

2025 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（聆聽評估）

設計原則

- 中國語文的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。聆聽評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

- 聆聽評估主要評估學生在聆聽理解方面的能力，包括「記憶簡單話語中敘說和解說的內容」、「聽出話語所表達的不同情感」和「概略理解語段間的銜接關係」。
- 聆聽評估設兩張分卷，每名學生只須作答其中一張分卷。每張分卷的話語內容分為兩部分，題型為選擇題。

	第一部分	第二部分
分卷一	巧克力	惜食飯堂
分卷二	豆腐	

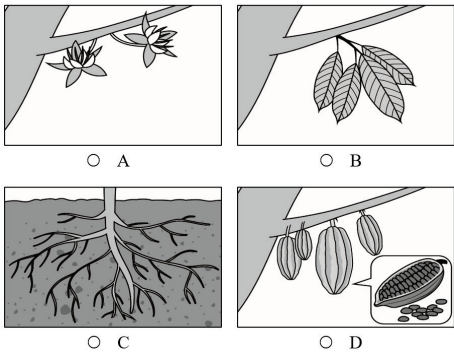
分卷一：

- 第一部分話語內容是通過家人的對話，帶出巧克力的原材料是可可樹的種子——可可豆。同時亦指出一般巧克力跟白巧克力有不同的製做方法。
- 第二部分則透過家人對話，介紹「惜食飯堂」怎樣收集可食用的剩餘食物材料，然後再製作食物，從而傳遞珍惜食物的信息。

分卷二：

- 第一部分通過媽媽用豆腐做菜，帶出豆腐有營養價值，同時容易吞食，最適合老人家和兒童吃。最後亦簡單介紹了豆腐的製作方法。
- 第二部分則透過家人對話，介紹「惜食飯堂」怎樣收集可食用的剩餘食物材料，然後再製作食物，從而傳遞珍惜食物的信息。

聆聽評估分卷一 (3CL1)

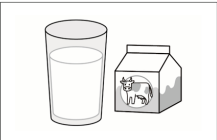
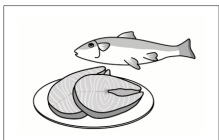
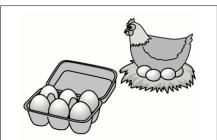
學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q01 巧克力由什麼造成？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解話語内容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q02 可可豆原本是什麼味道？ ○ A. 又香又甜。 ○ B. 又酸又甜。 ○ C. 又酸又苦。 ○ D. 沒有味道。 評估重點：理解話語内容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q03 根據爸爸的說話，以前的人用可可豆來做什麼？ ○ A. 藥物。 ○ B. 樂器。 ○ C. 化粧品。 ○ D. 調味料。 評估重點：理解話語内容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q04 黑巧克力有什麼特點？ ○ A. 加了茶葉。 ○ B. 比較少糖。 ○ C. 加了黑芝麻。 ○ D. 很少可可豆。 評估重點：理解話語内容要點	A. B. 正確答案 C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

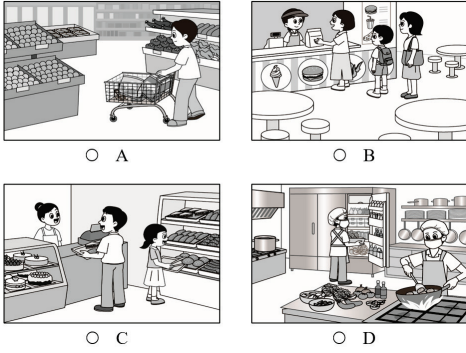
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q05 製造白巧克力，最主要的方法是什麼？ ☐ A. 將可可豆磨成粉。 ☐ B. 抽取可可豆的油。 ☐ C. 將可可豆浸在牛奶中。 ☐ D. 將忌廉加進可可豆裏。 評估重點：理解話語內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。 下列哪一項符合志強說話的語氣？ ☐ A. 慚愧。 ☐ B. 興奮。 ☐ C. 害怕。 ☐ D. 驚訝。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q07 根據話語內容，為什麼學校安排同學參觀「惜食飯堂」？ 讓同學 ☐ A. 懂得珍惜食物。 ☐ B. 學習怎樣做飯。 ☐ C. 參與義工活動。 ☐ D. 嘗試照顧長者。 評估重點：理解話語中的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q08 志強和同學到哪裏參觀？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解話語內容要點	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q09 「惜食飯堂」會收集什麼？ ○ A. 剩餘的食物。 ○ B. 廚房的調味料。 ○ C. 清洗乾淨的餐盒。 ○ D. 受歡迎的食物餐單。 評估重點：理解話語内容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q10 根據話語内容，什麼是「食物大變身」？ 把收集得來的材料變成 ○ A. 環保肥皂。 ○ B. 種菜的肥料。 ○ C. 另一款食物。 ○ D. 可重用的餐具。 評估重點：理解話語内容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q11 根據話語内容，媽媽打算今天晚上吃什麼？ ○ A. 豬肉鬆。 ○ B. 芝士蛋糕。 ○ C. 雞蛋炒飯。 ○ D. 麪包布丁。 評估重點：理解話語内容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 請聆聽以下話語内容，然後回答第 12 題。 下列哪一項符合志強說話的語氣？ ○ A. 不滿。 ○ B. 慚愧。 ○ C. 興奮。 ○ D. 好奇。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. 正確答案 C. D.

