



* 3 C R 2 *

3	C	R	2
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2024 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 25 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

- 例子：
- A
 - B (四選一)
 - C
 - D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-size: 2em;">P</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;"></td> </tr> </table>	P				班別	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-size: 2em;">3</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;"></td> </tr> </table>	3		班號	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px;"></td> </tr> </table>		
P													
3													



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

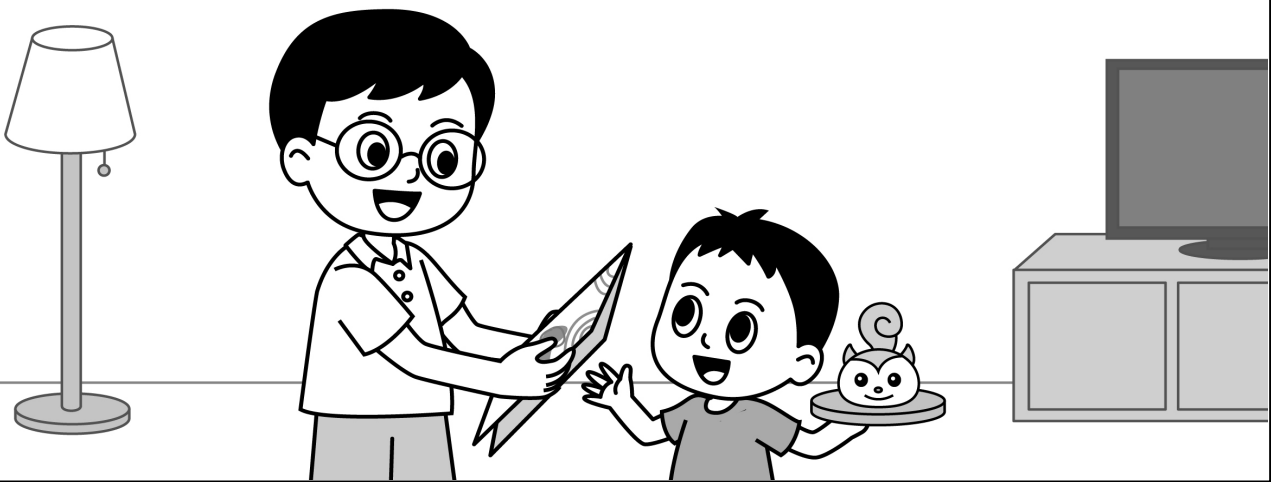
我有一個弟弟，他今年三歲，十分淘氣，總喜歡瞪起大眼睛，翹起小嘴巴，裝出可愛的樣子，逗得爸爸和媽媽開懷大笑。

弟弟還未上學，常常纏着我，總要我跟他玩。我忙着做功課的時候，他總愛亂翻我的書包，有一次，還弄丟了我的作業簿。我看《松鼠俠》卡通片，他就擋在電視機前，嚷着要我看他模仿 5
主角的動作。有時，我們一起砌松鼠俠模型，他會故意拿走小配件，藏在身後，以為我看不見，然後用來砌自己喜歡的東西，氣得我哭笑不得！

昨天，弟弟一反常態，出奇地安靜，沒有平時的吵吵鬧鬧，蹦蹦跳跳，只是躺在牀上發抖。我看見媽媽摸摸他的前額，又 10
幫他量了體溫，接着便連忙帶他外出，由爸爸留在家中陪伴我。我等了很久，媽媽終於回來，跟我和爸爸說：「弟弟患上感冒，醫生要他留在醫院，觀察兩三天。」

今天，家裏份外清靜。我很快完成了功課，獨自看了一會兒 15
電視，又砌了一陣子模型，但總是提不起勁。媽媽緊緊抱着我，輕聲跟我說：「你不用擔心，弟弟有醫生照顧，很快便可以回家。」

我點點頭，看見書桌上我最喜歡的松鼠俠圓珠筆，那是 20
有一次我弄丟後，弟弟亂翻我的書包時，無意中尋回的，正好可以用來畫一張松鼠俠圖畫卡，弟弟回家後，送給他。我還要和他一起砌松鼠俠模型，到時，弟弟肯定又會拿走小配件，砌自己喜歡的東西！



