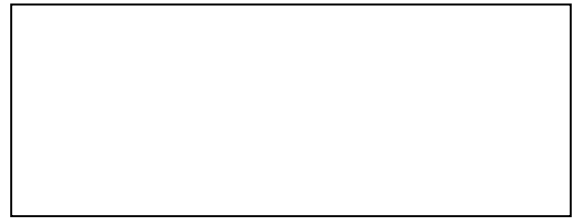




6	C	R	1
---	---	---	---



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2024 年全港性系統評估◆  
小學六年級  
中國語文  
閱讀評估

學生須知：

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A  
 B  
 C  
 D
- (四選一)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

學校編號	P				班別	6		班號		
------	---	--	--	--	----	---	--	----	--	--

↑  
此格只許填寫一個大楷英文字母

◆2024 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

早上，窗外的天色格外昏暗。我緩緩地步行上學，六年來我  
每天都是懷着愉快的心情走這條路，不過今天我的內心卻是百感  
交集——我畢業了，意味着要告別小學校園、老師和同學，可是我  
還有「任務」要完成……

課室傳來陣陣歡笑聲，有些同學在聊天，有些同學在拍照， 5  
有些同學在寫紀念冊。有同學邀請我一起合照，我婉言拒絕了，  
因為我想安靜下來，於是獨自坐在課室一旁，為着一會兒畢業典禮  
致辭作最後的準備，看着手上修改了好幾遍的講稿，內心實在  
忐忑不安。

鈴聲響起，陳老師走進課室，向每位同學逐一送上由她親手 10  
製作的書籤，同學收到禮物後十分雀躍，但我卻擠不出笑容來，  
只是把書籤握在手裏。

陳老師大概看到我的反應不太熱烈，輕拍我的肩膀，柔聲  
說：「美恩，你第一次在數百人面前演講，緊張嗎？」我欲言又止，  
她握着我的手說：「記住保持鎮定和臉帶笑容，眼神要堅定，你 15  
一定做得到！」我點點頭，方才發現手中的書籤上寫着：「美恩，  
緊記信心是成功的磐石。努力！」我心中頓時充滿暖意。

還記得一年級時，我是一個害羞膽怯的小女孩，感謝陳老師  
循循善誘，她每天安排同學輪流說故事，培養我們的閱讀習慣和  
建立自信。三年級時，陳老師又鼓勵我參加集誦比賽，她寧願犧牲 20  
休息時間，每天午飯後也要指導我們，結果我們在比賽中贏得  
亞軍。今天，我能夠以畢業生代表的身分在畢業典禮上致辭，實在  
有賴陳老師悉心的栽培，使我茁壯成長。

上台前，陳老師向我微笑，讓我鼓起勇氣站起來，走到講台  
說：「感謝校長、各位老師——」我將目光投向陳老師，繼續說， 25  
「我們畢業了……在成長的路上總會經歷離別，但畢業不是終結，  
而是新的開始，大家要繼續追尋理想，向着目標努力奮鬥。」台下  
掌聲如雷，陳老師也不禁熱淚盈眶。

致辭完畢後，我昂然地離開講台。這時，明媚的陽光從窗外  
透進禮堂，彷彿說：「光明的前程正等待着大家！」 30

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 聽到司儀宣布我們贏得班際歌唱比賽冠軍後，大家的反應都很\_\_\_\_\_。

2. 文中哪一個四字詞語形容有步驟地引導別人學習？

\_\_\_\_\_。

3. 第一段的主要內容是什麼？

- A. 描寫早上天色昏暗的情景。
- B. 說明今天學校舉行畢業典禮。
- C. 交代「我」今天上學時的心情。
- D. 記述「我」今天步行上學的經過。

4. 文中提到「我還有『任務』要完成」，「任務」是指什麼？

\_\_\_\_\_。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 根據第二段，為什麼「我」獨自坐在課室一旁？

因為「我」

- A. 想專心寫紀念冊。
- B. 不想被同學打擾。
- C. 跟同學的關係疏離。
- D. 想觀察同學的舉動。

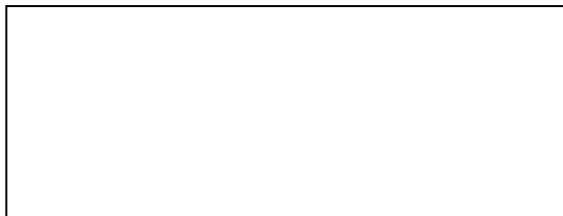
6. 陳老師跟「我」說的一番話，有什麼目的？

- A. 表達安慰和鼓勵。
- B. 恭賀「我」小學畢業。
- C. 強調每個人都會遇上困難。
- D. 提醒「我」只要努力就能成功。

7. 根據第六段，陳老師「熱淚盈眶」是因為

- A. 聽到台下掌聲如雷。
- B. 知道同學即將要各奔前程。
- C. 看到「我」的表現感到很欣慰。
- D. 發現「我」已經找到人生目標。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 文中哪一段記述「我」對陳老師的回憶？

