

2025 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀及聆聽——視聽資訊評估）

設計原則

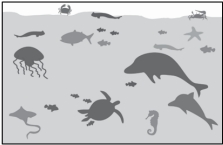
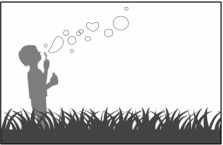
- 中國語文的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。視聽資訊評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

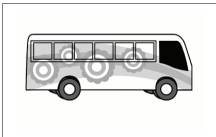
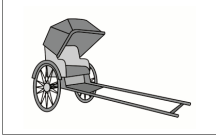
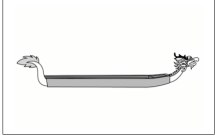
- 視聽資訊評估設兩張分卷，學生只須作答其中一張分卷。每卷設有兩段短片，題型為選擇題。
- 視聽資訊評估旨在評估學生在閱讀和聆聽範疇中「能明白視聽資訊中簡單的信息」的能力。
- 今年兩張分卷的安排如下：

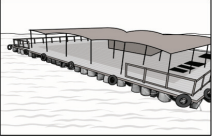
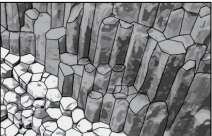
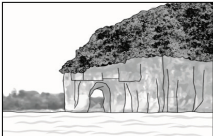
卷別	第一部分	第二部分
3CAV1	美化社區設計	暢遊糧船灣
3CAV2		我在流水響上班

視聽資訊評估分卷一 (3CAV1)

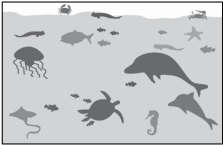
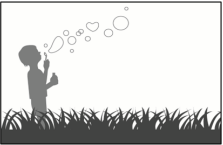
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q01 設計師把<u>筲箕灣</u>行車天橋下的小公園想像成什麼地方？ ☐ A. 海邊。 ☐ B. 樹林。 ☐ C. 高山。 ☐ D. 田野。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q02 下列哪一項是美化深水埗行人隧道環境的設計？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解短片視像信息	A. 正確答案 B. C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q03 設計師如何令<u>粉嶺</u>行人天橋變得更美麗？ 設計師將行人天橋設計成 ☐ A. 美麗的田野。 ☐ B. 藍藍的天空。 ☐ C. 廣闊的海洋。 ☐ D. 熱鬧的都市。 評估重點：理解短片內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q04 工程師使用貼紙改善隧道的環境，有什麼好處？ ☐ A. 顏色特別鮮明。 ☐ B. 圖案可以放大。 ☐ C. 貼紙價錢很便宜。 ☐ D. 容易張貼和移除。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q05 工程師為什麼將圖畫投射到牆壁上？ 因為 ☐ A. 不怕顏料被雨水沖淡。 ☐ B. 吸引市民和遊客觀看。 ☐ C. 能按照放大的影像畫圖。 ☐ D. 能更換不同主題的圖畫。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q06 這短片主要的信息是什麼？ 介紹 ☐ A. 不同地區的動物和植物。 ☐ B. 令社區環境更美好的工程。 ☐ C. 香港人繁忙和急促的生活。 ☐ D. 如何使用二維碼認識社區。 評估重點：理解短片主要信息	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q07 糧船灣的四件歷史寶物收藏在哪裏？ ☐ A. 學校。 ☐ B. 舊店鋪。 ☐ C. 博物館。 ☐ D. 天后宮。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. D. 正確答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q08 漁民用什麼工具，把「天后娘娘」的神像從天后宮寺廟搬出來？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解短片視像信息	A. B. 正確答案 C. D.

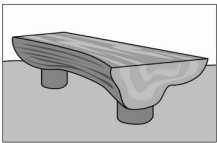
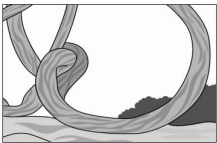
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q09 從前，看守天后宮的人如何為漁民報時？ ☐ A. 呼叫。 ☐ B. 打鼓。 ☐ C. 敲鐘。 ☐ D. 用廣播器。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q10 為什麼「<u>龍船灣</u>」改稱為「<u>糧船灣</u>」？ 因為 ☐ A. 這裏的糧食特別便宜。 ☐ B. 這裏有田地栽種食物。 ☐ C. 漁民能煮美味的食物。 ☐ D. 漁民在這裏補充糧食。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. D. 正確答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q11 短片中提醒<u>糧船灣</u>的遊人，記得去看什麼特別的景物？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解短片視像信息	A. B. C. 正確答案 D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q12 這短片主要的信息是什麼？ 介紹<u>糧船灣</u> ☐ A. 風景和寶物。 ☐ B. 位置和交通。 ☐ C. 海上的設施。 ☐ D. 改名的原因。 評估重點：理解短片主要信息	A. 正確答案 B. C. D.

