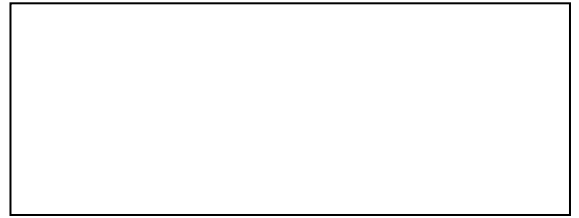




9	M	C	2	(	A	)
---	---	---	---	---	---	---



↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2024 年全港性系統評估  
中學三年級數學  
答題簿

學生須知：

1. 在本頁的適當位置填寫學校編號、班別及班號。
2. 在第 1 頁及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
3. 評估時限為 65 分鐘。
4. 所有答案必須書寫在本答題簿中適當的位置內。
5. 不得在各頁邊界以外位置書寫任何文字、符號。
6. 除特別指明外，數值答案須用真確值，或準確至三位有效數字的近似值表示。
7. 可使用香港考試及評核局核准之計算機。
8. 算草應做在草稿紙上。

學校編號

S

班別

3

班號

↑  
此格只許填寫一  
個大楷英文字母

甲部：多項選擇題

多項選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把該選項的圓圈塗黑和塗滿，如：

A	B	C	D
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. A B C D

2. A B C D

3. A B C D

4. A B C D

5. A B C D

6. A B C D

7. A B C D

8. A B C D

9. A B C D

10. A B C D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



請勿在此書寫。

11. A B C D

12. A B C D

13. A B C D

14. A B C D

15. A B C D

16. A B C D

17. A B C D

18. A B C D

19. A B C D

20. A B C D

請勿在此書寫。



乙部： 答案須寫在預留的位置內。 無須列出算式。

21.  $A =$  \_\_\_\_\_

$B =$  \_\_\_\_\_

$C =$  \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \*圈出正確答案 (i) \* 正比例 / 反比例

(ii) \* 正比例 / 反比例

24.  $x =$  \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. 該直徑 = \_\_\_\_\_ m

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

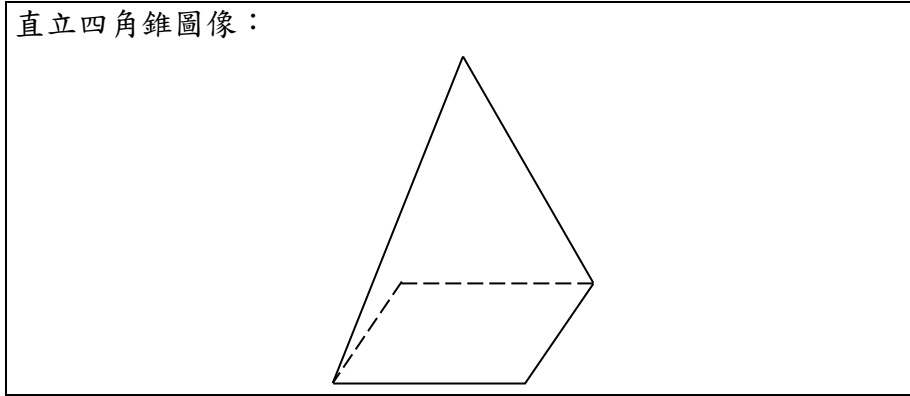
30. \_\_\_\_\_

31. 該量度的最大絕對誤差是 \_\_\_\_\_ 。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

32. 直立四角錐圖像：



33.  $x =$  \_\_\_\_\_

34. (a)  $x =$  \_\_\_\_\_

(b)  $y =$  \_\_\_\_\_

35.  $x =$  \_\_\_\_\_

36.  $x =$  \_\_\_\_\_

37.

