵的花紋吸引小丑魚。 C. 小丑魚把獵物藏在海葵裏。 D. 海葵和小丑魚會互相幫助。 [正確答案]。
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 下列哪一項符合大強說話的語氣？ 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 感激。 B. 害怕。 C. 好奇。 D. 驕傲。 [正確答案]。

聆聽評估分卷二 (3CL2)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q01 小美借了哪一本書給大強? 評估重點: 複述話語內容	A. 《熊貓眼》。 B. 《西遊記》。 [正確答案]。 C. 《足球門將》。 D. 《動物偵探》。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q02 下列哪一項符合小美的話語內容? 評估重點: 理解話語要點	A. 她不滿大強時常看卡通片。 B. 她邀請大強當「故事哥哥」。 C. 她提醒大強要學會分配時間。 [正確答案]。 D. 她責備大強沒有背誦佳詞好句。
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q03 大強想問小美借《中國童話故事》的原因是 評估重點: 找出話語中的因果關係	A. 他想參加講故事比賽。 B. 他對中國童話故事感興趣。 [正確答案]。 C. 他的媽媽要求他看這本書。 D. 老師吩咐他做這本書的讀書報告。
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q04 為什麼大強喜歡老鼠? 評估重點: 找出話語中的因果關係	因為 A. 牠機靈可愛。 B. 牠帶給人歡樂。 C. 牠在科學研究中有貢獻。 [正確答案]。 D. 牠贏得十二生肖的第一名。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q05 大強有什麼優點? 評估重點: 複述話語內容	A. 認真讀書。 B. 文靜有禮。 C. 樂於幫助有需要的人。 D. 在運動方面表現出色。 [正確答案]。
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 下列哪一項符合小美說話的語氣? 評估重點: 辨識說話者的語氣	A. 生氣。 [正確答案]。 B. 傷心。 C. 驚訝。 D. 擔心。
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q07 為什麼小美要向大強「拜師」? 評估重點: 找出話語中的因果關係	因為她想 A. 強健身體。 [正確答案]。 B. 學習「鬼影變幻球」。 C. 成為乒乓球校隊成員。 D. 在運動比賽中奪得冠軍。

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q08 哪一幅圖是小美參加「環保先鋒」的資料？ 評估重點：複述話語內容	A.  正確答案。 B.  C.  D. 
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q09 小美認為小學生有什麼責任？ 評估重點：理解話語要點	她認為小學生 A. 要多閱讀，多學習。 B. 要多運動，訂立訓練計劃。 C. 要關心地球，多參與環保工作。 正確答案。 D. 要成為「圖書大使」和「環保先鋒」。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q10 根據《動物百科》的內容，貓有什麼特點？ 評估重點：理解話語要點	A. 貓能活過百歲。 B. 貓能穩定精神病患者的情緒。 正確答案。 C. 貓不適合和老人家一起生活。 D. 貓失去鬍鬚不影響牠們的活動。
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q11 下列哪一項符合對「鸞鸞和水牛」的描述？ 評估重點：理解話語要點	A. 水牛會趕走農田裏的鸞鸞。 B. 鸞鸞捕捉小昆蟲給水牛吃。 C. 鸞鸞吃掉水牛身上的寄生蟲。 正確答案。 D. 水牛不喜歡鸞鸞站在牠的背上。
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 下列哪一項符合大強說話的語氣？ 評估重點：辨識說話者的語氣	A. 感激。 B. 害怕。 C. 好奇。 D. 驕傲。 正確答案。