聆聽評估分卷二 (3CL2)

學習重點	基本能力 *	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q01 爸爸牙痛，為什麼豆腐適合他吃？ 因為豆腐 ☐ A. 又香又脆。 ☐ B. 十分美味。 ☐ C. 能夠醫治牙痛。 ☐ D. 又軟又有營養。 評估重點：理解話語中的因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q02 媽媽煮的「老少平安」，為什麼它有這個特別的名稱？ 因為「老少平安」是 ☐ A. 節日時的特別食品。 ☐ B. 外公和志強最愛吃。 ☐ C. 老人和兒童都適合吃。 ☐ D. 任何年紀的人都懂得煮。 評估重點：理解話語中的因果關係	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q03 豆腐由什麼東西製作而成？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解話語內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q04 在製造豆腐的過程中，最後一步需要怎樣做？ ☐ A. 放在太陽下曬。 ☐ B. 把糖加進豆漿裏。 ☐ C. 把豆漿放入冰箱。 ☐ D. 用木板壓走水份。 評估重點：理解話語內容要點	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q05 根據話語內容，豆腐為什麼適合少吃肉類的人？ 因為豆腐 ○ A. 十分便宜。 ○ B. 容易吞食。 ○ C. 能補充營養。 ○ D. 能煮成美食。 評估重點：理解話語中的因果關係	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q06 請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。 下列哪一項符合志強說話的語氣？ ○ A. 好奇。 ○ B. 稱讚。 ○ C. 不滿。 ○ D. 疑惑。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. 正確答案 C. D.
理解語意	BL1.3 能概略理解語段間的銜接關係	Q07 根據話語內容，為什麼學校安排同學參觀「惜食飯堂」？ 讓同學 ○ A. 懂得珍惜食物。 ○ B. 學習怎樣做飯。 ○ C. 參與義工活動。 ○ D. 嘗試照顧長者。 評估重點：理解話語中的因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的内容	Q08 志強和同學到哪裏參觀？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解話語內容要點	A. B. C. D. 正確答案

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q09 「惜食飯堂」會收集什麼？ ☐ A. 剩餘的食物。 ☐ B. 廚房的調味料。 ☐ C. 清洗乾淨的餐盒。 ☐ D. 受歡迎的食物餐單。 評估重點：理解話語內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q10 根據話語內容，什麼是「食物大變身」？ 把收集得來的材料變成 ☐ A. 環保肥皂。 ☐ B. 種菜的肥料。 ☐ C. 另一款食物。 ☐ D. 可重用的餐具。 評估重點：理解話語內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.1 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容	Q11 根據話語內容，媽媽打算今天晚上吃什麼？ ☐ A. 豬肉鬆。 ☐ B. 芝士蛋糕。 ☐ C. 雞蛋炒飯。 ☐ D. 麵包布丁。 評估重點：理解話語內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解語意	BL1.2 能聽出話語所表達的不同情感	Q12 請聆聽以下話語內容，然後回答第 12 題。 下列哪一項符合志強說話的語氣？ ☐ A. 不滿。 ☐ B. 慚愧。 ☐ C. 興奮。 ☐ D. 好奇。 評估重點：辨識說話者的語氣	A. B. 正確答案 C. D.



* 3 C L 1 *

3	C	L	1
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 聆聽評估

學生須知：

1. 在第1及第3頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有12題，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次。
6. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



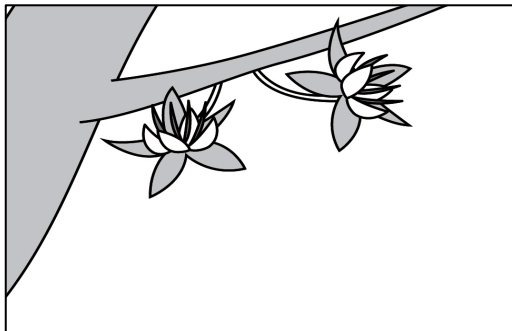
此格只許填寫一個
大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