視聽資訊評估分卷二 (3CAV2)

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q01 設計師把<u>筲箕灣</u>行車天橋下的小公園想像成什麼地方？ ☐ A. 海邊。 ☐ B. 樹林。 ☐ C. 高山。 ☐ D. 田野。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q02 下列哪一項是美化深水埗行人隧道環境的設計？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解短片視像信息	A. 正確答案 B. C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q03 設計師如何令<u>粉嶺</u>行人天橋變得更美麗？ 設計師將行人天橋設計成 ☐ A. 美麗的田野。 ☐ B. 藍藍的天空。 ☐ C. 廣闊的海洋。 ☐ D. 熱鬧的都市。 評估重點：理解短片內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q04 工程師使用貼紙改善隧道的環境，有什麼好處？ ☐ A. 顏色特別鮮明。 ☐ B. 圖案可以放大。 ☐ C. 貼紙價錢很便宜。 ☐ D. 容易張貼和移除。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q05 工程師為什麼將圖畫投射到牆壁上？ 因為 ☐ A. 不怕顏料被雨水沖淡。 ☐ B. 吸引市民和遊客觀看。 ☐ C. 能按照放大的影像畫圖。 ☐ D. 能更換不同主題的圖畫。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q06 這短片主要的信息是什麼？ 介紹 ☐ A. 不同地區的動物和植物。 ☐ B. 令社區環境更美好的工程。 ☐ C. <u>香港人</u>繁忙和急促的生活。 ☐ D. 如何使用二維碼認識社區。 評估重點：理解短片主要信息	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q07 為什麼人們把<u>流水響</u>這個地方稱為「<u>流水響</u>」？ 因為<u>流水響</u>有 ☐ A. 山谷的回聲。 ☐ B. 不同的溪流。 ☐ C. 清脆的水聲。 ☐ D. 遊人撥水聲。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q08 為什麼<u>流水響水塘</u>四周種植了白千層？ 因為白千層 ☐ A. 樹葉會轉為紅色。 ☐ B. 樹皮白色很漂亮。 ☐ C. 樹幹能阻擋陽光。 ☐ D. 樹根能抓緊泥土。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q09 落羽松和水松有什麼特性？ ☐ A. 樹葉四季都生長。 ☐ B. 樹皮是一片片的。 ☐ C. 樹幹幼細和矮小。 ☐ D. 樹根不容易腐爛。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. C. D. 正確答案
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q10 短片中的「天空之鏡」是指什麼？ ☐ A. 燦爛的陽光。 ☐ B. 水面的倒影。 ☐ C. 無雲的天空。 ☐ D. 潔淨的溪流。 評估重點：理解短片內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q11 短片中，工作人員鼓勵遊人在哪裏欣賞「天空之鏡」？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解短片視像信息	A. 正確答案 B. C. D.
掌握視聽資訊	BR1.6 BL1.4 能明白視聽資訊中簡單的信息	Q12 這短片主要的信息是什麼？ ☐ A. 說明流水響的歷史。 ☐ B. 說明流水響的遊覽路線。 ☐ C. 介紹流水響的植物和景色。 ☐ D. 介紹流水響有獨特的設施。 評估重點：理解短片主要信息	A. B. C. 正確答案 D.