- A. 第三段。
- B. 第四段。
- C. 第五段。
- D. 第六段。

9. 文中最後一段，「我」懷着怎樣的心情步下講台？

- A. 忐忑不安。
- B. 不知所措。
- C. 欣喜若狂。
- D. 充滿自信。

10. 這篇文章的主旨是

- A. 記錄在畢業典禮上令人難忘的片段。
- B. 敘述陳老師對「我」和同學的關愛。
- C. 描寫「我」和陳老師之間真摯的感情。
- D. 說明光明的前程掌握在每個同學手裏。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

說起鯨魚，你會想到什麼？體形龐大的海洋哺乳類動物？瀕危的海洋生物？你可能沒想過，其實鯨魚是「守護者」，牠一輩子對海洋生態，甚至地球貢獻良多。

鯨魚對整個食物鏈有舉足輕重的影響。鯨魚是食物鏈中最上層的掠食者，牠主要吃中層的海洋生物，例如鮭魚、魷魚、磷蝦、小魚等。鯨魚把食物消化後，排泄出來的糞便中含有豐富的鐵和氮等物質，能夠為最下層的藻類、浮游生物等帶來大量養料；而藻類是磷蝦、小魚等的食物來源，這樣就形成生生不息的循環，可見鯨魚能夠平衡海洋生態。

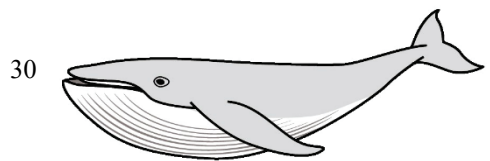
另一方面，當鯨魚潛入深海覓食，然後返回海面時，牠龐大的身軀會帶動水流，埋藏在海底的沉積物就會被帶回海面，為其他的海洋生物帶來養分。

有人說：「一鯨落，萬物生。」這句話指鯨魚死後仍對海洋生態帶來不少好處。生物學家將鯨魚從死亡至分解的整個過程，作了詳細的記錄，稱為「鯨落」。當鯨魚死後，龐大的屍體會緩緩地沉入海底，成為鯊魚、深海蟹等的食物。當鯨屍被海洋生物吃掉，只剩下鯨骨後，就會成為貝殼類或海龜類的天然屏障。

至於海中的細菌亦會以鯨骨的油脂為食糧，並將油脂轉化為養料，為海底的生物，例如海蝸牛等提供養分。鯨骨經年累月被海水侵蝕，就會變成海底的礁石，並成為不少海底生物的「家」。生物學家的研究發現，鯨魚屍體被分解的過程長達數十年，在此期間，一具鯨骨可以為超過二百種海洋生物提供食物和棲息的地方。

此外，科學家的研究顯示：鯨魚一輩子儲存二氧化碳的數量，相當於一千多棵樹一整年吸收二氧化碳的總量。當鯨魚死後，儲存在牠體內的數十噸二氧化碳，會隨着屍體長期沉於海底深處，間接減緩全球暖化。

鯨魚生於大海，長於大海，最終也歸於大海。儘管鯨魚的生命結束，但牠依然孕育豐富多樣的海洋生物，為海洋生態，甚至地球作出極大的貢獻。假若鯨魚絕種，對海洋生態和地球會有什麼影響？這個問題值得我們深思。



從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 考古專家在宋皇臺附近發現地下\_\_\_\_\_了不少遺跡和文物。

12. 文中哪一個四字詞語有「地位極為重要」的意思？

\_\_\_\_\_。

13. 為什麼作者稱鯨魚是「守護者」？

因為鯨魚

- A. 擔當保護細小魚類的角色。
- B. 是海洋中體形最龐大的生物。
- C. 覓食習慣為海洋帶來大量養分。
- D. 一生對海洋生態和地球極為重要。

14. 鯨魚的糞便為哪種生物帶來豐富的養料？請寫出其中一種。

\_\_\_\_\_。

15. 第二段主要說明什麼？

- A. 鯨魚的覓食和生活習慣。
- B. 磷蝦是鯨魚的主要食物。
- C. 鯨魚對食物鏈有很大影響。
- D. 藻類對海洋生態十分重要。

16. 下列哪一項符合「鯨落」的過程？

- A. 沉落海底 → 化為礁石 → 鯨屍被吃掉 → 剩下鯨骨
- B. 沉落海底 → 鯨屍被吃掉 → 剩下鯨骨 → 化為礁石
- C. 鯨屍被吃掉 → 沉落海底 → 化為礁石 → 剩下鯨骨
- D. 鯨屍被吃掉 → 化為礁石 → 剩下鯨骨 → 沉落海底