表一	
掌上壓的次數	頻數
0 – 19	
20 – 39	7
40 – 59	

表二	
掌上壓的次數	頻數
0 – 11	
12 – 23	2
24 – 35	
36 – 47	
48 – 59	5

38. (a) 該店舖上周賣出食物盒的總盈利是 \_\_\_\_\_ 元。

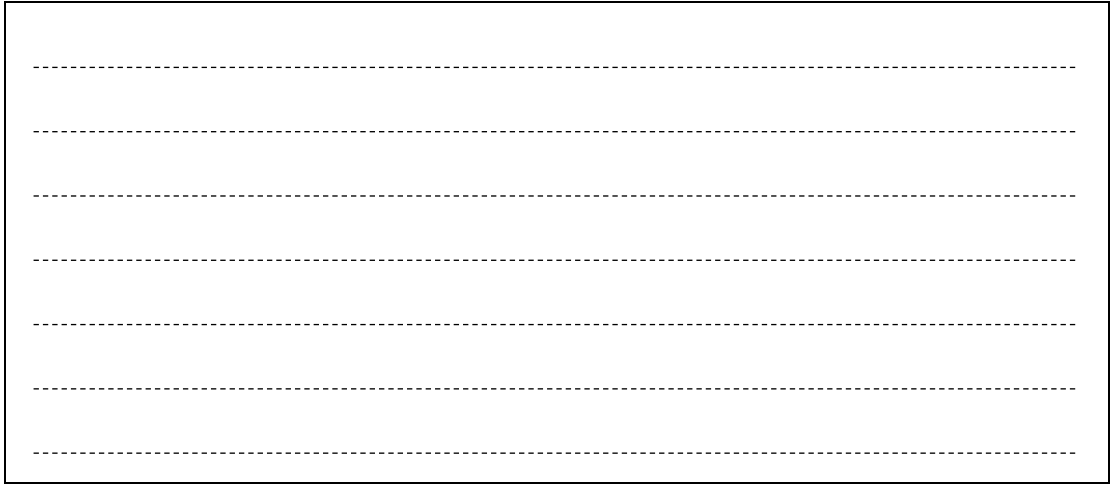
(b) 該店舖上星期四每個賣出的食物盒平均盈利是 \_\_\_\_\_ 元。

39. (a) 該校有 \_\_\_\_\_ 名學生。

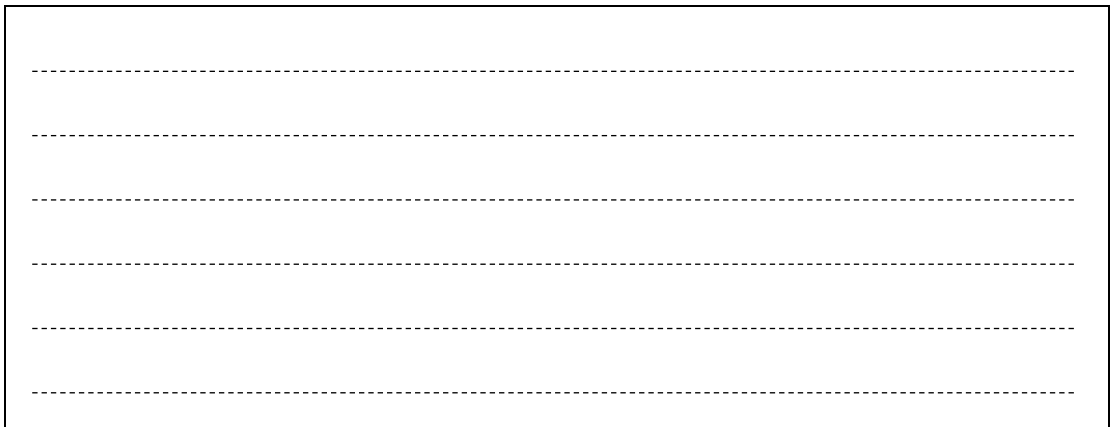
(b) 該校有 \_\_\_\_\_ 名學生上周的運動時間少於 3 小時。

丙部： 在預留的空位內作答。 必須清楚列寫算式及題解。

40.



41.



42.



請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

43.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

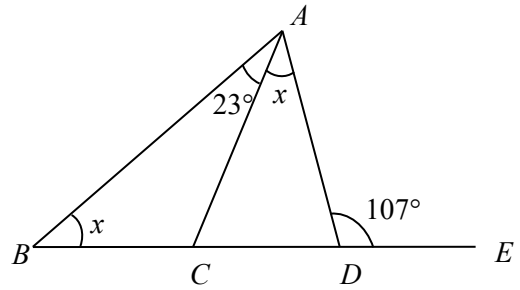
-----

-----

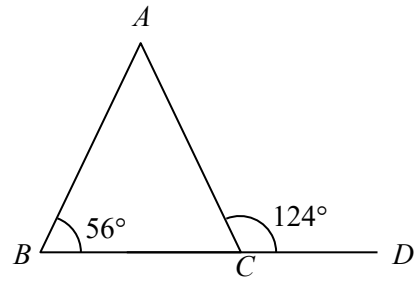
-----

-----

44.



