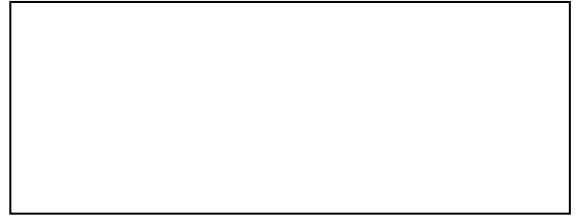




* 3 C R 1 *

3 C R 1



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2024 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

A

B (四選一)

C

D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
----------	--	--	--

班別

3	
----------	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

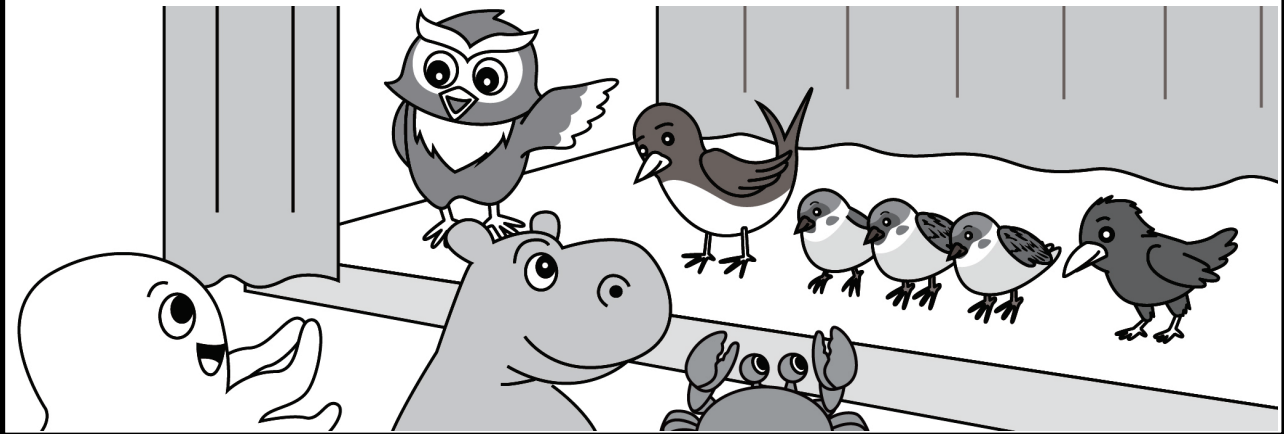
暑假快到了，森林將要舉行天才表演，所有動物都十分興奮，紛紛組成隊伍參加表演。八爪魚和小蟹打算表演花式噴水，河馬和大象示範舉重。小鳥一向熱愛唱歌，很快便組成了合唱團，要一展歌喉。

合唱團成員包括歌聲最甜美的燕子，聲線最嘹亮的麻雀三姊妹，還請來音樂知識最豐富的貓頭鷹當指揮，森林裏的動物很期待他們的演出。當小烏鴉聽到合唱團的消息，心裏很是羨慕，他也喜歡唱歌，但總覺得自己只會發出「呀！呀！」的叫聲，不夠動聽，只好在樹下欣賞合唱團練習，還常常跟着拍子搖頭擺腦。

這一天，合唱團正在加緊練習，小烏鴉聽到貓頭鷹大力拍打指揮棒，還說：「不行！不行！燕子你唱得太快了，不能只顧自己唱歌呀！麻雀三姊妹，你們唱得時快時慢，拍子總是不準確。演出的日子快到了，怎麼辦？怎麼辦？」

小烏鴉抬起頭，看見貓頭鷹和小鳥一臉苦惱，很為他們着急。當貓頭鷹再次揮動指揮棒時，小烏鴉忍不住跟着拍子，有節奏地發出「呀！呀！」的叫聲。在小烏鴉叫聲的幫助下，合唱團終於第一次把整首歌唱好，他們又高興又驚訝，貓頭鷹和小鳥連忙飛到樹下，邀請小烏鴉成為合唱團第六位成員。

天才表演那天，合唱團的演出成功極了，小烏鴉站在台上，看見森林裏的動物拍掌歡呼，心裏感到十分自豪！



請把電腦條碼貼在方格內 →



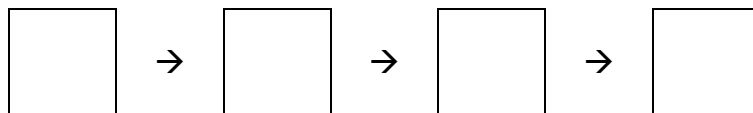
從**第一段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 農曆新年後，哥哥準備用利是錢買文具，妹妹就 _____ 買圖書。