請把電腦條碼貼在方格內 →



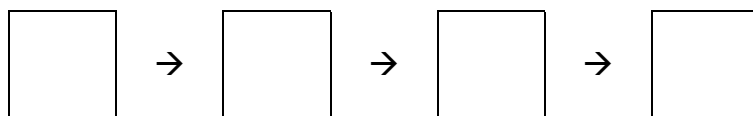
1. 文中**第二段**哪一個詞語，形容人們依照別人的動作或樣子跟着做？

_____。

從**第三段**找出適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 天氣十分寒冷，雖然我已經穿上厚厚的毛衣，但仍然冷得全身_____。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 媽媽安慰「我」
- B. 弟弟安靜躺在牀上
- C. 弟弟弄丟我的功課
- D. 「我」送卡給弟弟



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



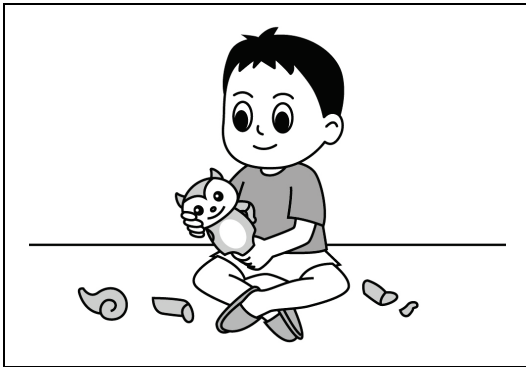
4. 當「我」做功課的時候，弟弟會做什麼？



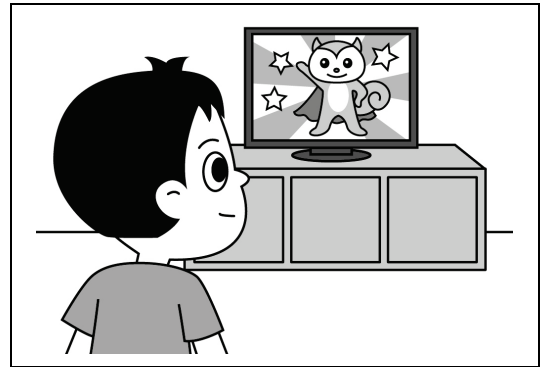
A



B



C



D

5. 根據第二段，弟弟在電視機前做什麼？

- A. 砌松鼠俠模型。
- B. 安靜地看電視。
- C. 扮演卡通片主角。
- D. 逗爸爸媽媽大笑。

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 為什麼弟弟突然不吵鬧？

因為

- A. 他生病了。
- B. 「我」教訓了他。
- C. 爸爸在家中陪伴他。
- D. 媽媽答應帶他外出。

7. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

- A. 媽媽外出了。
- B. 弟弟生病的情況。
- C. 爸爸要留在醫院觀察。
- D. 「我」發覺弟弟很安靜。

8. 根據**第四段**，為什麼「我」提不起勁？

因為

- A. 家裏沒有其他人。
- B. 媽媽只關心弟弟。
- C. 「我」掛念弟弟。
- D. 「我」未完成功課。

請勿在此書寫。

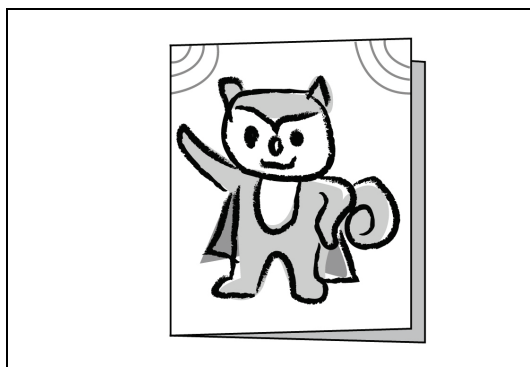
請勿在此書寫。



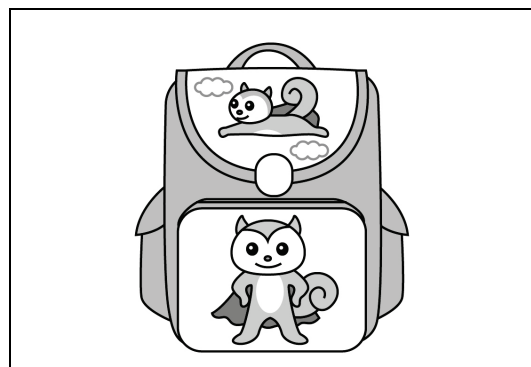
9. 有一次，弟弟亂翻「我」的書包時，無意中為「我」尋回了什麼？

