

2024 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀評估）




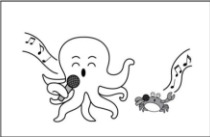
設計原則

- 中國語文科的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，評估設計原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。
- 審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由 3 篇改為 2 篇，每卷篇章總字數在 1200 字以下，題量不多於 20 題，以減輕學生的負擔。此外，在題幹和選項方面，亦力求簡潔、直接，遣詞用字適切。

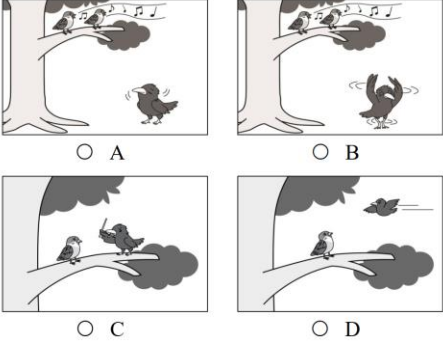
評估內容

- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 閱讀評估設四張分卷，學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、填表和排序。
- 評估材料包括記敘文和實用文。記敘文有兩篇，分別為〈小烏鴉〉及〈我和弟弟〉。〈小烏鴉〉是童話故事，記述小烏鴉一向覺得自己聲音不夠動聽，所以沒有信心參加合唱團，後來卻因為拍子準確而被邀請參加合唱團，最終明白自己也有音樂才能。〈我和弟弟〉是生活故事，通過記述「我」跟弟弟日常的相處和「我」在弟弟住院期間的感受，表現兄弟之間的親情。
- 實用文以海報形式設題，介紹美好學校開放日「環保大熊貓展覽」活動的內容，包括：展覽目的、邀請同學提供製作材料、招募展覽工作人員，以至參與展覽活動的注意事項等。




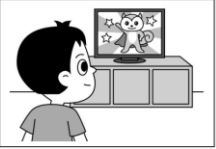
閱讀評估分卷一 (3CR1)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	<p>Q01</p> <p>從第一段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。</p> <p>農曆新年後，哥哥準備用利是錢買文具，妹妹就 _____ 買圖書。</p> <p>評估重點：掌握詞語意思</p>	打算
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	<p>Q02</p> <p>從第二段找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。</p> <p>今天的晚餐很_____，有魚、蝦、蔬菜、牛排和雞翅膀，大家都吃得津津有味。</p> <p>評估重點：掌握詞語意思</p>	豐富
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	<p>Q03</p> <p>根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內)</p> <p>A. 小鳥請貓頭鷹做指揮 B. 小烏鴉加入了合唱團 C. 燕子和麻雀錯了拍子 D. 動物在天才表演中演出</p> <p style="text-align: center;">□ → □ → □ → □</p> <p>評估重點：理解簡淺的順敘事件</p>	A→C→B→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q04</p> <p>下列哪一幅圖是八爪魚和小蟹表演的節目？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. B. C. 正確答案 D.</p>

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)