從**第二段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 今天的晚餐很 _____，有魚、蝦、蔬菜、牛排和雞翅膀，大家都吃得津津有味。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小鳥請貓頭鷹做指揮
- B. 小烏鴉加入了合唱團
- C. 燕子和麻雀錯了拍子
- D. 動物在天才表演中演出

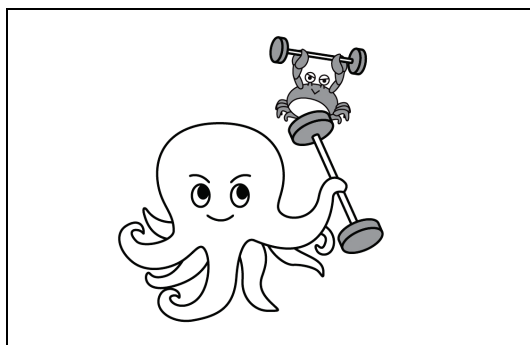


請勿在此書寫。

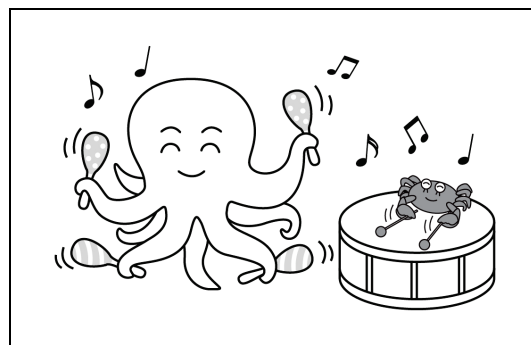
請勿在此書寫。



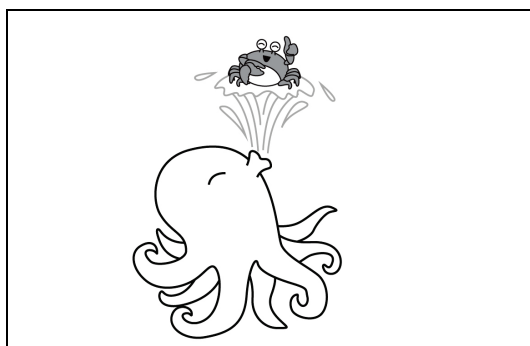
4. 下列哪一幅圖是八爪魚和小蟹表演的節目？



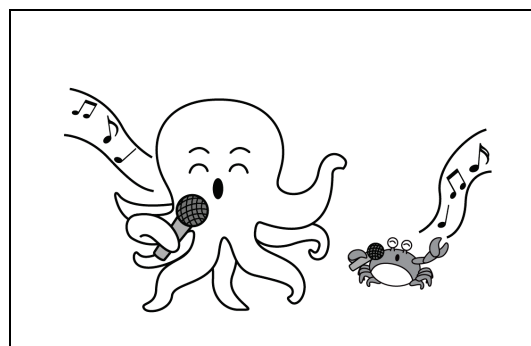
A



B



C

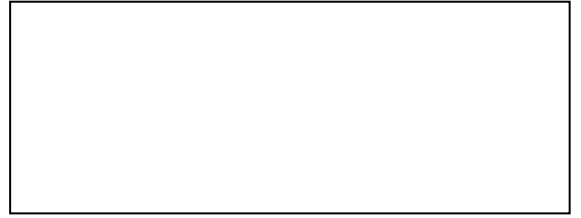


D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



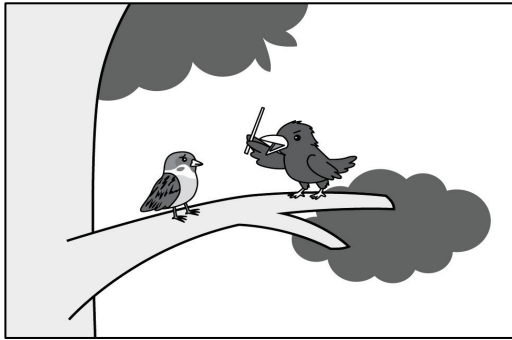
5. 當合唱團練習時，小烏鴉會做些什麼？



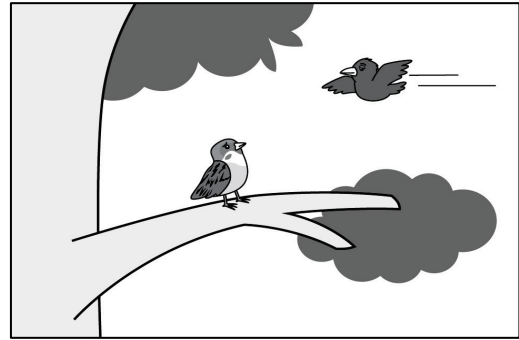
A



B



C



D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 為什麼小烏鴉最初沒有參加合唱團？

