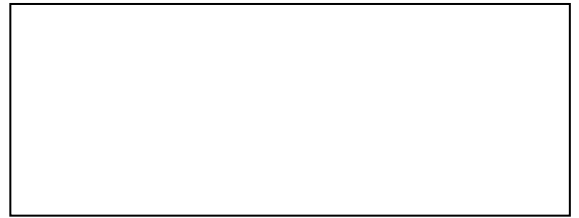




3	C	R	3
---	---	---	---



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2024 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

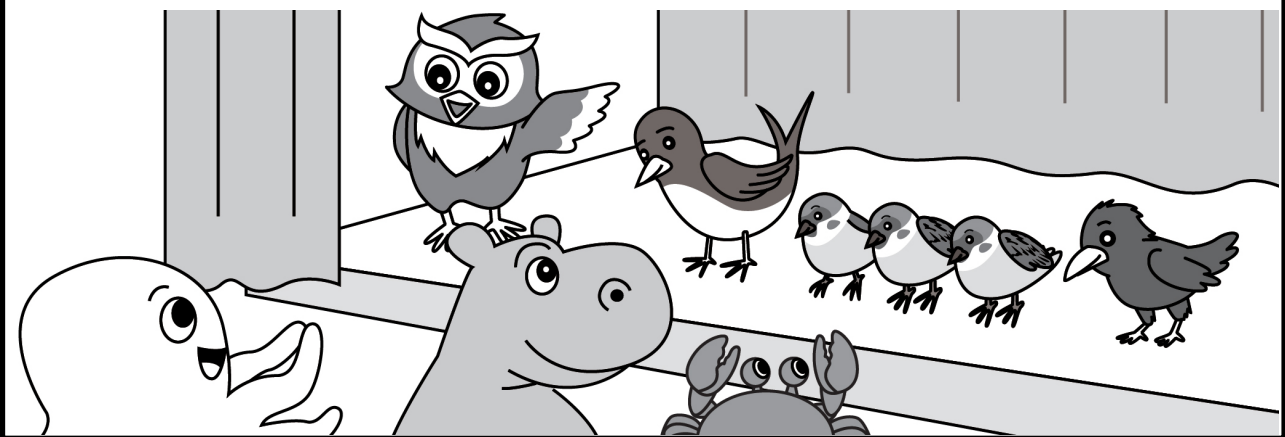
暑假快到了，森林將要舉行天才表演，所有動物都十分興奮，紛紛組成隊伍參加表演。八爪魚和小蟹打算表演花式噴水，河馬和大象示範舉重。小鳥一向熱愛唱歌，很快便組成了合唱團，要一展歌喉。

合唱團成員包括歌聲最甜美的燕子，聲線最嘹亮的麻雀三姊妹，還請來音樂知識最豐富的貓頭鷹當指揮，森林裏的動物很期待他們的演出。當小烏鴉聽到合唱團的消息，心裏很是羨慕，他也喜歡唱歌，但總覺得自己只會發出「呀！呀！」的叫聲，不夠動聽，只好在樹下欣賞合唱團練習，還常常跟着拍子搖頭擺腦。

這一天，合唱團正在加緊練習，小烏鴉聽到貓頭鷹大力拍打指揮棒，還說：「不行！不行！燕子你唱得太快了，不能只顧自己唱歌呀！麻雀三姊妹，你們唱得時快時慢，拍子總是不準確。演出的日子快到了，怎麼辦？怎麼辦？」

小烏鴉抬起頭，看見貓頭鷹和小鳥一臉苦惱，很為他們着急。當貓頭鷹再次揮動指揮棒時，小烏鴉忍不住跟着拍子，有節奏地發出「呀！呀！」的叫聲。在小烏鴉叫聲的幫助下，合唱團終於第一次把整首歌唱好，他們又高興又驚訝，貓頭鷹和小鳥連忙飛到樹下，邀請小烏鴉成為合唱團第六位成員。