學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q05</p> <p>當合唱團練習時，小烏鴉會做些什麼？</p>  <p>○ A ○ B</p> <p>○ C ○ D</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q06</p> <p>為什麼小烏鴉最初沒有參加合唱團？</p> <p>因為小烏鴉</p> <p>○ A. 害怕會被貓頭鷹責罵。</p> <p>○ B. 覺得自己聲音不動聽。</p> <p>○ C. 知道小鳥不喜歡自己。</p> <p>○ D. 認為合唱團練習辛苦。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q07</p> <p>為什麼貓頭鷹大力拍打指揮棒？</p> <p>因為</p> <p>○ A. 燕子要求獨自表演。</p> <p>○ B. 小鳥練習時表現差。</p> <p>○ C. 小烏鴉拍子不準確。</p> <p>○ D. 麻雀三姊妹太頑皮。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q08</p> <p>貓頭鷹邀請小烏鴉做什麼？</p> <p>○ A. 成為合唱團成員。</p> <p>○ B. 幫忙指揮合唱團。</p> <p>○ C. 安慰苦惱的小鳥。</p> <p>○ D. 欣賞合唱團練習。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 下列哪一項是 第四段 的主要內容？ <input type="radio"/> A. 貓頭鷹十分苦惱。 <input type="radio"/> B. 合唱團唱好整首歌。 <input type="radio"/> C. 小烏鴉幫合唱團練習。 <input type="radio"/> D. 小烏鴉始終拿不準拍子。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q10 這篇文章主要記述 <input type="radio"/> A. 合唱團表演十分成功。 <input type="radio"/> B. 貓頭鷹是一位出色的指揮。 <input type="radio"/> C. 動物期待森林舉行天才表演。 <input type="radio"/> D. 小烏鴉明白自己也有音樂才能。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q11 文中 第二段 哪一個詞語，形容人們依照別人的 動作或樣子跟着做？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	模仿
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q12 從 第三段 找出適當的詞語，填在第12題的橫線上 ，使句子的意思完整。 在圖書館裏，我們要保持 _____，不可以嘈吵， 讓大家都有一個良好的閱讀環境。 評估重點：掌握詞語意思	安靜
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列 下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 媽媽安慰「我」 B. 弟弟安靜躺在牀上 C. 弟弟弄丟我的功課 D. 「我」送卡給弟弟 <div style="text-align: center;"> <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> </div> 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q14</p> <p>當「我」看卡通片時，弟弟會做什麼？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>○ C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>○ D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q15</p> <p>根據第二段，為什麼弟弟要把小配件藏在身後？</p> <p>因為弟弟想</p> <p><input type="radio"/> A. 跟「我」玩遊戲。</p> <p><input type="radio"/> B. 逗爸爸媽媽開心。</p> <p><input type="radio"/> C. 吸引「我」注意。</p> <p><input type="radio"/> D. 用來砌自己喜歡的模型。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q16</p> <p>下列哪一項是第二段的主要內容？</p> <p><input type="radio"/> A. 「我」喜歡和弟弟一起玩。</p> <p><input type="radio"/> B. 「我」和弟弟都愛看卡通片。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」和弟弟經常扮演松鼠俠。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」跟弟弟平日相處的情況。</p> <p>評估重點：理解篇章段落大意</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q17</p> <p>為什麼弟弟突然不吵鬧？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 他生病了。</p> <p><input type="radio"/> B. 「我」教訓了他。</p> <p><input type="radio"/> C. 爸爸在家中陪伴他。</p> <p><input type="radio"/> D. 媽媽答應帶他外出。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>





學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q18</p> <p>根據第四段，為什麼「我」提不起勁？</p> <p>因為</p> <p><input type="radio"/> A. 家裏沒有其他人。</p> <p><input type="radio"/> B. 媽媽只關心弟弟。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」掛念弟弟。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」未完成功課。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	<p>Q19</p> <p>「我」準備送什麼東西給弟弟？</p> <p><input type="radio"/> A. 松鼠俠書包。</p> <p><input type="radio"/> B. 松鼠俠圖畫卡。</p> <p><input type="radio"/> C. 松鼠俠圓珠筆。</p> <p><input type="radio"/> D. 松鼠俠模型配件。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	<p>Q20</p> <p>這篇文章主要記述</p> <p><input type="radio"/> A. 弟弟的年齡、外貌和性格。</p> <p><input type="radio"/> B. 爸爸和媽媽怎樣照顧弟弟。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」和弟弟之間的親情。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」和弟弟共同的興趣。</p> <p>評估重點：理解篇章主要內容</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>





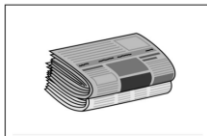







閱讀評估分卷二 (3CR2)


學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第二段 哪一個詞語，形容人們依照別人的動作或樣子跟着做？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	模仿
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第三段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 天氣十分寒冷，雖然我已經穿上厚厚的毛衣，但仍然冷得全身_____。 評估重點：掌握詞語意思	發抖
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 媽媽安慰「我」 B. 弟弟安靜躺在牀上 C. 弟弟弄丟我的功課 D. 「我」送卡給弟弟 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 當「我」做功課的時候，弟弟會做什麼？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

