

教育局  
2024 年 全港性系統評估  
中三級 中國語文

9CL1

聆聽評估  
錄音文本

第一段錄音開始

角色	演繹者(性別)
學生 1： <u>陳芷晴</u> (中三同學)	女
學生 2： <u>黃卓熙</u> (中三同學)	男
老師： <u>鄧老師</u>	男

芷晴： 卓熙，學校要我們填寫來年的課外活動意向，你打算參加甚麼活動？我想選擇一些內容與學科無關，而且活動次數較少的課外活動。因為來年要面對高中課程，怕自己應付不來，所以我打算連排球隊也放棄，預留多些時間溫習。

卓熙： 芷晴，我認為參加的課外活動能夠寓學習於娛樂就更好，既可以減壓，又可以學到新事物。不過，你那麼喜歡打排球，而且中一開始已是排球隊成員，多次代表學校比賽，贏得不少獎項，放棄了豈不是很可惜？

芷晴： 唉，我也覺得可惜，但學業要緊，所以我才苦惱該參加甚麼活動。聽說學校來年會開辦電競學會，不少同學都說有興趣參加，我也在考慮呢！

卓熙： (取笑的語氣) 咦！想不到你打算參加電競學會，你平常有玩電子遊戲嗎？我估計電競學會應該不是玩數獨、猜成語的。你還是選擇其他學會吧！

芷晴： 哼！你別小看我，我也玩電子遊戲的，只是和你們男孩子玩的遊戲類型不同而已！

卓熙： 你不用那麼激動，我只是說笑罷了。其實我也想參加電競學會，但不知道自己是否適合。既然我們都有興趣，不如一起去找負責電競學會的鄧老師請教一下，好嗎？

芷晴： 好啊！

卓熙：(腳步聲) 鄧老師，你好！我和芷晴知道你來年負責電競學會，所以想向你了解一下電競學會的活動。

鄧老師：卓熙、芷晴，你們好。讓我先問問你們，為甚麼想參加電競學會？

卓熙：讓我先說吧！我每天都有玩電子遊戲，但很多時候只是自己一個玩。我希望參加電競學會後，能認識一班志同道合的朋友，大家一起玩。

芷晴：對我來說，玩電子遊戲是為了減壓。我認識的電子遊戲類型不多，但我猜參加電競學會的同學，都有玩電子遊戲的豐富經驗。大家可以互相交流，讓我認識更多不同類型的遊戲。

鄧老師：你們都喜歡玩電子遊戲，這是參加電競學會的最基本條件。不過電競和一般玩電子遊戲不同。很多人聽到電競，就只想到玩電子遊戲，但其實兩者是不同的。電競，是電子競技的簡稱。玩電子遊戲只是娛樂，是消閒活動，可以隨時開始，隨時停下；而電競是具有競技元素的運動，需要經過持續和有系統的訓練，才能在比賽中獲勝。

芷晴：原來電競和電子遊戲有這樣的分別。聽起來電競和一般玩玩遊戲很不同，那麼電競比賽主要是以哪類遊戲為主呢？

鄧老師：電競比賽最初以射擊遊戲為主，但隨着電競的技術發展愈來愈成熟，現在的比賽項目變得更多元化，例如角色扮演、運動類遊戲等。

卓熙：我聽說愈來愈多電競比賽在世界各地舉辦，也有不少遊戲玩家成為電競選手。鄧老師，其實學校為甚麼會開辦電競學會呢？

鄧老師：這個問題問得很好。學校一直都希望開辦不同的學會，好讓學生發掘不同的興趣。近年社會大眾開始關注電競，對電競的看法已沒那麼負面。電競甚至成為國際體育競技項目，具有很大的發展前景。因此，我建議學校開辦電競學會，加深學生對電競的認識。

芷晴：我最近觀看亞運比賽，才發現很多地區也成立了電競隊。難道學校想透過電競學會培育學生成為電競選手去參加比賽嗎？

鄧老師：我們沒有打算培育學生成為電競選手，只是電競既然已納入為競技運動，我們也應該多加認識。不過，有些人對電競的認識和看法不夠全面，所以學校開辦電競學會時也面對不少阻力，例如有老師擔心學生會沉迷電競世界、有家長認為電競行業沒有發展空間，浪費時間；另一方面，學校需要花費不少金錢，增添電競設備。若欠缺具體的計劃，就會浪費資源。

卓熙：我媽媽也不認識電競，她認為電競就是玩電子遊戲，都是浪費時間的。

芷晴：我的父母也有這樣的想法。不過，像鄧老師所說，電競已經流行起來，我覺得讓同學有機會認識一下也不錯，說不定有些同學將來會投身電競行業呢！

鄧老師：對呀！要改變大家的看法，不是一朝一夕的事，所以我們希望通過電競學會的活動，讓大家了解電競行業近年在本港正迅速發展。政府近年投放了不少資源發展電競，甚至有本地的電競隊代表香港參加國際電競比賽。

卓熙：原來香港已經成立了電競隊，真厲害！

鄧老師：對呀！為了加深學生對電競的認識，我正準備邀請嘉賓在週會向同學介紹電競活動。你們想知道哪些有關電競的內容？

芷晴：我希望具體了解電競行業，例如它的前景、比賽項目等。

卓熙：芷晴，你所說的都可以在網上找到資料，不必特意邀請嘉賓來分享吧！我就想聽一些更切身的內容，例如電競選手的真實生活、如何準備比賽等等，讓同學考慮自己是否適合在電競行業發展。