天才表演那天，合唱團的演出成功極了，小烏鴉站在台上，看見森林裏的動物拍掌歡呼，心裏感到十分自豪！

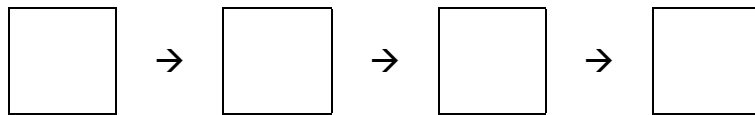


請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出適當的詞語，填在第 1 題及第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 農曆新年後，哥哥準備用利是錢買文具，妹妹就 _____ 買圖書。
2. 文山 _____ 打籃球，即使天氣十分寒冷，也會每天打籃球數小時。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)
 - A. 小鳥請貓頭鷹做指揮
 - B. 小烏鴉加入了合唱團
 - C. 燕子和麻雀錯了拍子
 - D. 動物在天才表演中演出

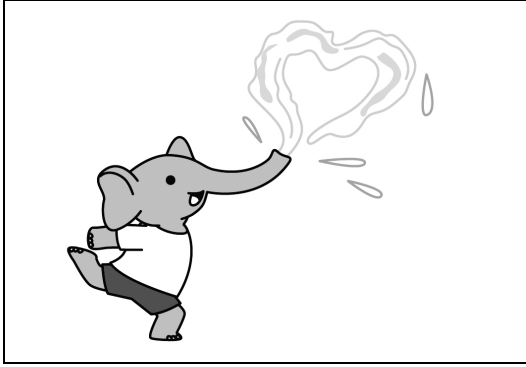


請勿在此書寫。

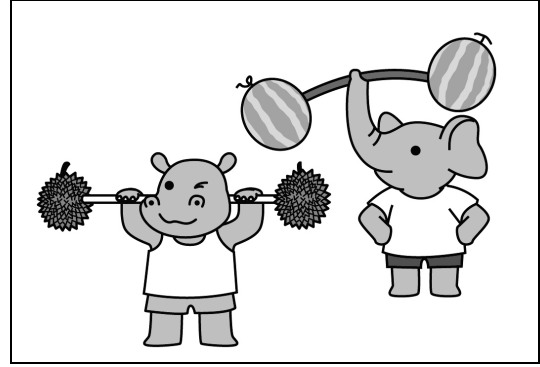
請勿在此書寫。



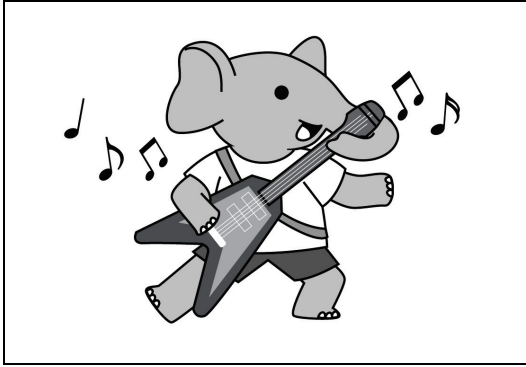
4. 下列哪一幅圖是大象表演的節目？



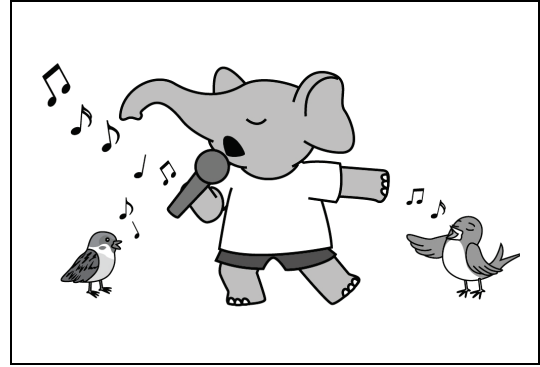
A



B



C



D

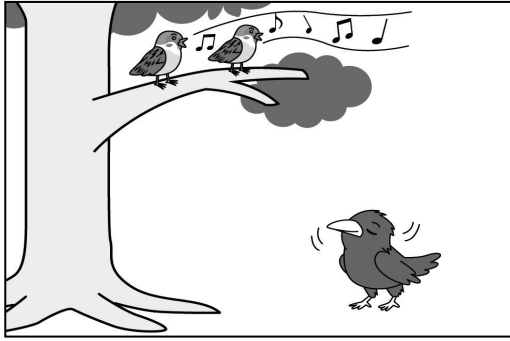
5. 根據第二段，小烏鴉知道合唱團參加表演，心裏感到

- A. 自豪。
- B. 羨慕。
- C. 期待。
- D. 苦惱。

請把電腦條碼貼在方格內 →



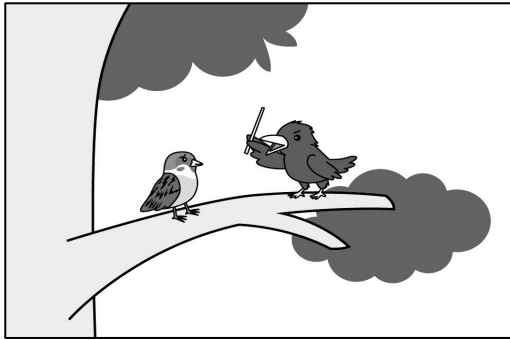
6. 當合唱團練習時，小烏鴉會做些什麼？



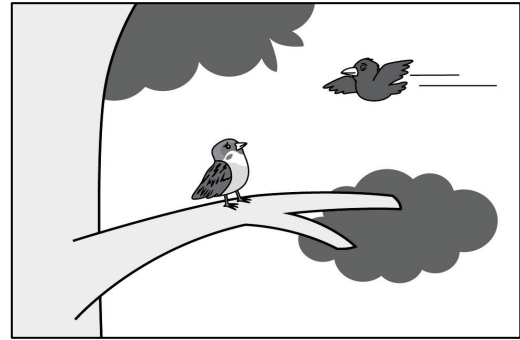
A



B



C



D

7. 根據第二段，為什麼小烏鴉沒有加入合唱團表演？

因為小烏鴉

- A. 聲音不動聽。
- B. 不喜歡唱歌。
- C. 樣子不好看。