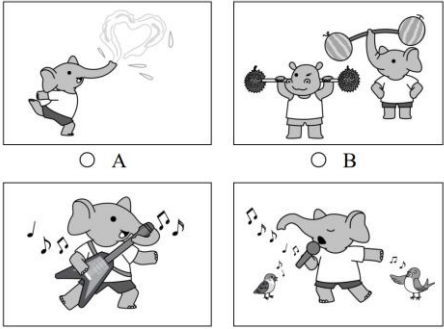
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q05 根據 第二段 ，弟弟在電視機前做什麼？ ○ A. 砌松鼠俠模型。 ○ B. 安靜地看電視。 ○ C. 扮演卡通片主角。 ○ D. 逗爸爸媽媽大笑。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 為什麼弟弟突然不吵鬧？ 因為 ○ A. 他生病了。 ○ B. 「我」教訓了他。 ○ C. 爸爸在家中陪伴他。 ○ D. 媽媽答應帶他外出。 評估重點：理解句子因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 下列哪一項是 第三段 的主要內容？ ○ A. 媽媽外出了。 ○ B. 弟弟生病的情況。 ○ C. 爸爸要留在醫院觀察。 ○ D. 「我」發覺弟弟很安靜。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 根據 第四段 ，為什麼「我」提不起勁？ 因為 ○ A. 家裏沒有其他人。 ○ B. 媽媽只關心弟弟。 ○ C. 「我」掛念弟弟。 ○ D. 「我」未完成功課。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 有一次，弟弟亂翻「我」的書包時，無意中為「我」尋回了什麼？ 弟弟無意中為「我」尋回了_____。 評估重點：理解篇章內容要點	筆 / 圓珠筆 / 松鼠俠圓珠筆

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q10</p> <p>「我」準備送什麼東西給弟弟？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q11</p> <p>根據第五段，弟弟回家後，「我」會跟他一起 做什麼？</p> <p><input type="radio"/> A. 看電視。</p> <p><input type="radio"/> B. 砌模型。</p> <p><input type="radio"/> C. 收拾書包。</p> <p><input type="radio"/> D. 畫圖畫卡。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	<p>Q12</p> <p>這篇文章主要記述</p> <p><input type="radio"/> A. 弟弟的年齡、外貌和性格。</p> <p><input type="radio"/> B. 爸爸和媽媽怎樣照顧弟弟。</p> <p><input type="radio"/> C. 「我」和弟弟之間的親情。</p> <p><input type="radio"/> D. 「我」和弟弟共同的興趣。</p> <p>評估重點：理解篇章主要內容</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	<p>Q13</p> <p>為什麼美好學校在開放日舉辦環保大熊貓展覽？</p> <p>因為要鼓勵同學</p> <p><input type="radio"/> A. 保護大熊貓。</p> <p><input type="radio"/> B. 加強合作精神。</p> <p><input type="radio"/> C. 保持學校環境衛生。</p> <p><input type="radio"/> D. 支持環境保護工作。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>

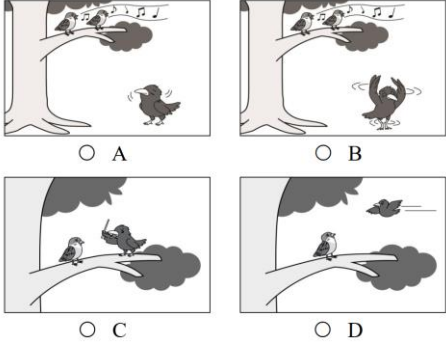
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q14</p> <p>學校在哪一天開始收集製作環保大熊貓的材料？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>同學可以把製作環保大熊貓的材料交到哪裏？</p> <p><input type="radio"/> A. 操場。</p> <p><input type="radio"/> B. 課室。</p> <p><input type="radio"/> C. 視藝室。</p> <p><input type="radio"/> D. 校務處。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q16</p> <p>下列哪一項材料，適合用來製作環保大熊貓？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q17</p> <p>「環保小組成員」負責做什麼？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q18</p> <p>如何申請成為「開放日大使」？</p> <p><input type="radio"/> A. 經電郵交申請表格。</p> <p><input type="radio"/> B. 填寫網上申請表格。</p> <p><input type="radio"/> C. 向視藝科<u>梁</u>主任報名。</p> <p><input type="radio"/> D. 向各班的班主任報名。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q19</p> <p>五甲班陳小美在開放日介紹環保大熊貓，請為她填寫工作證。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	開放日大使
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q20</p> <p>本文的主要信息是什麼？</p> <p>鼓勵同學提供製作環保大熊貓材料及</p> <p><input type="radio"/> A. 分享製作方法。</p> <p><input type="radio"/> B. 了解環保問題。</p> <p><input type="radio"/> C. 參加展覽工作。</p> <p><input type="radio"/> D. 認識環保設施。</p> <p>評估重點：理解實用文的主要信息</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>