因為小烏鴉

- A. 害怕會被貓頭鷹責罵。
- B. 覺得自己聲音不動聽。
- C. 知道小鳥不喜歡自己。
- D. 認為合唱團練習辛苦。

7. 為什麼貓頭鷹大力拍打指揮棒？

因為

- A. 燕子要求獨自表演。
- B. 小鳥練習時表現差。
- C. 小烏鴉拍子不準確。
- D. 麻雀三姊妹太頑皮。

8. 貓頭鷹邀請小烏鴉做什麼？

- A. 成為合唱團成員。
- B. 幫忙指揮合唱團。
- C. 安慰苦惱的小鳥。
- D. 欣賞合唱團練習。

9. 下列哪一項是**第四段**的主要內容？

- A. 貓頭鷹十分苦惱。
- B. 合唱團唱好整首歌。
- C. 小烏鴉幫合唱團練習。
- D. 小鳥始終拿不準拍子。

10. 這篇文章主要記述

- A. 合唱團表演十分成功。
- B. 貓頭鷹是一位出色的指揮。
- C. 動物期待森林舉行天才表演。
- D. 小烏鴉明白自己也有音樂才能。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

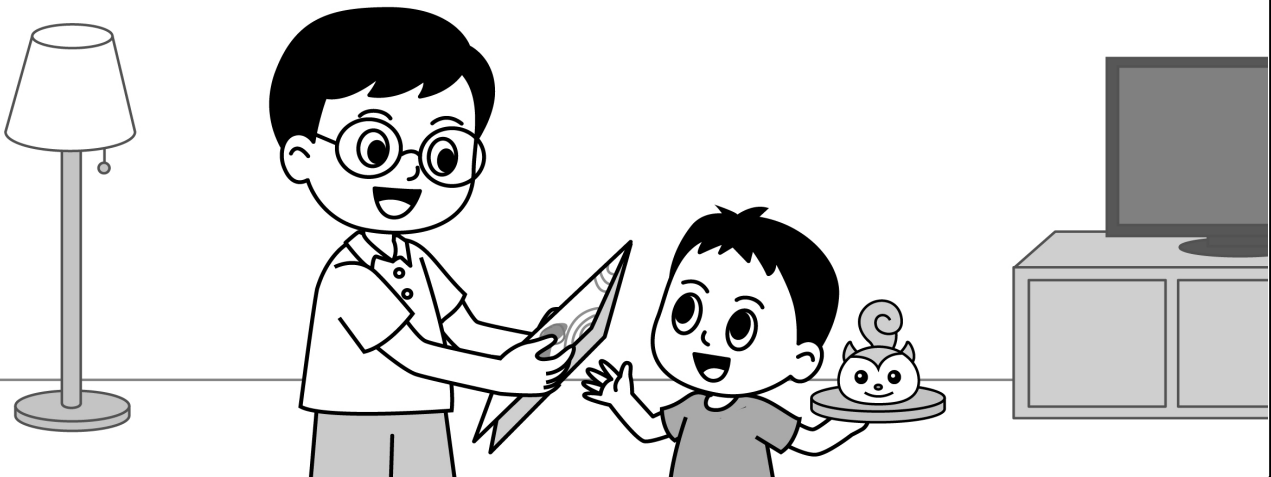
我有一個弟弟，他今年三歲，十分淘氣，總喜歡瞪起大眼睛，翹起小嘴巴，裝出可愛的樣子，逗得爸爸和媽媽開懷大笑。

弟弟還未上學，常常纏着我，總要我跟他玩。我忙着做功課的時候，他總愛亂翻我的書包，有一次，還弄丟了我的作業簿。我看《松鼠俠》卡通片，他就擋在電視機前，嚷着要我看他模仿 5
主角的動作。有時，我們一起砌松鼠俠模型，他會故意拿走小配件，藏在身後，以為我看不見，然後用來砌自己喜歡的東西，氣得我哭笑不得！