- D. 不懂得音樂。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 為什麼貓頭鷹不滿意麻雀三姊妹練習時的表現？

因為麻雀三姊妹

- A. 唱得太高音。
- B. 聲音太吵耳。
- C. 拍子不準確。
- D. 愛突出自己。

9. 為什麼貓頭鷹感到苦惱？

因為小鳥

- A. 表演不夠認真。
- B. 練習表現不理想。
- C. 不喜歡貓頭鷹做指揮。
- D. 拒絕小烏鴉加入合唱團。

10. 小烏鴉做了什麼，讓小鳥整齊地唱歌？

小烏鴉

- A. 用樂器打拍子。
- B. 示範演唱歌曲。
- C. 拍掌鼓勵合唱團。
- D. 發出有節奏的叫聲。

11. 下列哪一項是**第四段**的主要內容？

- A. 貓頭鷹十分苦惱。
- B. 合唱團唱好整首歌。
- C. 小烏鴉幫合唱團練習。
- D. 小鳥始終拿不準拍子。

12. 這篇文章主要記述

- A. 合唱團表演十分成功。
- B. 貓頭鷹是一位出色的指揮。
- C. 動物期待森林舉行天才表演。
- D. 小烏鴉明白自己也有音樂才能。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



美好學校開放日 環保大熊貓展覽



目的

為了發揮同學廢物利用的創意，培養同學保護環境的態度，學校將舉辦「環保大熊貓展覽」，利用回收的廢物，製作代表環保的大熊貓展品，在開放日給參觀人士欣賞。

歡迎提供製作環保大熊貓材料

- 收集日期： 5月3日至5月17日
- 收集時間： 上課前和小息
- 收集地點： 學校操場
- 材料種類： 膠樽（必須先清洗乾淨）
廁紙筒（必須乾淨和完整）

歡迎成為「環保小組成員」，在老師帶領下一起動腦筋，親手製作環保大熊貓。

- 申請日期：5月18日至5月31日
- 申請方法：掃描右方的二維碼，填寫網上申請表格



歡迎成為「開放日大使」，為參觀人士介紹環保大熊貓。

- 申請日期：5月18日至5月31日
- 申請方法：掃描右方的二維碼，填寫網上申請表格



備註

- ◇ 如果申請人數過多，由學校決定人選。
- ◇ 如有查詢，請與視藝科梁主任聯絡。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

