



* 3 C A V 2 *

3	C	A	V	2
---	---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2024 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

A
 B
 C (四選一)
 D

學校編號

P			
----------	--	--	--

 班別

3	
----------	--

 班號

--	--



此格只許填寫一個大楷英文字母

第一部分

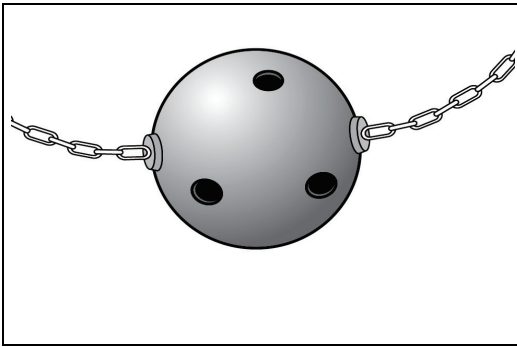
請細心觀看短片（一），然後回答第 1—6 題。

1. 在疫情期間，為什麼工作人員為動物設計特別的玩具？

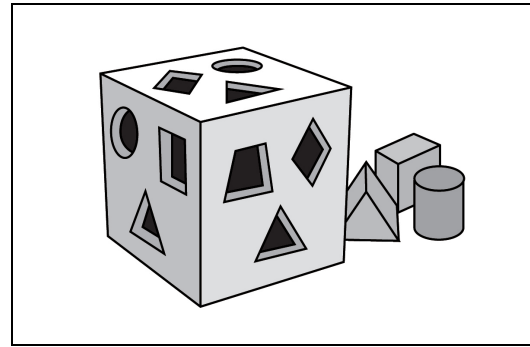
因為

- A. 要訓練動物表演。
- B. 動物少做了運動。
- C. 要消毒動物住的籠子。
- D. 想獎勵表現好的動物。

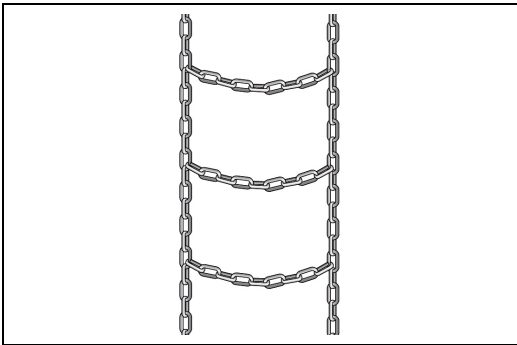
2. 工作人員設計了什麼玩具給動物？



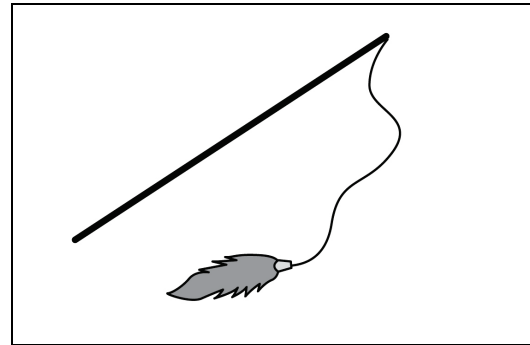
A



B



C

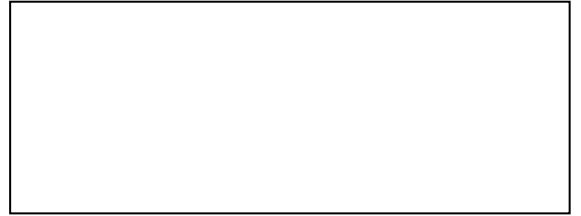


D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



3. 短片中的玩具，有什麼作用？

- A. 避免氣味消失。
- B. 保持食物新鮮。
- C. 訓練動物的腦筋。
- D. 防止雀鳥偷吃食物。

4. 根據短片內容，健康動物的毛髮有什麼特點？

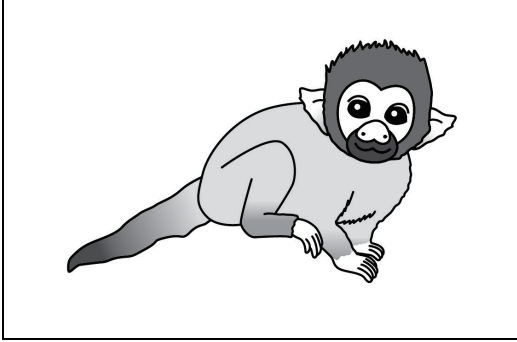
- A. 能夠防水。
- B. 不會掉毛。
- C. 非常整齊。
- D. 是黑白顏色。

