

教育局
2024 年全港性系統評估[◆]
小學六年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (6CSY2)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

2. 口頭報告 (6CSP2)

- 請學生用三分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。

3. 小組討論 (6CSG3、6CSG4)

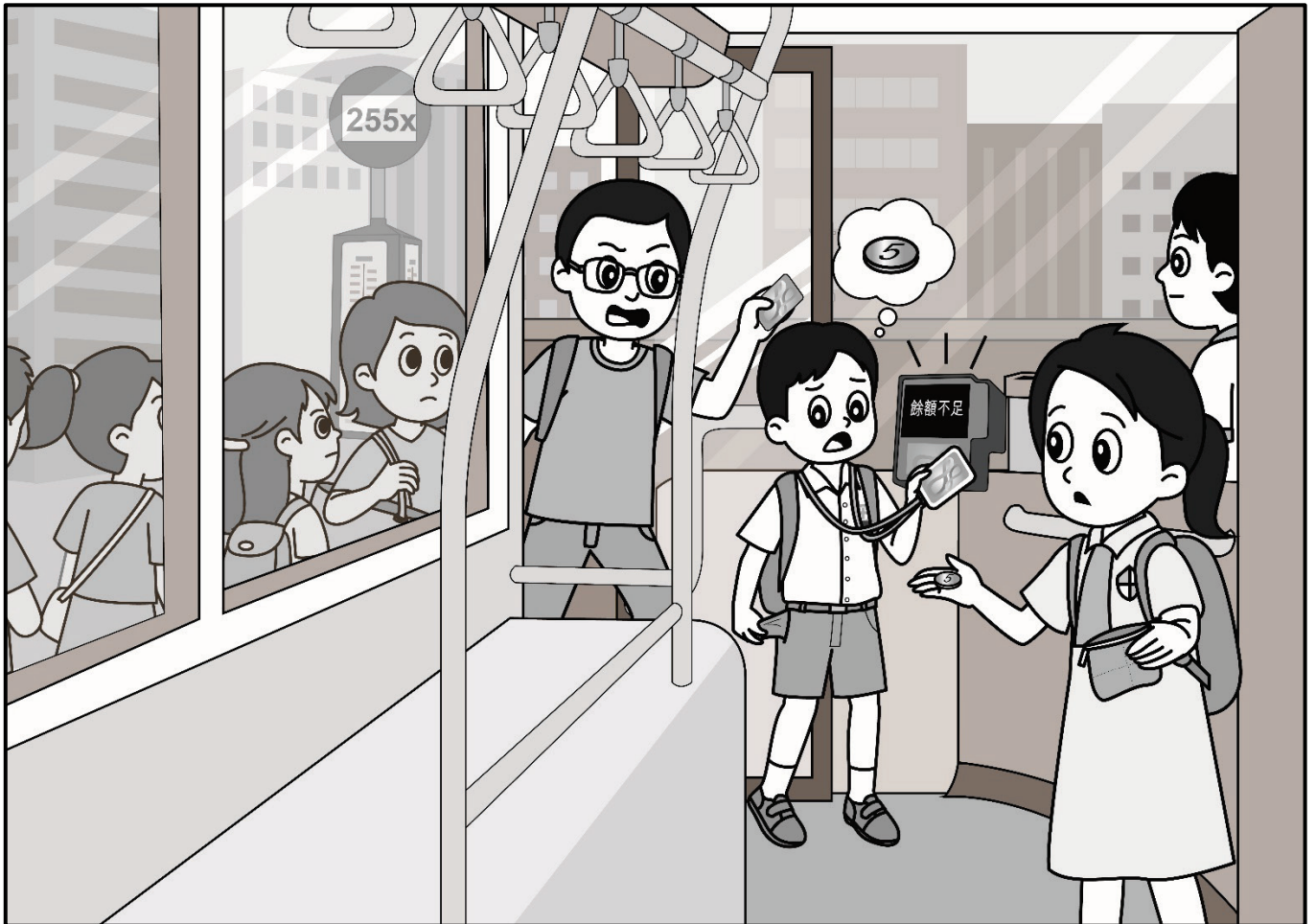
- 請學生用一分鐘細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時三分鐘。

[◆]2024 年小六全港性系統評估暫停舉行。此評估是學校以自願形式參與，而非全體小六學生參與的全港性系統評估。

看圖說故事

題號：6CSY2

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



口頭報告

題號：6CSP2

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作口頭報告。

請校內說話能力主考員說：

- 今天口頭報告的題目是「請報告一次你解決困難的經過，並談談你的感受。」
- 請根據題目的要求作口頭報告。

小組討論

題號：6CSG3 (供第 1、2 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「學校建議學生每天寫日記，因為這樣既可記錄生活點滴，又可提高寫作能力。對於這個建議，你有什麼看法？為什麼？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

題號：6CSG4 (供第 3、4 組學生使用)

請說話能力主考員根據以下的題目，引導學生作小組討論。

請校內說話能力主考員說：

- 今天小組討論的題目是「有人提議當酷熱天氣警告生效時，學生不用回校上課，改為在家裏上網課。對於這個提議，你贊成還是反對？為什麼？」
- 請根據題目的要求和同學進行討論。在討論的過程中，你可以盡情發揮，說出自己的意見。

— 全卷完 —