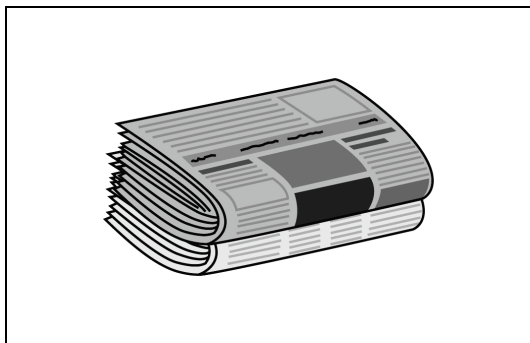
13. 美好學校在開放日舉辦環保大熊貓展覽，目的是希望同學

- A. 愛護環境。
- B. 認識大熊貓。
- C. 保持學校清潔。
- D. 認識更多朋友。

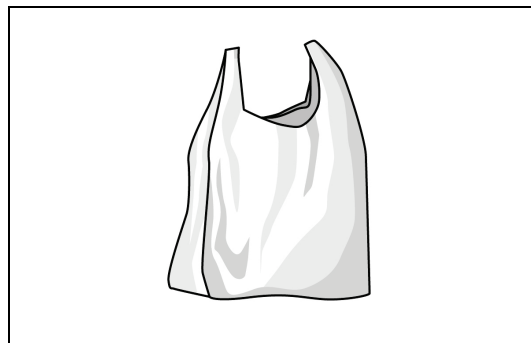
14. 同學可以把製作環保大熊貓的材料交到哪裏？

- A. 操場。
- B. 課室。
- C. 視藝室。
- D. 校務處。

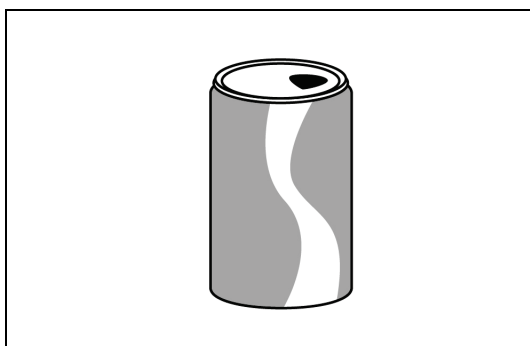
15. 下列哪一項材料，適合用來製作環保大熊貓？



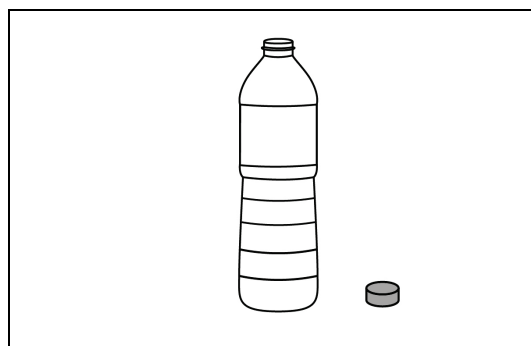
A



B



C

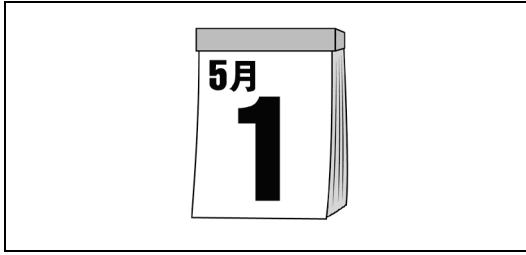


D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