弟弟無意中為「我」尋回了_____。

10. 「我」準備送什麼東西給弟弟？



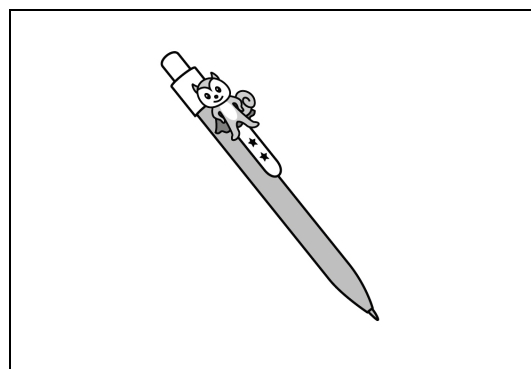
A



B



C



D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

11. 根據**第五段**，弟弟回家後，「我」會跟他一起做什麼？

- A. 看電視。
- B. 砌模型。
- C. 收拾書包。
- D. 畫圖畫卡。

12. 這篇文章主要記述

- A. 弟弟的年齡、外貌和性格。
- B. 爸爸和媽媽怎樣照顧弟弟。
- C. 「我」和弟弟之間的親情。
- D. 「我」和弟弟共同的興趣。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



美好學校開放日 環保大熊貓展覽



目的

為了發揮同學廢物利用的創意，培養同學保護環境的態度，學校將舉辦「環保大熊貓展覽」，利用回收的廢物，製作代表環保的大熊貓展品，在開放日給參觀人士欣賞。

歡迎提供製作環保大熊貓材料

- 收集日期： 5月3日至5月17日
收集時間： 上課前和小息
收集地點： 學校操場
材料種類： 膠樽（必須先清洗乾淨）
廁紙筒（必須乾淨和完整）

歡迎成為「環保小組成員」，在老師帶領下一起動腦筋，親手製作環保大熊貓。

- 申請日期：5月18日至5月31日
申請方法：掃描右方的二維碼，填寫網上申請表格



歡迎成為「開放日大使」，為參觀人士介紹環保大熊貓。

- 申請日期：5月18日至5月31日
申請方法：掃描右方的二維碼，填寫網上申請表格



備註

- ◇ 如果申請人數過多，由學校決定人選。
- ◇ 如有查詢，請與視藝科梁主任聯絡。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

13. 為什麼美好學校在開放日舉辦環保大熊貓展覽？

因為要鼓勵同學

- A. 保護大熊貓。
- B. 加強合作精神。
- C. 保持學校環境衛生。
- D. 支持環境保護工作。

14. 學校在哪一天開始收集製作環保大熊貓的材料？



A



B



C



D

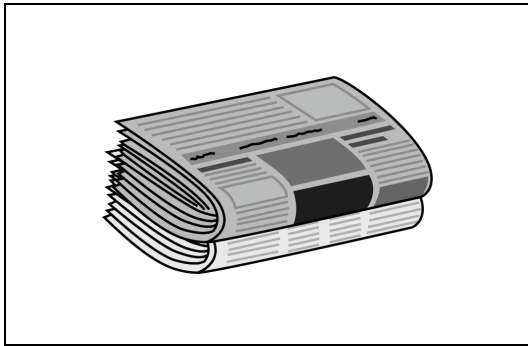
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