請勿在此書寫。

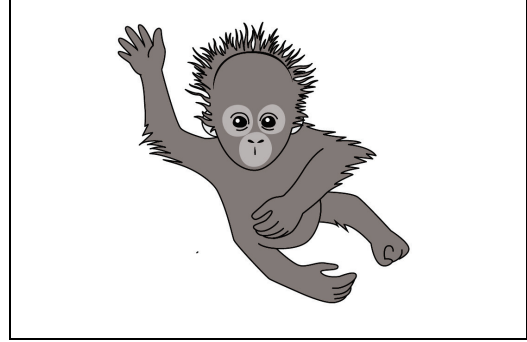
請勿在此書寫。



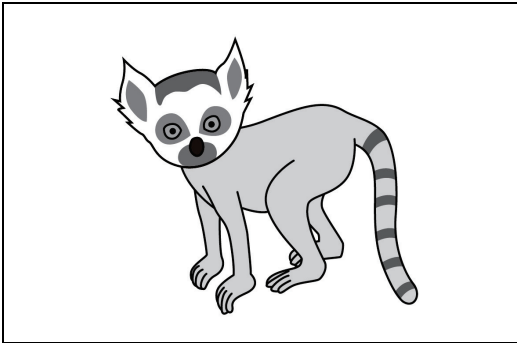
5. 在疫情期間，下列哪一種猴子在香港動植物公園內出生？



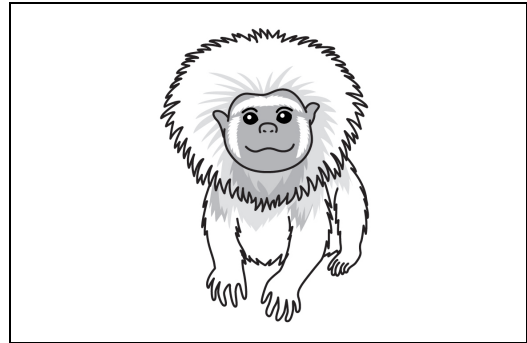
A



B



C



D

6. 這短片主要的信息是什麼？

介紹香港動植物公園

- A. 工作人員設計的玩具。
- B. 工作人員的保護衣物。
- C. 有很多不同種類的動物。
- D. 保持動物健康的方法及效果。

第二部分

請細心觀看短片（二），然後回答第 7—12 題。

7. 製造小擺設的舊竹枝從哪裏得來？

- A. 竹林。
- B. 堆填區。
- C. 年宵市場。
- D. 建築地盤。

8. 為什麼不重用舊竹枝，而改造成其他東西？

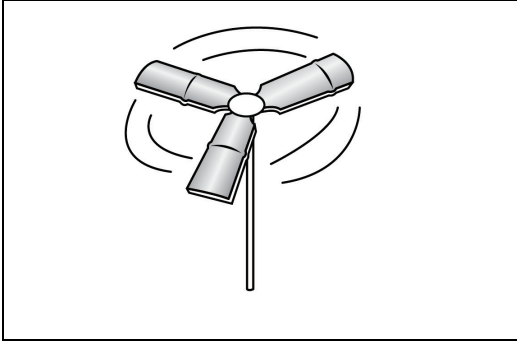
因為舊竹枝

- A. 長短不一。
- B. 很是便宜。
- C. 不夠漂亮。
- D. 十分常見。

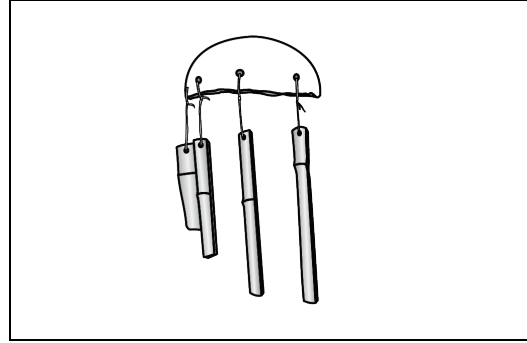
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

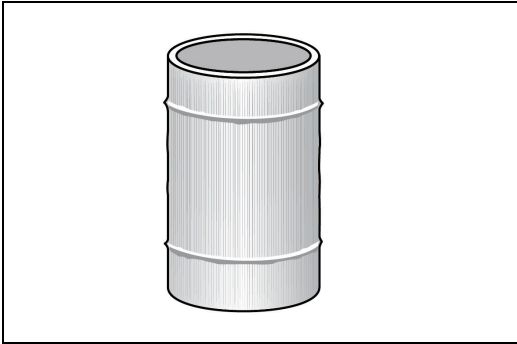
9. 工作坊參加者將舊竹枝改造成什麼東西？



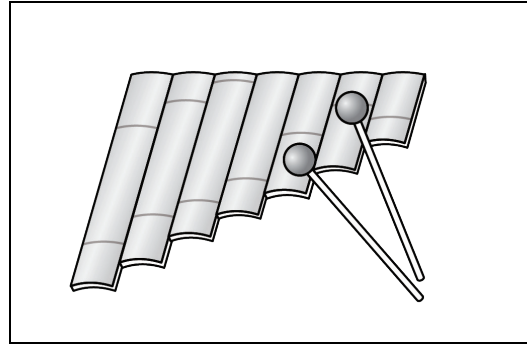
A



B



C



D

10. 設計師和建築師如何利用舊竹枝？

- A. 做建築材料。
- B. 搭建年宵攤檔。
- C. 製作節日裝飾品。
- D. 再造成日常生活物品。

11. 根據短片內容，環保團體指出，環保工作重視什麼？

- A. 學習能力。
- B. 創造能力。
- C. 科學知識。
- D. 音樂知識。

12. 這短片主要的信息是什麼？

- A. 指出舊竹枝受歡迎。
- B. 說明舊竹枝不實用。
- C. 介紹舊竹枝如何循環再造。
- D. 提醒市民減少使用舊竹枝。

— 全卷完 —