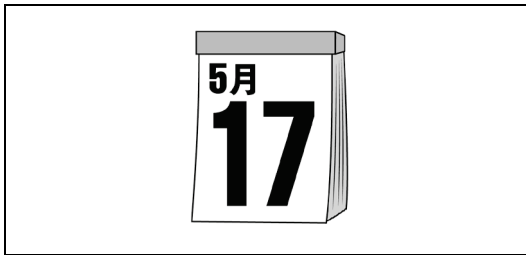
16. 同學可以在哪一天報名參加「環保小組」？



A



B



C



D

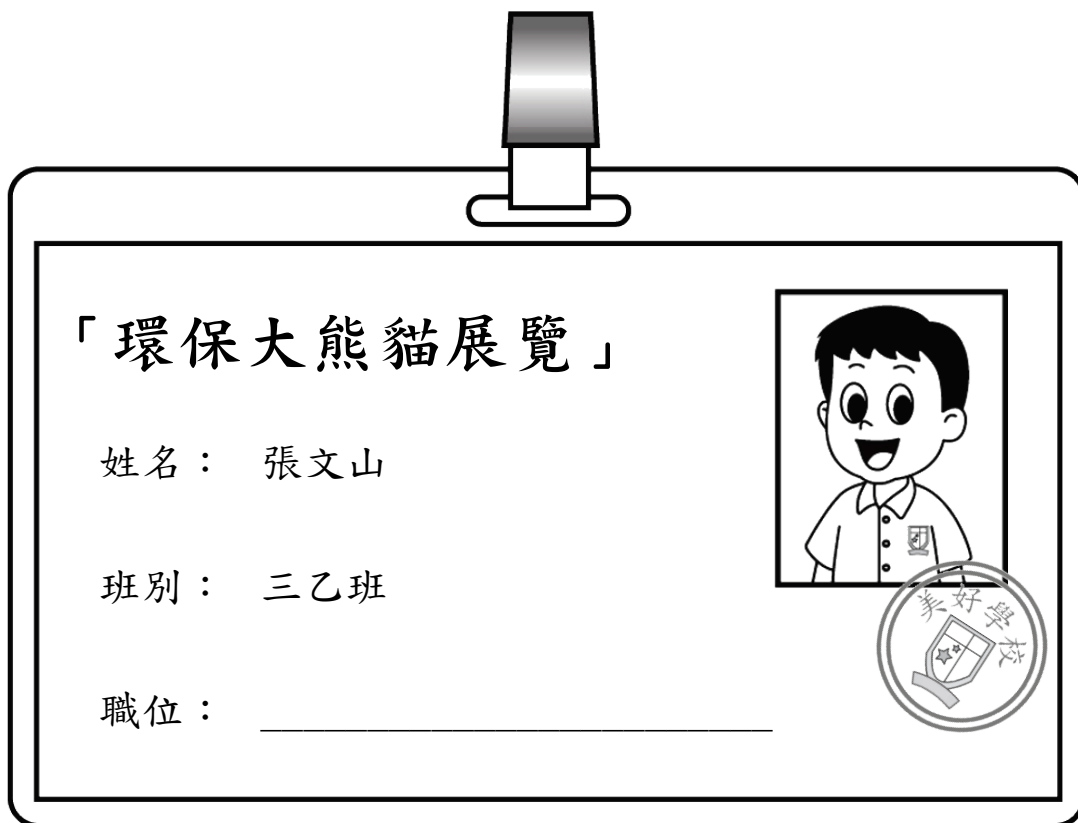
17. 開放日那天，誰負責介紹環保大熊貓？

- A. 各班班主任。
- B. 開放日大使。
- C. 視藝科梁主任。
- D. 環保小組成員。

18. 同學可以向誰查詢環保大熊貓展覽活動？

- A. 學校校長。
- B. 校務處職員。
- C. 視藝科梁主任。
- D. 各班的班主任。

19. 三乙班張文山製作環保大熊貓，請為他填寫工作證。



「環保大熊貓展覽」

姓名： 張文山

班別： 三乙班

職位： _____

20. 本文的主要信息是什麼？

鼓勵同學提供製作環保大熊貓材料及

- A. 分享製作方法。
- B. 了解環保問題。
- C. 參加展覽工作。
- D. 認識環保設施。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。