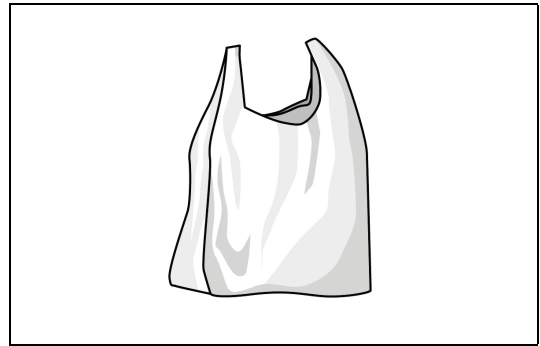
15. 同學可以把製作環保大熊貓的材料交到哪裏？

- A. 操場。
- B. 課室。
- C. 視藝室。
- D. 校務處。

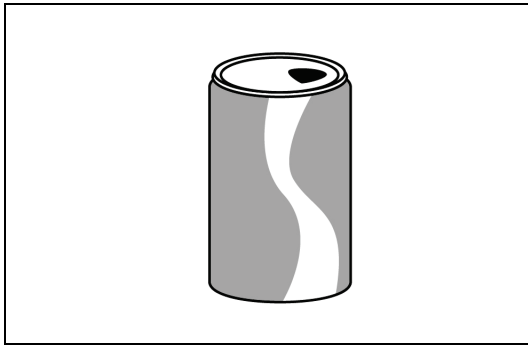
16. 下列哪一項材料，適合用來製作環保大熊貓？



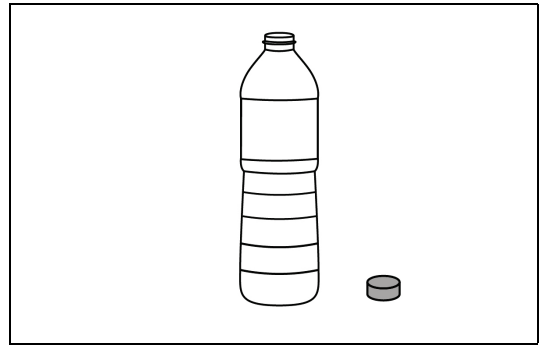
A



B



C

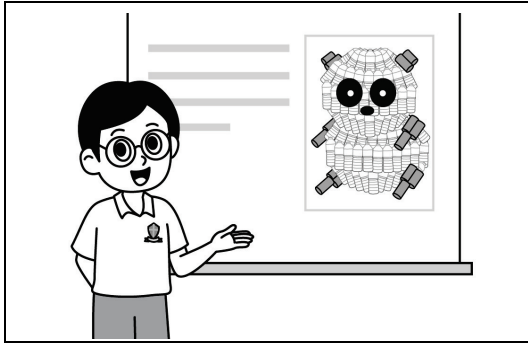


D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

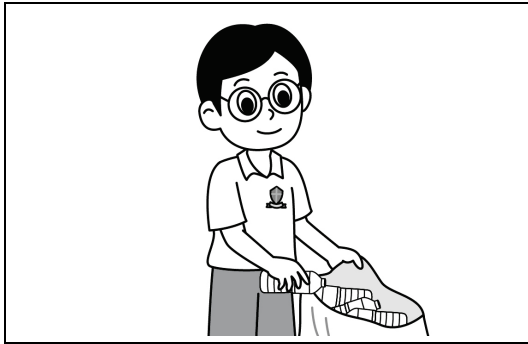
17. 「環保小組成員」負責做什麼？



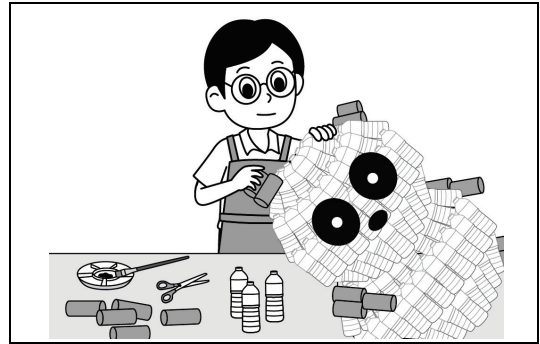
A



B



C



D

18. 如何申請成為「開放日大使」？

- A. 經電郵交申請表格。
- B. 填寫網上申請表格。
- C. 向視藝科梁主任報名。
- D. 向各班的班主任報名。

19. 五甲班陳小美在開放日介紹環保大熊貓，請為她填寫工作證。



「環保大熊貓展覽」

姓名： 陳小美

班別： 五甲班

職位： _____

20. 本文的主要信息是什麼？

鼓勵同學提供製作環保大熊貓材料及

- A. 分享製作方法。
- B. 了解環保問題。
- C. 參加展覽工作。
- D. 認識環保設施。

- 全卷完 -