

9	C	R	1
---	---	---	---

教育局
2024 年全港性系統評估
中三級中國語文
閱讀評估－試題簿

學生須知：

1. 本卷共有 23 題，全部題目均須作答。選擇題每題限選一個答案。
2. 答案必須書寫在答題簿指定位置。
3. 本卷作答時限為 30 分鐘

本篇引用小思《鼓勵我寫作的生物系系主任》。由於版權問題，故有關閱讀篇章未能上載，祈為鑒諒。

1. 下列哪項是第②段的內容重點？
 - A. 記述作者大學選科的根據
 - B. 指出任老師喜歡取笑學生
 - C. 說明大學對學生要求極高
 - D. 抒發作者上生物課的感受

2. 根據第③段，任老師對待學生的態度是怎樣的？
(請參閱答題簿)

3. 文章主要運用甚麼手法描寫任老師？
 - I. 語言描寫
 - II. 肖像描寫
 - III. 行動描寫
 - IV. 心理描寫
 - A. I、II
 - B. I、III
 - C. II、IV
 - D. III、IV

4. 任老師經常挖苦作者的真正原因是甚麼？
 - A. 建立老師權威的形象
 - B. 調劑課堂緊張的氣氛
 - C. 不滿文科學生的思維方式
 - D. 惱怒作者對學習過於自信

5. 下列哪項是第⑤段在全文所起的作用？
 - A. 文意轉折
 - B. 點明主題
 - C. 補充說明
 - D. 引起懸念

6. 作者為甚麼「既驚訝又感動」？(第 28 行)

因為任老師：

- A. 鼓勵作者投稿
- B. 不再挑剔作者
- C. 耐心聆聽作者的分享
- D. 仔細批閱作者的稿件

7. 下列哪項符合作者對任老師的情感變化？

- A. 討厭→緊張→尊重
- B. 不忿→欣賞→感恩
- C. 悔恨→信任→欣賞
- D. 失望→悔恨→崇拜

8. 下列哪項是本文的內容重點？

- A. 說明「嚴師出高徒」的道理
- B. 論述做學問應抱持科學精神
- C. 描寫作者與任老師之間的情誼
- D. 記述作者修生物課的艱苦過程

(二)

- ① 青島的春天來得很遲，別處已是端午，這裏卻到處都是春花。這裏的夏天相當涼快，是避暑的勝地。秋天更好，有北方的晴朗清爽，天與海一樣藍，濕與燥都不走極端；雖然大雁還是按時向南飛，可是此地到菊花時節依然很暖和。在海邊的微風裏，看雁在高遠深碧的天上飛着，真能使人暫時忘了一切。冬天相當冷，風勢也不小。這裏的房屋不像北平的以紙糊窗，加上街道沒有塵土，於是冷與風對人們的影響相對較小。 5
- ② 夏季的青島是中外富有人家的娛樂場所。他們來享福取樂，不惜把壯麗的山海弄成煙酒香粉的世界。到了冬天，他們都另尋出路，把山海自然之美交給我們久住青島的人。春山上的野花、秋海上的晴霞，是我們的，避暑的人大概連想也沒想到過。雪天，我們可以到棧橋去望那美若白蓮的遠島；風天，我們可以在夜裏聽着寒浪的擊蕩。就是不風不雪，街上的行人不多，到處呈現着嚴肅的景象。 10
- ③ 在夏季的紙醉金迷和冬季的蕭瑟肅殺中，青島矗立着一所山東大學（簡稱山大）。雖然山大成立不久，卻帶些青島味兒。這也常常引起人家誤解：山大立在青島恐怕不大合適吧？舞場、咖啡館、電影院、浴場……在花花世界裏能安心讀書嗎？這種因愛護而擔憂的猜想，正是我們所願解答的。青島之有夏，正如青島之有冬；可是一般人只知其夏，不知其冬。青島忙的時候，正值夏季，也是山大忙的時候，學會、參觀團、研討會，會借用山大作會場或宿舍，熱鬧非常。山大所表現的精神是青島的冬。上課期間，自秋至冬，自冬至初夏，青島是靜寂的。 15 20
- ④ 至於冬日寒風的寂苦，只有讀書聲與足球場上的歡笑聲可抗衡；稍微貪熱鬧的人恐怕連一個星期也住不下去。我常笑說能在青島住一個冬天的，就有修仙的資格，學生在畢業時已經養成靜肅的態度。一個沒到過山大的人，也許以為青島既富有洋味，學生也得穿洋服，實際上嚴肅的氣氛不許我們打扮得漂亮。山大的校舍從前是德國兵營，雖然改建後，院中鋪滿短草，道旁種上玫瑰，還是脫不了兵營的嚴肅。學校附近都是小山，挺立着青松，我們每天一抬頭就看見山石與松林之美。 25
- ⑤ 山大學生雖然不都是山東人，但在這種既嚴肅又簡樸的環境下，卻孕育出「山東」精神。這種精神使我們樸素，使我們能吃苦，使我們靜默。往好裏說，我們有堅毅精神；往壞裏講，我們有點鄉下氣。不過，即使我們真有鄉下氣，我們也會自傲地說：我們是在矯正富有人家前來避暑的奢華與虛浮風氣，當中所表現的正是山東精神。 30

