

教育局  
2024 年 全港性系統評估  
中三級 中國語文

9CL2

聆聽評估  
錄音文本

第一段錄音開始

角色	演繹者(性別)
學生 1： <u>陳芷晴</u> (中三同學)	女
學生 2： <u>黃卓熙</u> (中三同學)	男
老師： <u>鄧老師</u>	男

芷晴： 卓熙，學校要我們填寫來年的課外活動意向，你打算參加甚麼活動？我想選擇一些內容與學科無關，而且活動次數較少的課外活動。因為來年要面對高中課程，怕自己應付不來，所以我打算連排球隊也放棄，預留多些時間溫習。

卓熙： 芷晴，我認為參加的課外活動能夠寓學習於娛樂就更好，既可以減壓，又可以學到新事物。不過，你那麼喜歡打排球，而且中一開始已是排球隊成員，多次代表學校比賽，贏得不少獎項，放棄了豈不是很可惜？

芷晴： 唉，我也覺得可惜，但學業要緊，所以我才苦惱該參加甚麼活動。聽說學校來年會開辦電競學會，不少同學都說有興趣參加，我也在考慮呢！

卓熙： (取笑的語氣) 咦！想不到你打算參加電競學會，你平常有玩電子遊戲嗎？我估計電競學會應該不是玩數獨、猜成語的。你還是選擇其他學會吧！

芷晴： 哼！你別小看我，我也玩電子遊戲的，只是和你們男孩子玩的遊戲類型不同而已！

卓熙： 你不用那麼激動，我只是說笑罷了。其實我也想參加電競學會，但不知道自己是否適合。既然我們都有興趣，不如一起去找負責電競學會的鄧老師請教一下，好嗎？

芷晴： 好啊！

卓熙：(腳步聲) 鄧老師，你好！我和芷晴知道你來年負責電競學會，所以想向你了解一下電競學會的活動。

鄧老師：卓熙、芷晴，你們好。讓我先問問你們，為甚麼想參加電競學會？

卓熙：讓我先說吧！我每天都有玩電子遊戲，但很多時候只是自己一個玩。我希望參加電競學會後，能認識一班志同道合的朋友，大家一起玩。

芷晴：對我來說，玩電子遊戲是為了減壓。我認識的電子遊戲類型不多，但我猜參加電競學會的同學，都有玩電子遊戲的豐富經驗。大家可以互相交流，讓我認識更多不同類型的遊戲。

鄧老師：你們都喜歡玩電子遊戲，這是參加電競學會的最基本條件。不過電競和一般玩電子遊戲不同。很多人聽到電競，就只想到玩電子遊戲，但其實兩者是不同的。電競，是電子競技的簡稱。玩電子遊戲只是娛樂，是消閒活動，可以隨時開始，隨時停下；而電競是具有競技元素的運動，需要經過持續和有系統的訓練，才能在比賽中獲勝。

芷晴：原來電競和電子遊戲有這樣的分別。聽起來電競和一般玩玩遊戲很不同，那麼電競比賽主要是以哪類遊戲為主呢？

鄧老師：電競比賽最初以射擊遊戲為主，但隨着電競的技術發展愈來愈成熟，現在的比賽項目變得更多元化，例如角色扮演、運動類遊戲等。

卓熙：我聽說愈來愈多電競比賽在世界各地舉辦，也有不少遊戲玩家成為電競選手。鄧老師，其實學校為甚麼會開辦電競學會呢？

鄧老師：這個問題問得很好。學校一直都希望開辦不同的學會，好讓學生發掘不同的興趣。近年社會大眾開始關注電競，對電競的看法已沒那麼負面。電競甚至成為國際體育競技項目，具有很大的發展前景。因此，我建議學校開辦電競學會，加深學生對電競的認識。

芷晴：我最近觀看亞運比賽，才發現很多地區也成立了電競隊。難道學校想透過電競學會培育學生成為電競選手去參加比賽嗎？

鄧老師：我們沒有打算培育學生成為電競選手，只是電競既然已納入為競技運動，我們也應該多加認識。不過，有些人對電競的認識和看法不夠全面，所以學校開辦電競學會時也面對不少阻力，例如有老師擔心學生會沉迷電競世界、有家長認為電競行業沒有發展空間，浪費時間；另一方面，學校需要花費不少金錢，增添電競設備。若欠缺具體的計劃，就會浪費資源。

卓熙：我媽媽也不認識電競，她認為電競就是玩電子遊戲，都是浪費時間的。

芷晴：我的父母也有這樣的想法。不過，像鄧老師所說，電競已經流行起來，我覺得讓同學有機會認識一下也不錯，說不定有些同學將來會投身電競行業呢！

鄧老師：對呀！要改變大家的看法，不是一朝一夕的事，所以我們希望通過電競學會的活動，讓大家了解電競行業近年在本港正迅速發展。政府近年投放了不少資源發展電競，甚至有本地的電競隊代表香港參加國際電競比賽。

卓熙：原來香港已經成立了電競隊，真厲害！

鄧老師：對呀！為了加深學生對電競的認識，我正準備邀請嘉賓在週會向同學介紹電競活動。你們想知道哪些有關電競的內容？

芷晴：我希望具體了解電競行業，例如它的前景、比賽項目等。

卓熙：芷晴，你所說的都可以在網上找到資料，不必特意邀請嘉賓來分享吧！我就想聽一些更切身的內容，例如電競選手的真實生活、如何準備比賽等等，讓同學考慮自己是否適合在電競行業發展。