鄧老師：好的，謝謝你們的意見，我會詳加考慮。同時，我也看看能否找到合適的受訪嘉賓，再決定週會的主題。

第二段錄音開始

角色	演繹者(性別)
學生 1： <u>陳芷晴</u> (中三同學)	女
學生 2： <u>黃卓熙</u> (中三同學)	男
嘉賓： <u>張志明先生</u> (電競選手)	男

卓熙：各位老師、同學，早晨！我是中三甲班的黃卓熙。

芷晴：我是中三甲班的陳芷晴。卓熙，今日週會的主題和電競相關。你對電競有多少認識呢？

卓熙：我對電競的認識不算很深，平常會玩電子遊戲，也會在網上觀看電競比賽。看到電競選手比賽的情況，我覺得他們很厲害。如果我能夠成為他們的一份子就好了！

芷晴：原來你有留意電競比賽，那麼，今天週會的內容一定能吸引你了。我們邀請了電競選手張志明先生來跟我們分享。(拍掌聲)

張先生：各位同學好！多謝學校邀請我來跟大家分享，希望這次的分享能讓同學多了解電競選手的生活。卓熙，剛才聽你說有興趣成為電競選手，我想先問問你，你覺得電競選手的生活是怎樣的？

卓熙：電競選手的生活應該很輕鬆吧！整天也在玩電子遊戲，不用讀書考試。

張先生：我成為電競選手前和你的想法一樣，但入行後發現原來並不輕鬆。電競選手每天早上十一時就在電競館練習，按教練的指示，跟隊友或其他電競隊進行練習賽。賽後需檢討表現，重整策略，直到凌晨三、四時才休息，每天如是，並不如在家中玩電子遊戲，想休息就休息，想睡覺就睡覺。我們的生活很刻板，訓練時間長，幾乎沒有其他娛樂。

卓熙：**(驚訝的語氣)** 原來電競選手的生活這麼刻苦，我還以為會比讀書輕鬆。

芷晴：卓熙，我猜你平常也不會溫習到凌晨三、四時吧！張先生，我知道你參加本地的電競隊前，也曾加入內地的電競隊。你覺得兩個地方的電競隊有甚麼分別？

張先生：內地較香港早成立電競隊，所以在配套上也較完善。最明顯的例子是內地設有訓練屋。

芷晴：訓練屋是甚麼來的？和你剛剛提到的電競館有甚麼分別？

張先生：訓練屋是電競隊隊員訓練和居住的地方。隊員平日都會一起生活，到周末才回家。至於香港的電競館，則只提供訓練設施。每天完成訓練後，我們就會回家。

卓熙：那麼，你覺得哪一種方式較好？

張先生：我比較喜歡在訓練屋訓練。因為能節省交通時間，而且可以在生活中多認識隊友，從而建立關係和默契，對於彼此的合作有很大的幫助。大部份重視比賽的選手都會爭取時間訓練，因為當你停下來時，其他選手會努力追趕，甚至超越你。

芷晴：電競選手認真的態度很值得我們學習呀！但如果在訓練屋訓練，就很少時間回家，家人仍支持你成為電競選手嗎？

張先生：剛開始時，家人也不支持我以電競為職業，因為他們對電競不了解，認為玩電子遊戲沒出息，而且這個行業沒有前景。

卓熙：那麼，有甚麼原因驅使你堅持下去？

張先生：成為電競選手是我的夢想，我不想輕言放棄，想用行動向家人證明自己是認真的。其中，通過比賽所得的成就感是我堅持下去的主要因素。

芷晴：是因為比賽勝利所獲得的成就感？

張先生：對呀！在比賽過程中，我和隊友能發揮平時訓練的水平，或者臨場互相協調以解決困難，最終勝出比賽。現在想起來，那些場面還歷歷在目呢！

芷晴：若有機會，我也想觀看電競比賽，體驗一下！張先生，有些同學希望成為電競選手，你有沒有甚麼建議給他們？

張先生：我覺得同學要先對電競有清楚的認識，了解電競選手的生活，再考慮是否適合自己。我認識一些青少年，在讀書或人際關係上出現問題，便沉迷玩電子遊戲，更揚言要成為電競選手，以為這樣就可以解決這些問題。

卓熙： 最後他們有沒有堅持下去？

張先生： 沒有呀！他們最後因為抵受不了艱苦的訓練而放棄。很多人認為電競選手只需坐在電腦前操作鍵盤，不需消耗體力，但其實電競賽事的訓練強度與傳統運動差不多。

卓熙： 電競訓練也需要鍛煉體力？

張先生： 當然啦！電競比賽往往歷時數小時，需要長時間坐着操作控制器。因此，除了要熟悉遊戲的玩法，也要做適量帶氧運動或器械訓練，令身體保持最佳狀態，才可長時間在比賽中維持高水平。

芷晴： 這真的不容易呢！聽說電競選手職業生涯短暫，退役後還可以有甚麼發展呢？

張先生： 芷晴，你這個問題問得好。電競選手一般到了 25 歲之後，便因為反應變慢、手部出現勞損等原因而退役。不過不用擔心，退役後可擔任電競隊其他崗位，例如負責訓練選手的教練、負責分析遊戲數據，然後提出建議的分析師等。

卓熙： 張先生，謝謝你今天的分享，讓我們能具體了解電競選手的實際生活，相信同學一定獲益良多。