



\* 6 C R 2 \*

6	C	R	2
---	---	---	---

↑  
請把電腦條碼貼在方格內

**教育局**  
**2024 年 全港性系統評估**◆  
**小學六年級**  
**中國語文**  
**閱讀評估**

**學生須知：**

1. 在第 1、3 及 5 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 25 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 30 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：

- A
  - B
  - C
  - D
- (四選一)

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

<b>學校編號</b>	<b>P</b>				<b>班別</b>	<b>6</b>		<b>班號</b>		
-------------	----------	--	--	--	-----------	----------	--	-----------	--	--

↑  
此格只許填寫一個大楷英文字母

◆2024 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

早上，窗外的天色格外昏暗。我緩緩地步行上學，六年來我  
每天都是懷着愉快的心情走這條路，不過今天我的內心卻是百感  
交集——我畢業了，意味着要告別小學校園、老師和同學，可是我  
還有「任務」要完成……

課室傳來陣陣歡笑聲，有些同學在聊天，有些同學在拍照， 5  
有些同學在寫紀念冊。有同學邀請我一起合照，我婉言拒絕了，  
因為我想安靜下來，於是獨自坐在課室一旁，為着一會兒畢業典禮  
致辭作最後的準備，看着手上修改了好幾遍的講稿，內心實在  
忐忑不安。

鈴聲響起，陳老師走進課室，向每位同學逐一送上由她親手 10  
製作的書籤，同學收到禮物後十分雀躍，但我卻擠不出笑容來，  
只是把書籤握在手裏。

陳老師大概看到我的反應不太熱烈，輕拍我的肩膀，柔聲  
說：「美恩，你第一次在數百人面前演講，緊張嗎？」我欲言又止，  
她握着我的手說：「記住保持鎮定和臉帶笑容，眼神要堅定，你 15  
一定做得到！」我點點頭，方才發現手中的書籤上寫着：「美恩，  
緊記信心是成功的磐石。努力！」我心中頓時充滿暖意。

還記得一年級時，我是一個害羞膽怯的小女孩，感謝陳老師  
循循善誘，她每天安排同學輪流說故事，培養我們的閱讀習慣和  
建立自信。三年級時，陳老師又鼓勵我參加集誦比賽，她寧願犧牲 20  
休息時間，每天午飯後也要指導我們，結果我們在比賽中贏得  
亞軍。今天，我能夠以畢業生代表的身分在畢業典禮上致辭，實在  
有賴陳老師悉心的栽培，使我茁壯成長。

上台前，陳老師向我微笑，讓我鼓起勇氣站起來，走到講台  
說：「感謝校長、各位老師——」我將目光投向陳老師，繼續說， 25  
「我們畢業了……在成長的路上總會經歷離別，但畢業不是終結，  
而是新的開始，大家要繼續追尋理想，向着目標努力奮鬥。」台下  
掌聲如雷，陳老師也不禁熱淚盈眶。

致辭完畢後，我昂然地離開講台。這時，明媚的陽光從窗外  
透進禮堂，彷彿說：「光明的前程正等待着大家！」 30

請把電腦條碼貼在方格內 →



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 聽到司儀宣布我們贏得班際歌唱比賽冠軍後，大家的反應都很\_\_\_\_\_。

2. 文中哪一個四字詞語形容有步驟地引導別人學習？

\_\_\_\_\_。

3. 第一段的主要內容是什麼？

- A. 描寫早上天色昏暗的情景。
- B. 說明今天學校舉行畢業典禮。
- C. 交代「我」今天上學時的心情。
- D. 記述「我」今天步行上學的經過。

4. 文中提到「我還有『任務』要完成」，「任務」是指什麼？

\_\_\_\_\_。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 根據第二段，為什麼「我」獨自坐在課室一旁？