* 3 C A V 1 *

3	C	A	V	1
---	---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：
☒ A
☐ B
☐ C (四選一)
☐ D

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個
大楷英文字母

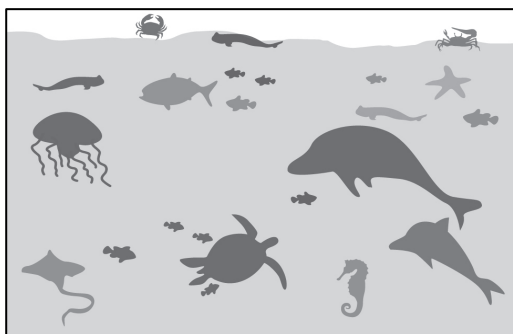
第一部分

請細心觀看短片（一），然後回答第 1—6 題。

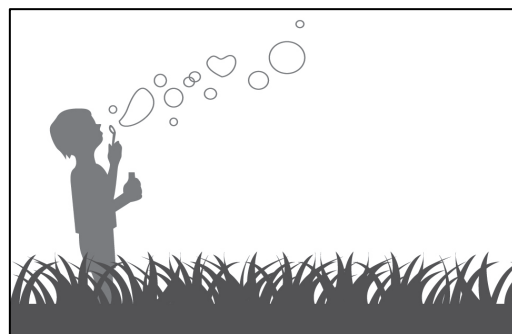
1. 設計師把筲箕灣行車天橋下的小公園想像成什麼地方？

- ☐ A. 海邊。
- ☐ B. 樹林。
- ☐ C. 高山。
- ☐ D. 田野。

2. 下列哪一項是美化深水埗行人隧道環境的設計？



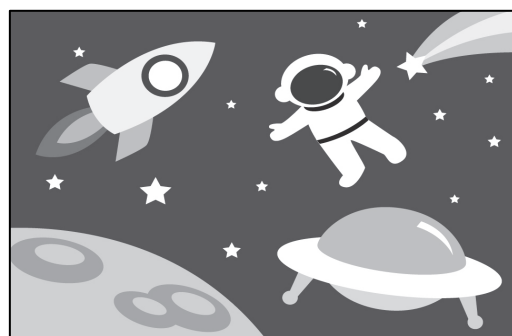
☐ A



☐ B



☐ C

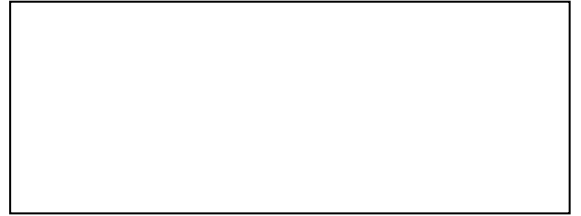


☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



3. 設計師如何令粉嶺行人天橋變得更美麗？

設計師將行人天橋設計成

- ☐ A. 美麗的田野。
- ☐ B. 藍藍的天空。
- ☐ C. 廣闊的海洋。
- ☐ D. 熱鬧的都市。

4. 工程師使用貼紙改善隧道的環境，有什麼好處？

- ☐ A. 顏色特別鮮明。
- ☐ B. 圖案可以放大。
- ☐ C. 貼紙價錢很便宜。
- ☐ D. 容易張貼和移除。

5. 工程師為什麼將圖畫投射到牆壁上？

因為

- ☐ A. 不怕顏料被雨水沖淡。
- ☐ B. 吸引市民和遊客觀看。
- ☐ C. 能按照放大的影像畫圖。
- ☐ D. 能更換不同主題的圖畫。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

6. 這短片主要的信息是什麼？

介紹

- ☐ A. 不同地區的動物和植物。
- ☐ B. 令社區環境更美好的工程。
- ☐ C. 香港人繁忙和急促的生活。
- ☐ D. 如何使用二維碼認識社區。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

