

2023 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（寫作評估）

設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。寫作評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，短文寫作的方格由過去 850 方格減至 400 方格；在實用文寫作中，提供部分格式，如下款和發卡日期位置等，以免學生只專注強記格式。

評估內容

- 寫作評估設兩張分卷，每名學生只須作答其中一張分卷。每張分卷設實用文和短文各一道題目。實用文部分旨在評估學生能否明確地表達主要信息，寫出相關資料和格式。短文部分則要求學生根據題目寫一篇文章。

	第一部分	第二部分
分卷一	實用文：賀卡	短文寫作
分卷二	實用文：書信	

- 在實用文部分，分卷一要求學生寫一張賀卡，恭賀好友之外，同時表達自己的感受，題目已提供收卡人名稱。分卷二則要求學生寫一封簡單的書信給好朋友，告訴對方自己參加了一次學校活動，並說說自己參加這次活動的感受，題目已附上款和問候語。
- 短文部分，分卷一要求學生寫一篇文章，記述一次生病的經過和感受，文章字數不限。分卷二要求學生寫一篇文章，記述一次不用上課的經過和感受，文章字數不限。



3	C	W	1
---	---	---	---

--

請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2023 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 寫作評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 2 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 40 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

學校編號	<table border="1"><tr><td>P</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	P				班別	<table border="1"><tr><td>3</td><td></td></tr></table>	3		班號	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
P													
3													

此格只許填寫一個大楷英文字母

1. 請根據題目寫**賀卡**。

你是天明，你的好朋友文山在「語文問答比賽」中獲獎，請你寫一張**賀卡**，恭賀文山獲獎，並寫出你的感受。

(提示：部分格式已經提供)

親愛的文山：

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



2. 同學都試過生病，曾經發燒、咳嗽、流鼻水等。請記述一次你生病的經過和感受。（字數不限）

50

100

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



請勿在此書寫。

									150
									200
									250

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

									300
									350
									400

請勿在此書寫。

- 全卷完 -



* 3 C W 2 *

3	C	W	2
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2023 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 寫作評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 2 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 40 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

P			
----------	--	--	--

 班別

3	
----------	--

 班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

1. 請根據題目寫**書信**。

學校常常舉辦不同的活動。你是小文，請你寫一封簡單的**書信**給好朋友美兒，告訴美兒你參加了一次學校活動，並說說你參加這次活動的感受。（提示：部分格式已經提供）

親愛的美兒：

你好嗎？

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



2. 同學都有過學校停課的經驗，例如因為颱風、黑色暴雨等不用上課。請記述一次學校停課，你不用上課的經過和感受。
(字數不限)

50

100

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

									300
									350
									400

請勿在此書寫。

- 全卷完 -