因為「我」

- A. 想專心寫紀念冊。
- B. 不想被同學打擾。
- C. 跟同學的關係疏離。
- D. 想觀察同學的舉動。

6. 陳老師跟「我」說的一番話，有什麼目的？

- A. 表達安慰和鼓勵。
- B. 恭賀「我」小學畢業。
- C. 強調每個人都會遇上困難。
- D. 提醒「我」只要努力就能成功。

7. 根據第六段，陳老師「熱淚盈眶」是因為

- A. 聽到台下掌聲如雷。
- B. 知道同學即將要各奔前程。
- C. 看到「我」的表現感到很欣慰。
- D. 發現「我」已經找到人生目標。

請把電腦條碼貼在方格內 →



8. 文中哪一段記述「我」對陳老師的回憶？

- A. 第三段。
- B. 第四段。
- C. 第五段。
- D. 第六段。

9. 文中最後一段，「我」懷着怎樣的心情步下講台？

- A. 忐忑不安。
- B. 不知所措。
- C. 欣喜若狂。
- D. 充滿自信。

10. 這篇文章的主旨是

- A. 記錄在畢業典禮上令人難忘的片段。
- B. 敘述陳老師對「我」和同學的關愛。
- C. 描寫「我」和陳老師之間真摯的感情。
- D. 說明光明的前程掌握在每個同學手裏。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

說起荷李活道，你會想起什麼？荷李活電影？商場或食肆的名稱？

荷李活道是香港開埠後第一條興建的街道，全長大約一公里。據說當年荷李活道附近有冬青樹林，而冬青樹林的英語讀音跟粵語讀音「荷李活」相近，因此而得名。它是貫通上環和中環的其中一條道路，既薈萃中西文化，也有古舊建築，可說是香港歷史發展的印記。

位於荷李活道中環一段，最受人注目的一定是舊中區警署建築羣，包括中區警署、中央裁判司署和域多利監獄，於1995年被列為法定古蹟。這羣建築物很有特色，以舊中區警署總部大樓為例，二樓的遊廊以圓柱支撐，加上鐵鑄的欄杆，配以兩層高的圓拱形窗框，別具一格。建築羣經活化後，於2018年重新開放，並命名為大館，供市民大眾免費入場參觀。它融合歷史文物和當代藝術的特色，近年更成為荷李活道的新地標。

荷李活道近上環一段，有一座創意中心，名叫元創方。它的前身是被列為三級歷史建築的荷李活道已婚警察宿舍，經修葺和活化後，於2014年重新開放。為了接通兩座舊宿舍，設計者運用特製的玻璃，加建設有「天幕」展覽廳的通道，上面並建有空中花園。這匠心獨運的設計既可以增加活動空間，也可以讓遊人從嶄新的角度欣賞舊建築。

在距離元創方不遠處，有一座以青磚、琉璃瓦、花崗石等材料建成的古廟——文武廟，它屹立在荷李活道至今逾一百五十年，見證着香港的變遷，在2010年被列為法定古蹟。廟宇內有不少精緻的陶塑、木雕、石雕、壁畫等，可見昔日工匠的精湛技藝。

在文武廟附近有一條街道叫摩羅上街，俗稱「古董街」，售賣各種各樣的古董，例如陶瓷、玉器、字畫等。此外，這裏更有售賣舊玩具、舊唱片、舊明信片等的店鋪，是遊客和懷舊物品愛好者「尋寶」的好地方。

荷李活道象徵香港中西文化交融的特質，大家可以在這裏盡覽香港的社會變遷、城市發展，以及認識多元的文化。

從文中找出適當的詞語填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 這座大廈的樓齡已超過五十年，逐漸出現結構問題，政府部門特意加建鋼架\_\_\_\_\_整座大廈。