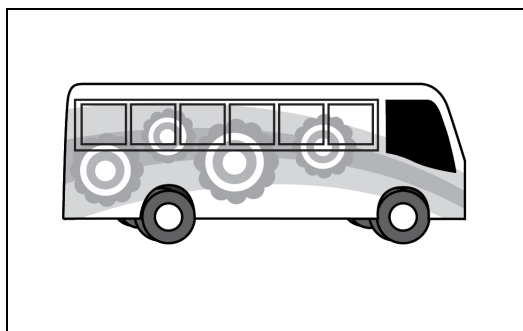
第二部分

請細心觀看短片（二），然後回答第 7—12 題。

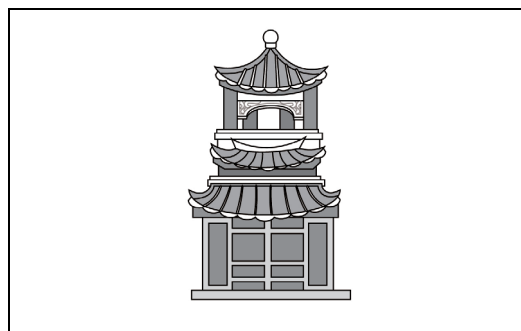
7. 糧船灣的四件歷史寶物收藏在哪裏？

- ☐ A. 學校。
- ☐ B. 舊店鋪。
- ☐ C. 博物館。
- ☐ D. 天后宮。

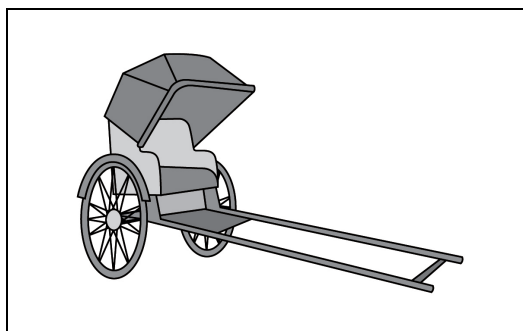
8. 漁民用什麼工具，把「天后娘娘」的神像從天后宮寺廟搬出來？



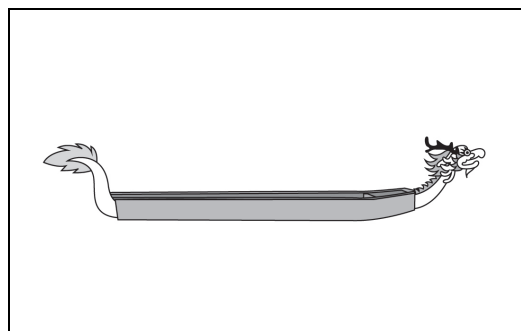
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

9. 從前，看守天后宮的人如何為漁民報時？

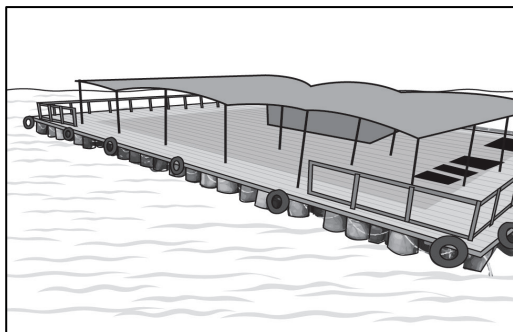
- ☐ A. 呼叫。
- ☐ B. 打鼓。
- ☐ C. 敲鐘。
- ☐ D. 用廣播器。

10. 為什麼「龍船灣」改稱為「糧船灣」？

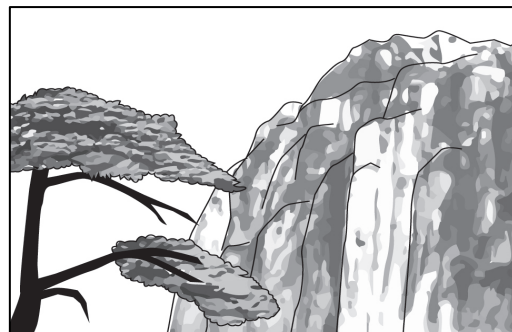
因為

- ☐ A. 這裏的糧食特別便宜。
- ☐ B. 這裏有田地栽種食物。
- ☐ C. 漁民能煮美味的食物。
- ☐ D. 漁民在這裏補充糧食。

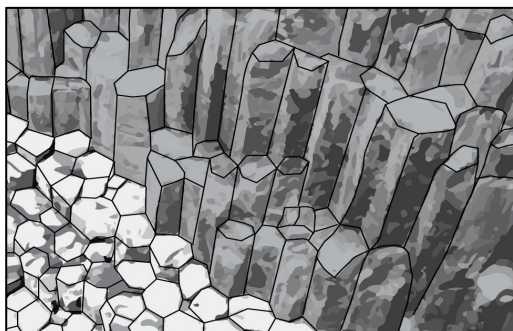
11. 短片中提醒糧船灣的遊人，記得去看什麼特別的景物？



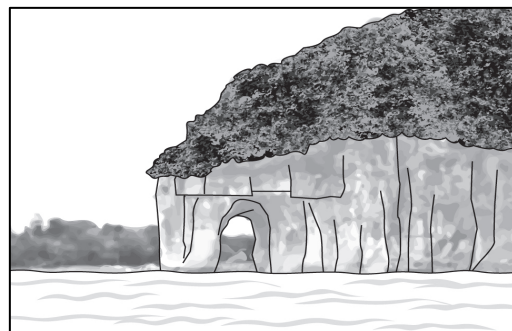
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