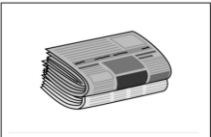







閱讀評估分卷三 (3CR3)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第一段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 農曆新年後，哥哥準備用利是錢買文具，妹妹就 _____ 買圖書。 評估重點：掌握詞語意思	打算
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第一段 找出適當的詞語，填在第1題及第2題的橫線上，使句子的意思完整。 文山 _____ 打籃球，即使天氣十分寒冷，也會每天打籃球數小時。 評估重點：掌握詞語意思	熱愛
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 小鳥請貓頭鷹做指揮 B. 小烏鴉加入了合唱團 C. 燕子和麻雀錯了拍子 D. 動物在天才表演中演出 <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> → <input type="text"/> 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→C→B→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 下列哪一幅圖是大象表演的節目？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q05</p> <p>根據第二段，小烏鴉知道合唱團參加表演，心裏感到</p> <p><input type="radio"/> A. 自豪。</p> <p><input type="radio"/> B. 羨慕。</p> <p><input type="radio"/> C. 期待。</p> <p><input type="radio"/> D. 苦惱。</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q06</p> <p>當合唱團練習時，小烏鴉會做些什麼？</p>  <p><input type="radio"/> A</p> <p><input type="radio"/> B</p> <p><input type="radio"/> C</p> <p><input type="radio"/> D</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q07</p> <p>根據第二段，為什麼小烏鴉沒有加入合唱團表演？</p> <p>因為小烏鴉</p> <p><input type="radio"/> A. 聲音不動聽。</p> <p><input type="radio"/> B. 不喜歡唱歌。</p> <p><input type="radio"/> C. 樣子不好看。</p> <p><input type="radio"/> D. 不懂得音樂。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q08</p> <p>為什麼貓頭鷹不滿意麻雀三姊妹練習時的表現？</p> <p>因為麻雀三姊妹</p> <p><input type="radio"/> A. 唱得太高音。</p> <p><input type="radio"/> B. 聲音太吵耳。</p> <p><input type="radio"/> C. 拍子不準確。</p> <p><input type="radio"/> D. 愛突出自己。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 為什麼貓頭鷹感到苦惱？ 因為小鳥 ○ A. 表演不夠認真。 ○ B. 練習表現不理想。 ○ C. 不喜歡貓頭鷹做指揮。 ○ D. 拒絕小烏鴉加入合唱團。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 小烏鴉做了什麼，讓小鳥整齊地唱歌？ 小烏鴉 ○ A. 用樂器打拍子。 ○ B. 示範演唱歌曲。 ○ C. 拍掌鼓勵合唱團。 ○ D. 發出有節奏的叫聲。 重點：理解篇章內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q11 下列哪一項是 第四段 的主要內容？ ○ A. 貓頭鷹十分苦惱。 ○ B. 合唱團唱好整首歌。 ○ C. 小烏鴉幫合唱團練習。 ○ D. 小鳥始終拿不準拍子。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q12 這篇文章主要記述 ○ A. 合唱團表演十分成功。 ○ B. 貓頭鷹是一位出色的指揮。 ○ C. 動物期待森林舉行天才表演。 ○ D. 小烏鴉明白自己也有音樂才能。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q13 美好學校在開放日舉辦環保大熊貓展覽，目的是 希望同學 ○ A. 愛護環境。 ○ B. 認識大熊貓。 ○ C. 保持學校清潔。 ○ D. 認識更多朋友。 評估重點：理解實用文內容要點	A. 正確答案 B. C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q14</p> <p>同學可以把製作環保大熊貓的材料交到哪裏？</p> <p><input type="radio"/> A. 操場。</p> <p><input type="radio"/> B. 課室。</p> <p><input type="radio"/> C. 視藝室。</p> <p><input type="radio"/> D. 校務處。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q15</p> <p>下列哪一項材料，適合用來製作環保大熊貓？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q16</p> <p>同學可以在哪一天報名參加「環保小組」？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> B</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><input type="radio"/> D</p> </div> </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q17</p> <p>開放日那天，誰負責介紹環保大熊貓？</p> <p><input type="radio"/> A. 各班班主任。</p> <p><input type="radio"/> B. 開放日大使。</p> <p><input type="radio"/> C. 視藝科梁主任。</p> <p><input type="radio"/> D. 環保小組成員。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>