12. 文中哪一個四字詞語形容用上精巧的構想和心思？

\_\_\_\_\_。

13. 下列哪一項不符合對荷李活道的描述？

- A. 它全長一公里左右。
- B. 它是不少電影的拍攝場地。
- C. 它是香港開埠後第一條興建的街道。
- D. 它是貫通上環和中環的其中一條道路。

14. 文中哪一段介紹荷李活道的命名？

- A. 第一段。
- B. 第二段。
- C. 第三段。
- D. 第四段。

15. 文中提到舊中區警署總部大樓，主要目的是

- A. 強調香港有不少法定古蹟。
- B. 表示法定古蹟可成為新地標。
- C. 說明舊中區警署建築羣極具特色。
- D. 介紹舊中區警署建築羣的活化工程。

16. 元創方新建的通道有什麼優點？請寫出其中一項。

\_\_\_\_\_。

17. 荷李活道已婚警察宿舍現改作什麼用途？

- A. 警署總部。
- B. 商場食肆。
- C. 創意中心。
- D. 休憩公園。



18. 文中第五段主要說明荷李活道

- A. 融合了中西文化。
- B. 值得保育和發展。
- C. 經歷了巨大的變化。
- D. 有歷史悠久的廟宇。

19. 人們在摩羅上街可以買到什麼古董？請寫出其中一種。

\_\_\_\_\_。

20. 這篇文章的主要內容是

- A. 介紹荷李活道的古舊建築。
- B. 描述荷李活道兩旁的風景。
- C. 解釋荷李活道的歷史發展。
- D. 說明荷李活道的商品特色。

閱讀下面的文字，然後回答問題。



### 產品特色：

- 採用先進技術，獨有雙層退熱設計，具備立即降溫、紓緩痛楚等效用。
- 可剪裁成大小不同的尺寸，方便使用。
- 無味配方，性質溫和，不含香料成分。

### 功效：

- 能針對發燒、頭痛或運動後肌肉疼痛引起的不適。
- 能同時降溫及紓緩痛楚，效果可持續6小時。

### 用法：

- 使用前，請仔細檢查鋁袋有否破損及冷敷貼的使用期限。
- 將鋁袋剪開，撕下冷敷貼上的塑料膜，然後貼在額頭、腋下、發熱或疼痛的部位上。
- 如感到降溫效用減低，請換上新的冷敷貼。
- 本產品不可重複使用。

### 保存方法：

- 為免產品變質，請存放於陰涼處。
- 避免存放於兒童容易接觸或陽光直接照射的地方。
- 使用期限為3年，請參閱鋁袋左上角標示的有效日期。
- 開封後，宜儘快使用。

### 注意事項：

- 避免貼在眼睛、頭髮、濕疹患處或傷口。如出現不適，請立即停止使用。
- 本產品並非藥品，如持續發燒或疼痛，應及早向醫生求診。

21. 下列哪一項不屬於「樂適冷敷貼」的特點？

- A. 可以隨意剪裁。
- B. 三層退熱設計。
- C. 降溫速度很快。
- D. 能夠減輕痛楚。

22. 根據上文內容，下列哪一項是使用「樂適冷敷貼」的步驟？

- ① 剪開鋁袋
  - ② 貼上冷敷貼
  - ③ 撕下塑料膜
  - ④ 檢查鋁袋包裝
- A. ①→③→④→②
  - B. ①→④→③→②
  - C. ④→①→③→②
  - D. ④→③→①→②

23. 根據上文內容，為保持「樂適冷敷貼」的功效，應將產品存放在

\_\_\_\_\_。

24. 下列哪一項符合對「樂適冷敷貼」的描述？

- A. 獨有芳香氣味。
- B. 可以多次重複使用。
- C. 使用前必須諮詢醫生。
- D. 避免貼在有創傷的地方。

25. 下列哪一項最適合作為本文的標題？

- A. 「樂適冷敷貼」使用說明。
- B. 「樂適冷敷貼」成分介紹。
- C. 「樂適冷敷貼」功效顯著。
- D. 「樂適冷敷貼」用家評語。

— 全卷完 —