

教育局
2024 年全港性系統評估
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-1	D	1	
2	KS2-N2-1	圈出「53」,「79」	1	全對才給分
3	KS2-N2-2	1, 3, 7, 9, 21, 63	1	全對才給分
4	KS2-N2-5	B	1	
5(a)	KS2-N3-1	$3\frac{7}{8}$	1	
5(b)	KS2-N3-2	36	1	
6	KS2-N3-3	依次為 $\frac{7}{3}$, $2\frac{1}{4}$, $\frac{7}{9}$	1	全對才給分
7	KS2-N4-1	A	1	
8	KS2-N4-3	$1\frac{9}{25} / \frac{34}{25}$	1	
9(a)	KS2-N6-2	55	1	
9(b)	KS2-N6-3	0.9	1	
10	KS2-N5-1	依次為 15, 10	1	全對才給分
11	KS2-N5-2	$1\frac{5}{12} / \frac{17}{12}$	1	
12	KS2-N5-2	$2\frac{2}{5} / \frac{12}{5}$	1	
13	KS2-N5-3	1.15	1	
14	KS2-N5-3	2.71	1	
15	KS2-N5-4	7	1	
16	KS2-N5-6	6	1	
17	KS2-N6-4	56	1	
18	KS2-N5-5	$320 \times \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{8}\right)$ $= 24$ <p>梨比橙少 24 個。</p>	1 1* 1**	列式分: 其他正確計算方法也可以接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)
19	KS2-M2-1	18	1	

◆ 2024 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
20(a)	KS2-M2-2	32	1	
20(b)	KS2-M3-3	42	1	
21	KS2-M2-4	44	1	
22	KS2-M3-3	40	1	
23	KS2-M4-1	10 cm ³	1	全對才給分
24	KS2-M4-4	150	1	
25	KS2-M4-2	1 000	1	
26	KS2-M4-3	D	1	
27	KS2-M5-2	6	1	
28	KS2-M6-1	依次為 c, a, b	1	全對才給分
29	KS2-D4-2	76	1	
30	KS2-S4-1	C	1	
31	KS2-S1-1	A	1	
32(a)	KS2-S2-1	E	1	
32(b)	KS2-S2-1	C	1	
33(a)	KS2-S3-1	北	1	不接受錯別字
33(b)(1)	KS2-S3-1	海洋館	1	
33(b)(2)	KS2-S3-1	東南	1	不接受錯別字
34	KS2-A1-1	D	1	
35	KS2-A2-1	B	1	
36	KS2-A2-2	54	1	
37	KS2-A2-3	<p>設小強買了 y 本練習簿。</p> $5y + 28 = 63$ $5y = 35$ $y = 7$ <p>小強買了 7 本練習簿。</p>	<p>1</p> <p>1*</p> <p>1**</p>	<p>列式分：其他正確計算方法也可接受</p> <p>答案分（* 請參考備註）</p> <p>表達分（** 請參考備註）</p>
38(a)	KS2-D3-1	依次為 鋼琴, 32	1	全對才給分
38(b)	KS2-D3-1	35	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
39(1)	KS2-D1-2	標題：文具店六月份各種文具的銷量	1	其他合適的標題也可接受，但須包括「文具店」、「六月份」及「文具的銷量」
39(2)	KS2-D1-2	由下至上為 100，300	1	全對才給分
39(3)	KS2-D1-2	製作棒形圖：各棒的高度分別是 200(筆)，350(文件夾)，150(直尺)，250(橡皮)，50(筆記簿)	1	整體評改，全對才給分；各棒的闊度和距離須一致，並畫在適當的位置

備註：^{*}答案分 (1) 沒有算式(方程)，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式(方程)錯誤，不給答案分。

(3) 算式(方程)或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

^{**}表達分 (1) 算式(方程)正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式(方程)錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號(如等號)等整體表現。