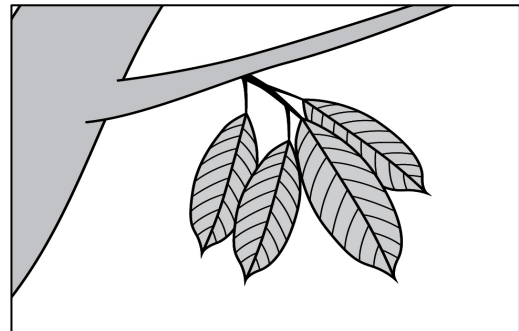
細心聆聽話語內容，回答第 1—6 題。

第一部分

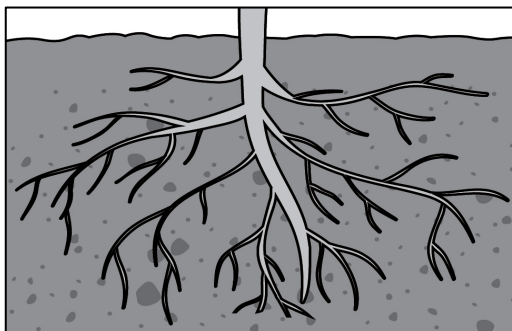
1. 巧克力由什麼造成？



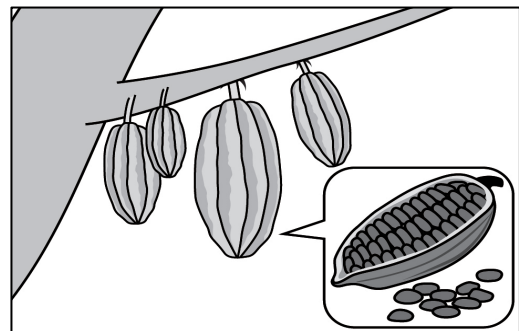
☐ A



☐ B



☐ C

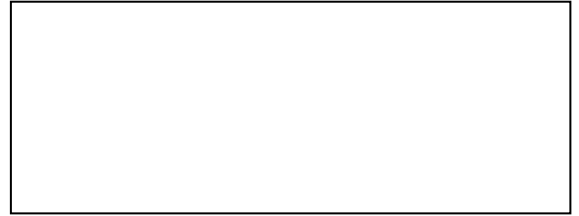


☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



2. 可可豆原本是什麼味道？

- ☐ A. 又香又甜。
- ☐ B. 又酸又甜。
- ☐ C. 又酸又苦。
- ☐ D. 沒有味道。

3. 根據爸爸的說話，以前的人用可可豆來做什麼？

- ☐ A. 藥物。
- ☐ B. 樂器。
- ☐ C. 化粧品。
- ☐ D. 調味料。

4. 黑巧克力有什麼特點？

- ☐ A. 加了茶葉。
- ☐ B. 比較少糖。
- ☐ C. 加了黑芝麻。
- ☐ D. 很少可可豆。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



5. 製造白巧克力，最主要的方法是什麼？

- ☐ A. 將可可豆磨成粉。
- ☐ B. 抽取可可豆的油。
- ☐ C. 將可可豆浸在牛奶中。
- ☐ D. 將忌廉加進可可豆裏。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。

6. 下列哪一項符合志強說話的語氣？

- ☐ A. 慚愧。
- ☐ B. 興奮。
- ☐ C. 害怕。
- ☐ D. 驚訝。

細心聆聽話語內容，回答第 7—12 題。

第二部分

7. 根據話語內容，為什麼學校安排同學參觀「惜食飯堂」？

讓同學

- ☐ A. 懂得珍惜食物。
- ☐ B. 學習怎樣做飯。
- ☐ C. 參與義工活動。
- ☐ D. 嘗試照顧長者。

8. 志強和同學到哪裏參觀？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

9. 「惜食飯堂」會收集什麼？

- ☐ A. 剩餘的食物。
- ☐ B. 廚房的調味料。
- ☐ C. 清洗乾淨的餐盒。
- ☐ D. 受歡迎的食物餐單。

10. 根據話語內容，什麼是「食物大變身」？

把收集得來的材料變成

- ☐ A. 環保肥皂。
- ☐ B. 種菜的肥料。
- ☐ C. 另一款食物。
- ☐ D. 可重用的餐具。

11. 根據話語內容，媽媽打算今天晚上吃什麼？

- ☐ A. 豬肉鬆。
- ☐ B. 芝士蛋糕。
- ☐ C. 雞蛋炒飯。
- ☐ D. 麩包布丁。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 12 題。

12. 下列哪一項符合志強說話的語氣？

- ☐ A. 不滿。
- ☐ B. 慚愧。
- ☐ C. 興奮。
- ☐ D. 好奇。

- 全卷完 -



3	C	L	2
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 聆聽評估

學生須知：

1. 在第1及第3頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有12題，全部題目均須作答，評估時限約20分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次。
6. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
7. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。

