

教育局  
2024 年全港性系統評估  
小學六年級數學  
評卷參考

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
1	KS2-N1-1	依次為 695 000，6 078 000，6 123 000	1	全對才給分
2	KS2-N2-1	C	1	
3	KS2-N2-4	30，60，90	1	全對才給分
4	KS2-N2-5	4	1	
5(a)	KS2-N3-1	$\frac{56}{9}$	1	
5(b)	KS2-N3-2	12	1	
6	KS2-N4-2	A	1	
7	KS2-N4-3	0.78	1	
8	KS2-N4-4	依次為 20.3，2.68，2.099	1	全對才給分
9	KS2-N6-1	75	1	
10(a)	KS2-N6-2	$\frac{2}{25}$	1	
10(b)	KS2-N6-3	130	1	
11	KS2-N5-1	B	1	
12	KS2-N5-2	1	1	
13	KS2-N5-2	3	1	
14	KS2-N5-3	4.9	1	
15	KS2-N5-3	25	1	
16	KS2-N5-5	$1\frac{9}{20} / \frac{29}{20}$	1	
17	KS2-N5-6	20.6	1	
18	KS2-N5-7	B	1	
19	KS2-N6-4	$150 \times (1 + 2\%)$  $= 153$  子傑現在的身高是 153 cm。	1  1*  1**	列式分：其他正確計算方法也可以接受  答案分（* 請參考備註）  表達分（** 請參考備註）
20	KS2-M1-1	依次為 16，40	1	全對才給分

◆ 2024 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
21	KS2-M2-1	A	1	
22	KS2-M2-2	20	1	
23(a)	KS2-S2-1	圈出「XY」	1	
23(b)	KS2-M2-4	62.8	1	
24	KS2-M3-2	12	1	
25(a)	KS2-M3-3	64	1	
25(b)	KS2-M3-3	16	1	
26	KS2-M4-4	300	1	
27	KS2-M4-2	350	1	
28	KS2-M5-1	B	1	
29	KS2-M6-1	130°	1	全對才給分 (可接受範圍: 129° 至 131°)
30	KS2-S1-1	依次為 圈出「圓錐」, 2	1	全對才給分
31	KS2-S2-1	D	1	
32	KS2-S4-1	A, D	1	全對才給分
33(a)	KS2-S3-1	東北	1	不接受錯別字
33(b)	KS2-S3-1	銀行	1	
33(c)	KS2-S3-1	書店	1	
34	KS2-D4-1	15	1	
35	KS2-A1-1	C	1	
36	KS2-A2-2	$\frac{2}{5}$	1	
37	KS2-A2-3	<p>設該數是 <math>x</math>。</p> $\frac{x-8}{6} = 7$ $x-8 = 42$ $x = 50$ <p>該數是 50。</p>	<p>1</p> <p>1*</p> <p>1**</p>	<p>列式分: 其他正確計算方法也可接受</p> <p>答案分 (* 請參考備註)</p> <p>表達分 (** 請參考備註)</p>
38(a)	KS2-D1-1	依次為 果汁, 10	1	全對才給分
38(b)	KS2-D1-1	$\frac{3}{4}$	1	

題號	基本能力代號	答案	佔分	注意事項
39(1)	KS2-D2-2	標題：巴士公司上半年拾獲的失物數量	1	其他合適的標題也可接受，但須包括「巴士公司」、「上半年」及「拾獲的失物數量」
39(2)	KS2-D2-2	由下至上為 100，400，500，600	1	全對才給分
39(3)	KS2-D2-2	製作折線圖：各點表示的數值分別是 200 (一月)，160 (二月)，300 (三月)，420 (四月)，340 (五月)，400 (六月)	1	整體評改，全對才給分；各點須畫在適當的位置上，並以線段把它們依次連起

備註：\* 答案分 (1) 沒有算式 (方程)，只有正確答案，可給答案分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給答案分。

(3) 算式 (方程) 或計算過程表達欠佳，但答案正確，可給答案分。

\*\* 表達分 (1) 算式 (方程) 正確，但答案錯誤，可給表達分。

(2) 算式 (方程) 錯誤，不給表達分。

(3) 表達分包括單位、文字解說、符號 (如等號) 等整體表現。