鄧老師：好的，謝謝你們的意見，我會詳加考慮。同時，我也看看能否找到合適的受訪嘉賓，再決定週會的主題。

第二段錄音開始

角色	演繹者(性別)
學生 1： <u>陳芷晴</u> (中三同學)	女
學生 2： <u>黃卓熙</u> (中三同學)	男
嘉賓： <u>楊志明</u> 先生 (電競聯會主席)	男

卓熙： 各位老師、同學，早晨！我是中三甲班的黃卓熙。

芷晴： 我是中三甲班的陳芷晴。卓熙，學校來年會開辦電競學會，聽說你也有興趣參加。你對電競有甚麼認識呢？

卓熙： 我對電競的認識不算很深，平常會玩電子遊戲，也會在網上觀看電競比賽。最近電視直播亞運會的電競比賽，我也追着看。

芷晴： 我也有看呀！香港的電競選手在比賽中表現十分出色，引起很多人注意，甚至有青少年希望投身電競行業。正好今天學校邀請了電競聯會主席楊志明先生作為週會的嘉賓，幫助我們進一步了解電競行業的前景。現在有請楊先生。(拍掌聲)

楊先生：芷晴、卓熙，各位同學好！

卓熙：楊先生，我知道你在大學畢業後開設公司研發軟件，為甚麼後來會成立電競聯會，更成為電競聯會的主席呢？

楊先生：卓熙，我畢業時正值科網熱潮，所以和朋友為商業機構開發了一個電子系統，當時反應不俗。豈料社會突然出現經濟衰退，很多公司資金周轉不靈，連我也欠債超過一百萬。後來，得到朋友幫忙渡過難關，生意才重回軌道。因為自己曾得到別人的幫助，到了自己有能力的時候，我也希望能幫助他人。當時，有些朋友已開始從事電競行業，但欠缺資源，所以我就提供資金，跟他們成立電競聯會，藉此團結業界力量，發展電競行業。

芷晴：楊先生，你在成立電競聯會之前，對電競有認識嗎？

楊先生： 很多人以為電競是年輕人才懂的事情，但我小時候也喜愛玩電子遊戲。唸大學時，我曾參加電子遊戲比賽，更幸運地贏得冠軍。到現在，我每晚也會跟兒子玩一會兒電子遊戲才睡覺。

卓熙： (驚訝的語氣) 嘩！沒想到爸爸會跟兒子一起玩電子遊戲。我的爸爸看到我玩電子遊戲就會責罵我，說我荒廢學業，只顧玩樂。

楊先生： 很多家長也會有這種想法。正因如此，成立電競聯會時，我和朋友定了一些目標，其中一個是「改變社會大眾對電競的看法」。這個目標亦是最難達成的。

芷晴： 為甚麼這個目標最難達成呢？

楊先生： 要改變一個人的想法並非一朝一夕的事。雖然現時大眾對電競的認識多了，不再認為當電競選手是不正當的職業，但依然對電競行業存有成見，認為出路較窄。

卓熙： 投身電競行業，除了成為電競選手外，還有甚麼發展空間呢？我聽說電競選手的職業生涯很短暫，到 25 歲便要退役。

楊先生： 如果單說電競選手，職業生涯確實比較短暫。但電競行業不止有電競選手這個角色，還有後援團隊，成員包括教練、營養師和分析師。不少電競選手退役後，也會從事這些工作。所以，電競行業的出路也不如一般人認為的狹窄。

芷晴： 原來電競團隊這麼具規模，就像體育運動團隊呢！

卓熙： 對呀！好像剛過去的亞運會，電競隊成員都分別擔任不同的角色。不過，我記得最初有人建議把電競納入亞運項目時，也有很多爭議，認為電競不是運動項目。楊先生，你對此有甚麼看法？

楊先生： 要說服別人認同電競屬於運動項目，確實很困難！因為一般人都覺得做運動要付出大量體力及汗水，而電競卻不需要。但我們可嘗試從另一個角度思考，如果我們提到運動比賽的精神，你會想起甚麼？

芷晴： 唔……公平競技？

楊先生： 沒錯。運動比賽最重要的是公平競技的精神，而不在於競技的形式。有些運動是鬥力為主，有些運動是鬥智為主。以西洋棋為例，它亦能成為下一屆奧運會的競賽項目，因為它符合公平競技的精神。如果西洋棋能夠成為競賽項目，為何電競不能呢？

芷晴： 這個說法很具啟發性。楊先生，你對於電競的未來發展方向又有甚麼看法？

楊先生： 我認為電競的未來發展方向不應只顧增加遊戲的數量和類型，而是嘗試將傳統運動與電競結合。

卓熙： 將傳統運動和電競結合是甚麼意思？

楊先生： 例如將單車、划艇、高爾夫球、跑步等傳統運動結合創新科技，作線上競賽。去年，我們曾與高爾夫球聯會舉辦了兩場虛擬高爾夫球比賽，當天有不少年輕人來觀賽呢！

芷晴： 這個想法又擴闊了我們對電競的認知呢！依楊先生的說法，電競行業好像仍有很大的發展空間。

楊先生： 對呀！我們最近也積極與政府溝通，希望政府仿效其他地方，多投放資源發展電競行業，例如在大專院校開設與電競管理相關的課程，甚至將電競訓練納入大專院校的課程中。

芷晴： 這樣，大眾也會對電競行業的出路有另一番看法。父母也可能會因此支持子女投身電競行業。

卓熙： 多謝楊先生今天的分享，讓我們對電競行業有更多了解。

楊先生： 不用客氣，希望我的分享也能勉勵同學勇敢追夢，加入電競行業。