12. 這短片主要的信息是什麼？

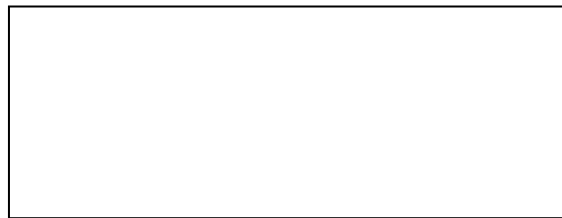
介紹糧船灣

- ☐ A. 風景和寶物。
- ☐ B. 位置和交通。
- ☐ C. 海上的設施。
- ☐ D. 改名的原因。

— 全卷完 —



3	C	A	V	2
---	---	---	---	---



↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個
大楷英文字母

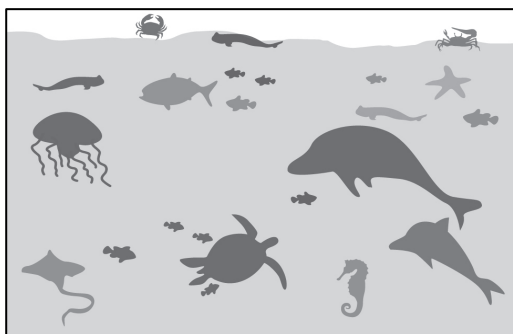
第一部分

請細心觀看短片（一），然後回答第 1—6 題。

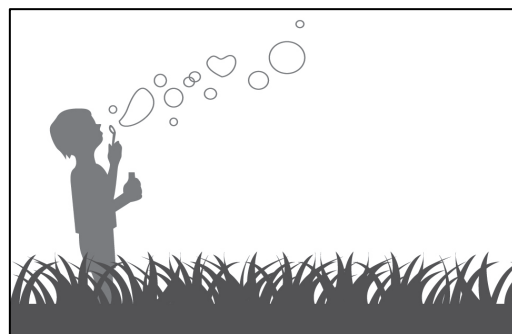
1. 設計師把筲箕灣行車天橋下的小公園想像成什麼地方？

- ☐ A. 海邊。
- ☐ B. 樹林。
- ☐ C. 高山。
- ☐ D. 田野。

2. 下列哪一項是美化深水埗行人隧道環境的設計？



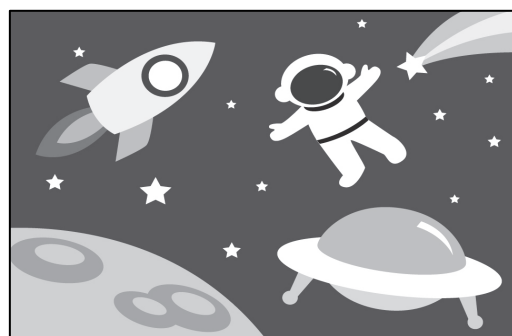
☐ A



☐ B



☐ C

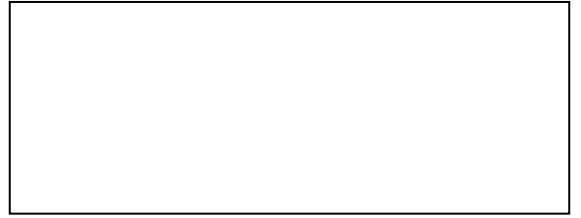


☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



3. 設計師如何令粉嶺行人天橋變得更美麗？

設計師將行人天橋設計成

- ☐ A. 美麗的田野。
- ☐ B. 藍藍的天空。
- ☐ C. 廣闊的海洋。
- ☐ D. 熱鬧的都市。

4. 工程師使用貼紙改善隧道的環境，有什麼好處？

- ☐ A. 顏色特別鮮明。
- ☐ B. 圖案可以放大。
- ☐ C. 貼紙價錢很便宜。
- ☐ D. 容易張貼和移除。

5. 工程師為什麼將圖畫投射到牆壁上？

因為

- ☐ A. 不怕顏料被雨水沖淡。
- ☐ B. 吸引市民和遊客觀看。
- ☐ C. 能按照放大的影像畫圖。
- ☐ D. 能更換不同主題的圖畫。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



