

教育局
2024 年全港性系統評估
小學六年級數學
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-1	D	1	
2	KS2-N2-1	圈出「53」,「79」	1	全對才給分
3	KS2-N2-2	1, 3, 7, 9, 21, 63	1	全對才給分
4	KS2-N2-4	30, 60, 90	1	全對才給分
5	KS2-N2-5	4	1	
6(a)	KS2-N3-1	$3\frac{7}{8}$	1	
6(b)	KS2-N3-2	36	1	
7	KS2-N4-1	A	1	
8	KS2-N4-3	0.78	1	
9	KS2-N4-4	依次為 20.3, 2.68, 2.099	1	全對才給分
10(a)	KS2-N6-2	$\frac{2}{25}$	1	
10(b)	KS2-N6-3	130	1	
11	KS2-N5-1	B	1	
12	KS2-N5-2	$5\frac{2}{9} / \frac{47}{9}$	1	
13	KS2-N5-2	$2\frac{2}{5} / \frac{12}{5}$	1	
14	KS2-N5-3	2.46	1	
15	KS2-N5-3	25	1	
16	KS2-N5-5	$3\frac{1}{2} / \frac{7}{2}$	1	
17	KS2-N5-5	7	1	
18	KS2-N6-4	56	1	
19	KS2-N5-6	$90 \div (3.6 + 0.9)$ $= 20$ 平均每公斤水果售 20 元。	1 1* 1**	列式分: 其他正確計算方法也可以接受 答案分 (* 請參考備註) 表達分 (** 請參考備註)

◆ 2024 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
20	KS2-M1-1	依次為 16, 40	1	全對才給分
21	KS2-M2-2	20	1	
22(a)	KS2-S2-1	圈出「XY」	1	
22(b)	KS2-M2-4	62.8	1	
23	KS2-M3-1	依次為 B, A, C	1	全對才給分
24	KS2-M3-3	77	1	
25	KS2-M3-3	D	1	
26	KS2-M4-4	300	1	
27(a)	KS2-M4-2	2 400	1	
27(b)	KS2-M4-3	A	1	
28	KS2-M5-2	6	1	
29	KS2-M6-1	依次為 c, a, b	1	全對才給分
30	KS2-S1-1	依次為 圈出「圓錐」, 2	1	全對才給分
31	KS2-S2-1	D	1	
32	KS2-S4-1	C	1	
33(a)	KS2-S3-1	北	1	不接受錯別字
33(b)(1)	KS2-S3-1	海洋館	1	
33(b)(2)	KS2-S3-1	東南	1	不接受錯別字
34	KS2-D4-2	76	1	
35	KS2-A1-1	C	1	
36	KS2-A2-2	$\frac{2}{5}$	1	
37	KS2-A2-3	<p>設小強買了 y 本練習簿。</p> $5y + 28 = 63$ $5y = 35$ $y = 7$ <p>小強買了 7 本練習簿。</p>	<p>1</p> <p>1*</p> <p>1**</p>	<p>列式分: 其他正確計算方法也可接受</p> <p>答案分 (* 請參考備註)</p> <p>表達分 (** 請參考備註)</p>
38(a)	KS2-D3-1	依次為 音樂, 40	1	全對才給分
38(b)	KS2-D3-1	$\frac{1}{4}$	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
39(1)	KS2-D2-2	標題：巴士公司上半年拾獲的失物數量	1	其他合適的標題也可接受，但須包括「巴士公司」、「上半年」及「拾獲的失物數量」
39(2)	KS2-D2-2	由下至上為 100，400，500，600	1	全對才給分
39(3)	KS2-D2-2	製作折線圖：各點表示的數值分別是 200 (一月)，160 (二月)，300 (三月)，420 (四月)，340 (五月)，400 (六月)	1	整體評改，全對才給分；各點須畫在適當的位置上，並以線段把它們依次連起

備註：* 答案分 (1) 沒有算式 (方程)，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給答案分。

(3) 算式 (方程) 或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

** 表達分 (1) 算式 (方程) 正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號 (如等號) 等整體表現。