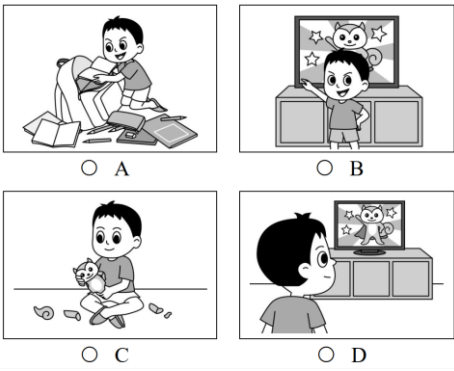
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q18</p> <p>同學可以向誰查詢環保大熊貓展覽活動？</p> <p><input type="radio"/> A. 學校校長。</p> <p><input type="radio"/> B. 校務處職員。</p> <p><input type="radio"/> C. 視藝科梁主任。</p> <p><input type="radio"/> D. 各班的班主任。</p> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q19</p> <p>三乙班張文山製作環保大熊貓，請為他填寫工作證。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>評估重點：理解實用文內容要點</p>	<p>環保小組成員</p>
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	<p>Q20</p> <p>本文的主要信息是什麼？</p> <p>鼓勵同學提供製作環保大熊貓材料及</p> <p><input type="radio"/> A. 分享製作方法。</p> <p><input type="radio"/> B. 了解環保問題。</p> <p><input type="radio"/> C. 參加展覽工作。</p> <p><input type="radio"/> D. 認識環保設施。</p> <p>評估重點：理解實用文的主要信息</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C. 正確答案</p> <p>D.</p>

