

教育局  
2024 年全港性系統評估  
小學六年級數學  
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-1	依次為 695 000，6 078 000，6 123 000	1	全對才給分
2	KS2-N2-1	C	1	
3	KS2-N2-3	圈出「1」，「7」	1	全對才給分
4	KS2-N2-5	B	1	
5(a)	KS2-N3-1	$\frac{56}{9}$	1	
5(b)	KS2-N3-2	12	1	
6	KS2-N3-3	依次為 $\frac{7}{3}$ ， $2\frac{1}{4}$ ， $\frac{7}{9}$	1	全對才給分
7	KS2-N4-2	C	1	
8	KS2-N4-3	$1\frac{9}{25}$ / $\frac{34}{25}$	1	
9	KS2-N6-1	75	1	
10(a)	KS2-N6-2	55	1	
10(b)	KS2-N6-3	0.9	1	
11	KS2-N5-1	450	1	
12	KS2-N5-2	1	1	
13	KS2-N5-2	$\frac{4}{5}$	1	
14	KS2-N5-3	4.9	1	
15	KS2-N5-3	2.71	1	
16	KS2-N5-5	$1\frac{9}{20}$ / $\frac{29}{20}$	1	
17	KS2-N5-5	$8\frac{1}{4}$ / $\frac{33}{4}$	1	
18	KS2-N5-6	6	1	
19	KS2-N5-4	$108 \times 2 + 165$ $= 381$  奶茶和咖啡共售出 381 杯。	1  1*  1**	列式分：其他正確計算方法也可以接受 答案分（* 請參考備註） 表達分（** 請參考備註）

◆ 2024 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
20(a)	KS2-M2-2	32	1	
20(b)	KS2-M3-3	42	1	
21	KS2-M2-3	C	1	
22	KS2-M3-2	12	1	
23(a)	KS2-S2-1	6	1	
23(b)	KS2-M3-3	28.26	1	
24	KS2-M4-2	350	1	
25	KS2-M4-3	D	1	
26	KS2-M4-4	150	1	
27	KS2-M5-2	16	1	
28	KS2-M6-1	130°	1	全對才給分 (可接受範圍: 129° 至 131°)
29	KS2-D4-1	15	1	
30	KS2-S1-1	A	1	
31	KS2-S2-1	依次為 圈出「平行四邊形」, 2	1	全對才給分
32	KS2-S4-1	A, D	1	全對才給分
33(a)	KS2-S3-1	東北	1	不接受錯別字
33(b)	KS2-S3-1	銀行	1	
33(c)	KS2-S3-1	書店	1	
34	KS2-A1-1	D	1	
35	KS2-A2-1	B	1	
36	KS2-A2-2	0.3	1	
37	KS2-A2-3	<p>設該數是 <math>x</math>。</p> $\frac{x-8}{6} = 7$ $x-8 = 42$ $x = 50$ <p>該數是 50。</p>	<p>1</p> <p>1*</p> <p>1**</p>	<p>列式分: 其他正確計算方法也可接受</p> <p>答案分 (* 請參考備註)</p> <p>表達分 (** 請參考備註)</p>
38(a)	KS2-D2-1	依次為 六, 7 600	1	全對才給分 不接受錯別字
38(b)	KS2-D2-1	2	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
39(1)	KS2-D1-2	標題：文具店六月份各種文具的銷量	1	其他合適的標題也可接受，但須包括「文具店」、「六月份」及「文具的銷量」
39(2)	KS2-D1-2	由下至上為 100，300	1	全對才給分
39(3)	KS2-D1-2	製作棒形圖：各棒的高度分別是 200(筆)，350(文件夾)，150(直尺)，250(橡皮)，50(筆記簿)	1	整體評改，全對才給分；各棒的闊度和距離須一致，並畫在適當的位置

備註：<sup>\*</sup>答案分 (1) 沒有算式(方程)，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式(方程)錯誤，不給答案分。

(3) 算式(方程)或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

<sup>\*\*</sup>表達分 (1) 算式(方程)正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式(方程)錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號(如等號)等整體表現。