6. 這短片主要的信息是什麼？

介紹

- ☐ A. 不同地區的動物和植物。
- ☐ B. 令社區環境更美好的工程。
- ☐ C. 香港人繁忙和急促的生活。
- ☐ D. 如何使用二維碼認識社區。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

第二部分

請細心觀看短片（二），然後回答第 7—12 題。

7. 為什麼人們把流水響這個地方稱為「流水響」？

因為流水響有

- ☐ A. 山谷的回聲。
- ☐ B. 不同的溪流。
- ☐ C. 清脆的水聲。
- ☐ D. 遊人撥水聲。

8. 為什麼流水響水塘四周種植了白千層？

因為白千層

- ☐ A. 樹葉會轉為紅色。
- ☐ B. 樹皮白色很漂亮。
- ☐ C. 樹幹能阻擋陽光。
- ☐ D. 樹根能抓緊泥土。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

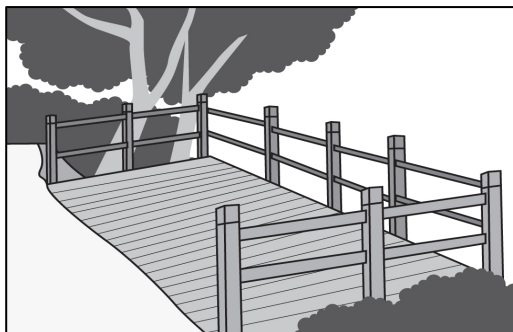
9. 落羽松和水松有什麼特性？

- ☐ A. 樹葉四季都生長。
- ☐ B. 樹皮是一片片的。
- ☐ C. 樹幹幼細和矮小。
- ☐ D. 樹根不容易腐爛。

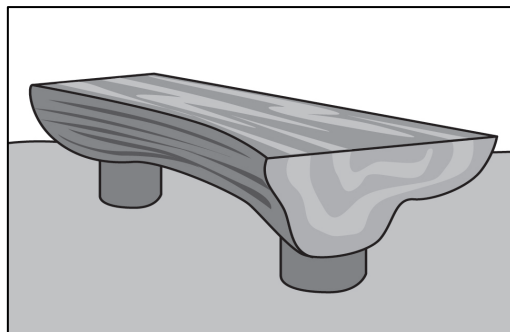
10. 短片中的「天空之鏡」是指什麼？

- ☐ A. 燦爛的陽光。
- ☐ B. 水面的倒影。
- ☐ C. 無雲的天空。
- ☐ D. 潔淨的溪流。

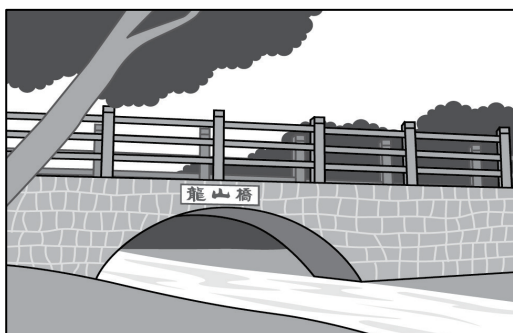
11. 短片中，工作人員鼓勵遊人在哪裏欣賞「天空之鏡」？



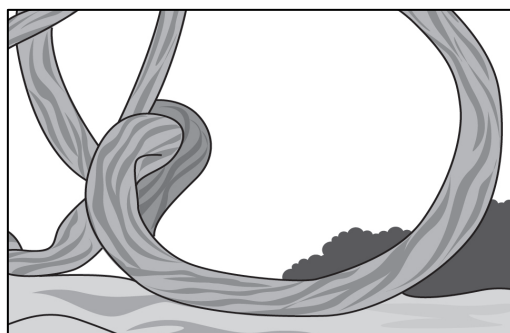
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

12. 這短片主要的信息是什麼？

- ☐ A. 說明流水響的歷史。
- ☐ B. 說明流水響的遊覽路線。
- ☐ C. 介紹流水響的植物和景色。
- ☐ D. 介紹流水響有獨特的設施。

— 全卷完 —