閱讀評估分卷四 (3CR4)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第一段 找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 農曆新年後，哥哥準備用利是錢買文具，妹妹就 _____ 買圖書。 評估重點：掌握詞語意思	打算
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第二段 找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 老師帶領我們到禮堂，_____ 香港舞蹈團精彩的演出。 評估重點：掌握詞語意思	欣賞
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。(請把英文字母填在方格內) A. 小鳥請貓頭鷹做指揮 B. 小烏鴉加入了合唱團 C. 燕子和麻雀錯了拍子 D. 動物在天才表演中演出 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	A→C→B→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 根據 第一段 ，所有動物感到興奮的原因是 <input type="radio"/> A. 暑假快到了。 <input type="radio"/> B. 森林舉行天才表演。 <input type="radio"/> C. 合唱團最後得到冠軍。 <input type="radio"/> D. 大象和小鳥表演唱歌。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 為什麼小鳥邀請貓頭鷹當指揮？ 因為貓頭鷹 <input type="radio"/> A. 歌聲甜美。 <input type="radio"/> B. 聲線嘹亮。 <input type="radio"/> C. 很喜歡唱歌。 <input type="radio"/> D. 音樂知識豐富。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/eap_web/bca/chi/BCA_c3.htm)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q06</p> <p>當合唱團練習時，小烏鴉會做些什麼？</p>  <p>○ A ○ B</p> <p>○ C ○ D</p> <p>評估重點：理解篇章內容要點</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q07</p> <p>下列哪一項是第二段的主要內容？</p> <p>小烏鴉</p> <p>○ A. 熱愛音樂和表演。</p> <p>○ B. 喜歡做合唱團的聽眾。</p> <p>○ C. 知道合唱團成員名單。</p> <p>○ D. 沒有信心參加合唱團。</p> <p>評估重點：理解篇章段落大意</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q08</p> <p>為什麼貓頭鷹不滿意燕子練習時的表現？</p> <p>因為燕子</p> <p>○ A. 唱歌時快時慢。</p> <p>○ B. 唱歌時只顧自己。</p> <p>○ C. 不願意加緊練習。</p> <p>○ D. 與麻雀三姊妹玩耍。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A.</p> <p>B. 正確答案</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	<p>Q09</p> <p>為什麼貓頭鷹邀請小烏鴉加入合唱團？</p> <p>因為小烏鴉</p> <p>○ A. 拍子很準確。</p> <p>○ B. 受動物歡迎。</p> <p>○ C. 很喜歡唱歌。</p> <p>○ D. 聲音很悅耳。</p> <p>評估重點：理解句子因果關係</p>	<p>A. 正確答案</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D.</p>
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	<p>Q10</p> <p>這篇文章主要記述</p> <p>○ A. 合唱團表演十分成功。</p> <p>○ B. 貓頭鷹是一位出色的指揮。</p> <p>○ C. 動物期待森林舉行天才表演。</p> <p>○ D. 小烏鴉明白自己也有音樂才能。</p> <p>評估重點：理解篇章主要內容</p>	<p>A.</p> <p>B.</p> <p>C.</p> <p>D. 正確答案</p>

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q11 文中 第二段 哪一個詞語，形容人們依照別人的動作或樣子跟着做？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	模仿
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q12 從 第三段 找出適當的詞語，填在第12題的橫線上，使句子的意思完整。 火警演習的鐘聲響起了，同學 _____ 跟隨老師離開課室，趕快到操場集合。 評估重點：掌握詞語意思	連忙
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 媽媽安慰「我」 B. 弟弟安靜躺在牀上 C. 弟弟弄丟我的功課 D. 「我」送卡給弟弟 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q14 當「我」看卡通片時，弟弟會做什麼？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q15 根據 第二段 ，什麼事情令「我」哭笑不得？ 弟弟 ○ A. 不肯做功課。 ○ B. 把模型拆散。 ○ C. 只顧看電視。 ○ D. 藏起小配件。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q16 為什麼弟弟突然不吵鬧？ 因為 <input type="radio"/> A. 他生病了。 <input type="radio"/> B. 「我」教訓了他。 <input type="radio"/> C. 爸爸在家中陪伴他。 <input type="radio"/> D. 媽媽答應帶他外出。 評估重點：理解句子因果關係	A. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q17 根據 第四段 ，為什麼「我」提不起勁？ 因為 <input type="radio"/> A. 家裏沒有其他人。 <input type="radio"/> B. 媽媽只關心弟弟。 <input type="radio"/> C. 「我」掛念弟弟。 <input type="radio"/> D. 「我」未完成功課。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q18 有一次，弟弟亂翻「我」的書包時，尋回了什麼東西？ <input type="radio"/> A. 作業簿。 <input type="radio"/> B. 圓珠筆。 <input type="radio"/> C. 圖畫卡。 <input type="radio"/> D. 模型配件。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q19 下列哪一項是 第五段 的主要內容？ 記述「我」 <input type="radio"/> A. 幫弟弟找回了圓珠筆。 <input type="radio"/> B. 和弟弟都喜歡畫圖畫。 <input type="radio"/> C. 在弟弟回家後想跟他做的事。 <input type="radio"/> D. 不滿弟弟拿走模型的小配件。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 D.
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q20 這篇文章主要記述 <input type="radio"/> A. 弟弟的年齡、外貌和性格。 <input type="radio"/> B. 爸爸和媽媽怎樣照顧弟弟。 <input type="radio"/> C. 「我」和弟弟之間的親情。 <input type="radio"/> D. 「我」和弟弟共同的興趣。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. <input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 D.