17. 文中作者提到生物學家的研究，有什麼目的？

- A. 讚揚生物學家的研究成果卓越。
- B. 提醒人類要致力保育瀕危的鯨魚。
- C. 說明鯨魚屍體的分解過程十分漫長。
- D. 指出鯨魚死後對海洋生物仍有益處。



18. 文中哪一段說明鯨魚對全球氣候的影響？

- A. 第四段。
- B. 第五段。
- C. 第六段。
- D. 第七段。

19. 下列哪一項不符合對鯨魚屍體的描述？

- A. 吸收大量二氧化碳。
- B. 會被海中生物吃掉。
- C. 會慢慢地沉入海底。
- D. 分解的過程長達數十年。

20. 本文的主旨是

- A. 讚揚鯨魚的一生造福人類。
- B. 呼籲人類要盡力保護海洋生態。
- C. 指出海洋蘊含豐富的天然資源。
- D. 說明鯨魚對海洋生態和氣候的貢獻。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

## 樂減廢 愛回收

香城環保教育協會多年來致力推廣環保，鼓勵市民響應回收和減少廢物。本會今年的主題是「樂減廢，愛回收」，將於4月在大東區舉辦兩項活動。

### 家居減廢講座

日期：2024年4月13日(星期六)

時間：下午四時至五時半

地點：大東社區中心一樓禮堂

講者：李允行先生  
香城環保教育協會主席

備註：

- 講解廢物分類、回收要點
- 分享家居減廢和舊物重用的方法

### 塑料物品回收

日期：2024年4月20日(星期六)至4月21日(星期日)

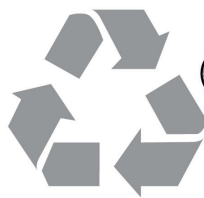
時間：上午九時至下午六時

地點：大東體育館門口回收站

備註：

- **只回收：**已清洗乾淨的飲品塑料瓶、塑料餐具和食物盒；回收前，請清除塑料瓶內液體，以及移除瓶蓋
- **不回收：**食品包裝塑料袋和食用油塑料瓶

如有任何查詢，請致電香城環保教育協會熱線 4011 4011  
或電郵 [enquiry@epa.xc.org](mailto:enquiry@epa.xc.org)。



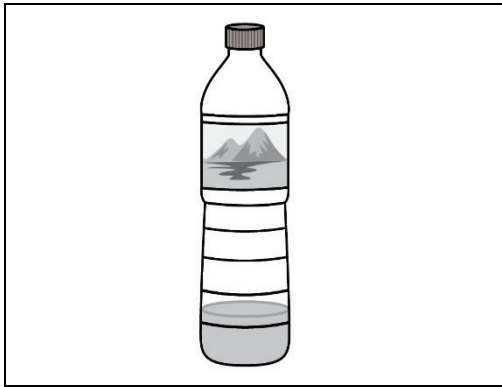
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

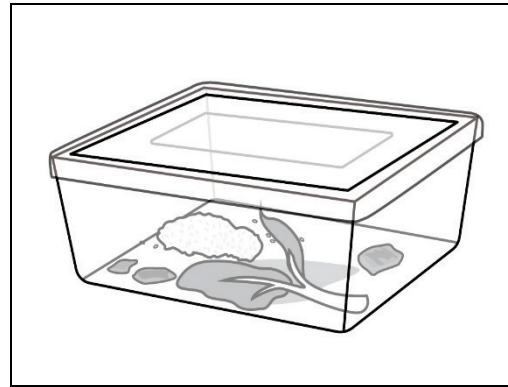
21. 下列哪一項符合對「樂減廢，愛回收」活動的描述？

- A. 推廣保護環境的信息。
- B. 鼓勵市民多購買舊物品。
- C. 協助市民回收家居舊電器。
- D. 介紹大東區回收站的特色。

22. 根據活動資料，下列哪一幅圖畫的塑料物品符合回收的條件？



A.



B.



C.



D.

23. 這次活動不會回收下列哪一項塑料物品？

- A. 塑料刀叉。
- B. 塑料水果盒。
- C. 果汁塑料瓶。
- D. 餅乾包裝塑料袋。

24. 王小姐想了解更多關於「舊衣服重用」的方法，她應該參與哪一項活動？

\_\_\_\_\_。

25. 這篇實用文的主要目的是

- A. 說明舉辦回收減廢活動的好處。
- B. 呼籲市民踴躍參與回收減廢活動。
- C. 介紹香城環保教育協會的背景和發展。
- D. 指出香城環保教育協會應多舉辦環保活動。

— 全卷完 —