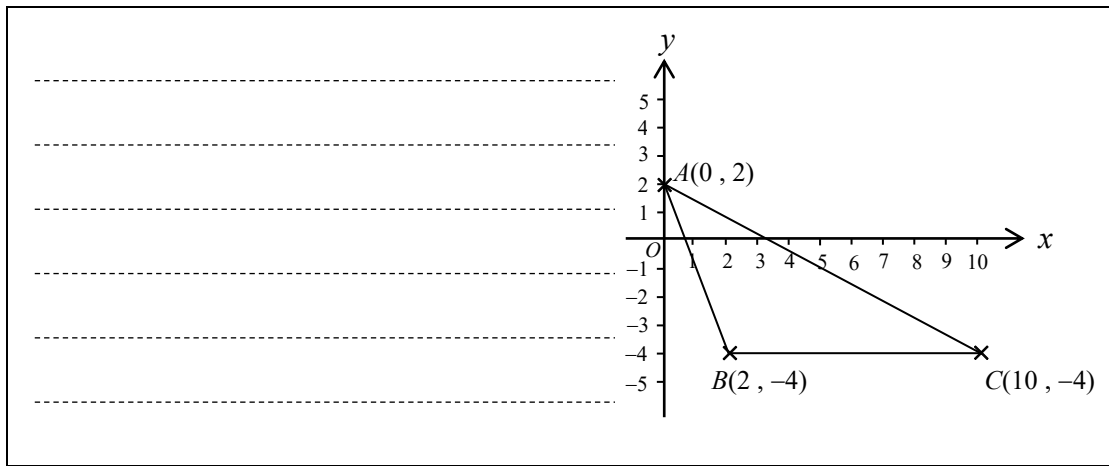
45.



請勿在此書寫。



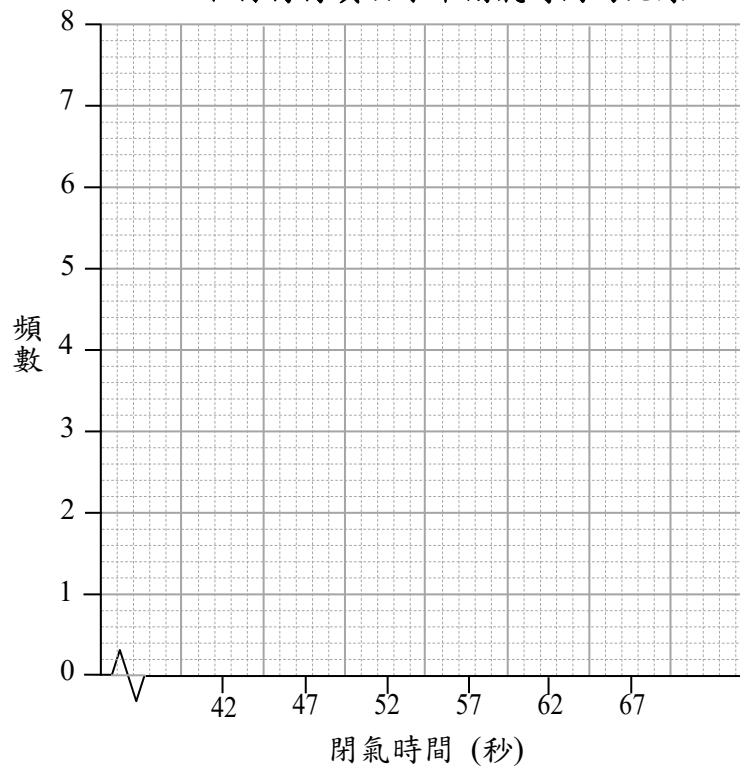
46.



47.

時間(秒)	組界(秒)	組中點(秒)	頻數
40 – 44	39.5 – 44.5	42	3
45 – 49		47	2
50 – 54	49.5 – 54.5	52	
55 – 59	54.5 – 59.5	57	4
60 – 64		62	6
65 – 69	64.5 – 69.5	67	1

20 位泳隊隊員於水中閉氣時間的紀錄



全卷完