（節錄自老舍《青島與山大》）
（為方便擬題，部分文字曾作修改。）

9. 根據第①段的內容，下列哪項對青島的描述是正確的？

- A. 春天的花兒生長緩慢
- B. 秋天時天氣仍然和暖
- C. 夏天時大部分人離開青島避暑
- D. 冬天風勢厲害得翻起街上塵土

10. 下列哪項是第②段的內容重點？

- A. 指出人們比較喜歡青島的夏天
- B. 介紹青島是人們喜愛的娛樂場所
- C. 描寫青島夏天和冬天的人物活動
- D. 記述青島的美景只會在冬天出現

11. 為甚麼人們認為「山大立在青島恐怕不大合適」？
(第 15 行)

因為：

- A. 青島的環境十分靜寂
- B. 青島的冬天相當寒冷
- C. 青島有很多娛樂場所
- D. 青島欠足夠活動場地

12. 根據第④段的內容，下列哪項描述是正確的？

- A. 山大學生大多穿着洋服
- B. 山大校舍內外長滿植物
- C. 山大在天氣嚴寒時會停課
- D. 山大學生需要在兵營學習

13. 本文第③至④段主要運用了哪種寫作手法？
- A. 對比
 - B. 步移法
 - C. 定點描寫
 - D. 前後呼應
14. 作者在第⑤段提及「山東精神」的內涵是甚麼？
(請參閱答題簿)
15. 本文的內容重點是甚麼？
- A. 介紹青島的季節和山大歷史
 - B. 描寫青島的季節和山東精神
 - C. 說明青島人的生活和山東精神
 - D. 記述青島人的生活和山大歷史

(三)

邴原少孤，數歲時，過書舍而泣。師曰：「童子何泣？」原曰：「孤者易傷，貧者易感。夫書者，凡得學者，有親也。一則願其不孤，二則羨其得學，中心傷感，故泣耳。」師惻然曰：「欲書可耳！」原曰：「無錢資。」師曰：「童子苟有志，吾徒相教，不求資也。」於是遂就書。一冬之間，誦《孝經》、《論語》。

(選自李贄《初潭集》)

(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

16. 邴原小時候有甚麼遭遇？

- A. 親人離世
- B. 交不到朋友
- C. 被同學欺負
- D. 在學校犯錯被罰

17. 為甚麼邴原哭起來？

因為邴原：

- A. 意外受傷
- B. 感到孤單
- C. 沒有書本
- D. 未能上學

18. 下列哪項是老師答應教導邴原的原因？

因為邴原：

- A. 有志學習
- B. 能背誦經書
- C. 有足夠金錢交學費
- D. 能寫出優秀的文章

19. 從邴原求學的經歷可見，他是一個怎樣的人？

- A. 重視孝義
- B. 不求名利
- C. 好學不倦
- D. 尊師重道

(四)

吳校長、各位老師、各位同學：

- ① 大家好，我是香城教育局主任張一心。很高興出席今天的典禮，與大家一起迎接新學年的開始。在八月下旬，香城受到兩個超級颱風吹襲，不少設施被破壞。今天，我們能夠平平安安、齊齊整整重回校園，實在值得感恩。在此預祝大家新一學年事事順利。
- ② 「一日之計在於晨」，剛才我到達學校時，看見校長、老師和同學笑容滿臉，精神抖擻，相信大家在新學年定能「百尺竿頭，更進一步」。趁今天這個機會，我想向同學提出幾項建議，鼓勵同學積極實踐，以正面的態度面對學業和成長。
- ③ 第一要樂於學習。正向心理學有研究指出，要獲得真正的快樂，就要多做自己喜歡和提升正面情緒的學習活動，例如你喜歡唐詩、宋詞，可以創作詩詞。另外想提升正能量，也可以多閱讀名人事跡。通過不同的學習活動，發掘自己的興趣和強項。孔子說：「學而時習之，不亦說乎？」假如我們樂於學習，並加以實踐，自然每天都感到愉悅。
- ④ 第二要拓闊視野。除學習課本上的知識外，同學還可探索更多感興趣的東西。當你學習地理和歷史時，會否對山川地勢和世界各地的文化，想有更深的瞭解？古語有云：「讀萬卷書不如行萬里路。」同學可以走出課室，拓寬視野，積極參與交流考察活動，以加深對不同文化和全球發展的認識。
- ⑤ 第三要積極樂觀。成長路上少不免會碰到逆境，同學遇到情緒低落和困難時，應以樂觀的態度面對，相信最終會「否極泰來」。今天的你縱使在賽道上落後，但只要抱持信念，努力不懈，終有一天你也可站在頒獎台上。記得時刻提醒自己：雨過天青，明天會更好。
- ⑥ 第四要鍛煉體魄。根據衛生部門的調查報告，發現大部分中學生每天的運動量不足。適量的運動除了能增強我們的抵抗力，減少患病的機會外，運動時腦部還會釋放安多酚，使我們身心愉快。
- ⑦ 以上幾項建議，同學若能持之以恆，貫徹實行，定能看見成效。最後，祝願校長和各位老師身心康泰，各位同學學業進步，多謝大家！

20. 這篇演講辭適合在哪一個場合演說？
(請參閱答題簿)
21. 演講辭第④段提到「讀萬卷書不如行萬里路」，
目的是甚麼？
- A. 呼籲學生到外地升學
 - B. 鼓勵學生出外增廣見聞
 - C. 說明學習地理和歷史的方法
 - D. 指出交流團的學習成效更顯著
22. 下列哪一項**不是**演講辭提到以正面態度
面對學業和成長的方法？
- A. 保持笑容
 - B. 發掘興趣
 - C. 多做運動
 - D. 享受學習
23. 這篇演講辭的主要信息是甚麼？
- A. 說明我們應常存感恩之心
 - B. 指出運動可以使身心愉快
 - C. 建議青少年積極面對成長逆境
 - D. 鼓勵學生以正向態度面對成長

—全卷完—