昨天，弟弟一反常態，出奇地安靜，沒有平時的吵吵鬧鬧，蹦蹦跳跳，只是躺在牀上發抖。我看見媽媽摸摸他的前額，又 10
幫他量了體溫，接着便連忙帶他外出，由爸爸留在家中陪伴我。我等了很久，媽媽終於回來，跟我和爸爸說：「弟弟患上感冒，醫生要他留在醫院，觀察兩三天。」

今天，家裏份外清靜。我很快完成了功課，獨自看了一會兒 15
電視，又砌了一陣子模型，但總是提不起勁。媽媽緊緊抱着我，輕聲跟我說：「你不用擔心，弟弟有醫生照顧，很快便可以回家。」

我點點頭，看見書桌上我最喜歡的松鼠俠圓珠筆，那是 20
有一次我弄丟後，弟弟亂翻我的書包時，無意中尋回的，正好可以用來畫一張松鼠俠圖畫卡，弟弟回家後，送給他。我還要和他一起砌松鼠俠模型，到時，弟弟肯定又會拿走小配件，砌自己喜歡的東西！



11. 文中**第二段**哪一個詞語，形容人們依照別人的動作或樣子跟着做？

_____。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 在圖書館裏，我們要保持 _____，不可以嘈吵，讓大家都有一個良好的閱讀環境。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 媽媽安慰「我」
- B. 弟弟安靜躺在牀上
- C. 弟弟弄丟我的功課
- D. 「我」送卡給弟弟

→ → →

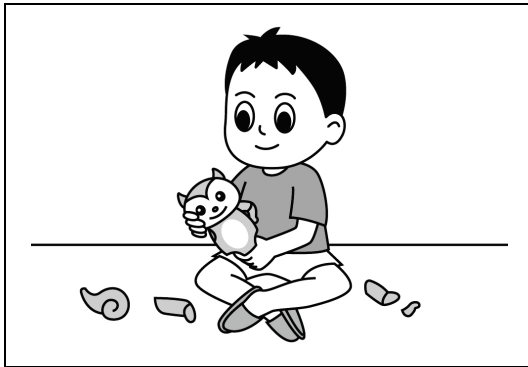
14. 當「我」看卡通片時，弟弟會做什麼？



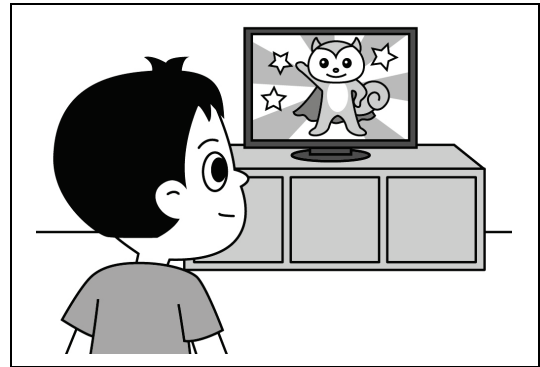
A



B



C



D

15. 根據第二段，為什麼弟弟要把小配件藏在身後？

因為弟弟想

- A. 跟「我」玩遊戲。
- B. 逗爸爸媽媽開心。
- C. 吸引「我」注意。
- D. 用來砌自己喜歡的模型。

16. 下列哪一項是**第二段**的主要內容？

- A. 「我」喜歡和弟弟一起玩。
- B. 「我」和弟弟都愛看卡通片。
- C. 「我」和弟弟經常扮演松鼠俠。
- D. 「我」跟弟弟平日相處的情況。

17. 為什麼弟弟突然不吵鬧？

因為

- A. 他生病了。
- B. 「我」教訓了他。
- C. 爸爸在家中陪伴他。
- D. 媽媽答應帶他外出。

18. 根據**第四段**，為什麼「我」提不起勁？

因為

- A. 家裏沒有其他人。
- B. 媽媽只關心弟弟。
- C. 「我」掛念弟弟。
- D. 「我」未完成功課。

19. 「我」準備送什麼東西給弟弟？

- A. 松鼠俠書包。
- B. 松鼠俠圖畫卡。
- C. 松鼠俠圓珠筆。
- D. 松鼠俠模型配件。

20. 這篇文章主要記述

- A. 弟弟的年齡、外貌和性格。
- B. 爸爸和媽媽怎樣照顧弟弟。
- C. 「我」和弟弟之間的親情。
- D. 「我」和弟弟共同的興趣。

- 全卷完 -