細心聆聽話語內容，回答第 1—6 題。

第一部分

1. 爸爸牙痛，為什麼豆腐適合他吃？

因為豆腐

- ☐ A. 又香又脆。
- ☐ B. 十分美味。
- ☐ C. 能夠醫治牙痛。
- ☐ D. 又軟又有營養。

2. 媽媽煮的「老少平安」，為什麼它有這個特別的名稱？

因為「老少平安」是

- ☐ A. 節日時的特別食品。
- ☐ B. 外公和志強最愛吃。
- ☐ C. 老人和兒童都適合吃。
- ☐ D. 任何年紀的人都懂得煮。

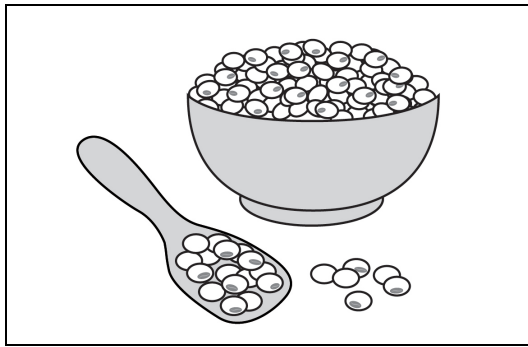
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

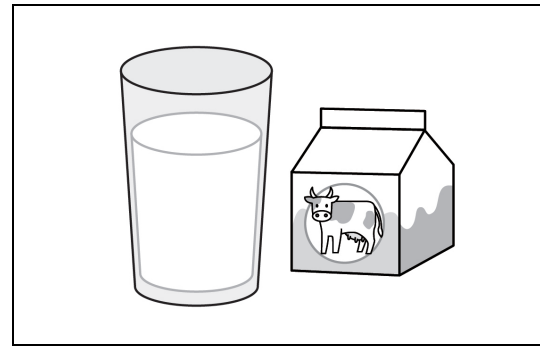
請把電腦條碼貼在方格內 →



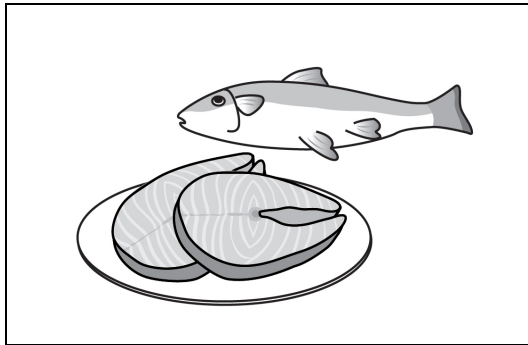
3. 豆腐由什麼東西製作而成？



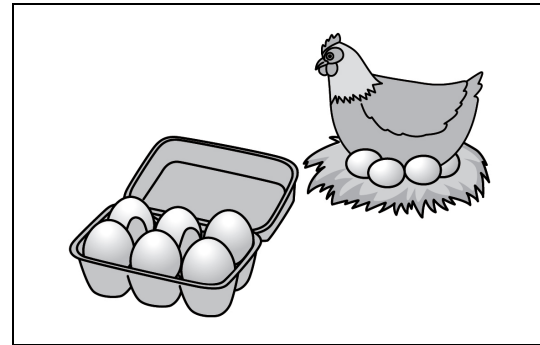
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

4. 在製造豆腐的過程中，最後一步需要怎樣做？

- ☐ A. 放在太陽下曬。
- ☐ B. 把糖加進豆漿裏。
- ☐ C. 把豆漿放入冰箱。
- ☐ D. 用木板壓走水份。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

5. 根據話語內容，豆腐為什麼適合少吃肉類的人？

因為豆腐

- ☐ A. 十分便宜。
- ☐ B. 容易吞食。
- ☐ C. 能補充營養。
- ☐ D. 能煮成美食。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 6 題。

6. 下列哪一項符合志強說話的語氣？

- ☐ A. 好奇。
- ☐ B. 稱讚。
- ☐ C. 不滿。
- ☐ D. 疑惑。

細心聆聽話語內容，回答第 7—12 題。

第二部分

7. 根據話語內容，為什麼學校安排同學參觀「惜食飯堂」？

讓同學

- ☐ A. 懂得珍惜食物。
- ☐ B. 學習怎樣做飯。
- ☐ C. 參與義工活動。
- ☐ D. 嘗試照顧長者。

8. 志強和同學到哪裏參觀？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

9. 「惜食飯堂」會收集什麼？

- ☐ A. 剩餘的食物。
- ☐ B. 廚房的調味料。
- ☐ C. 清洗乾淨的餐盒。
- ☐ D. 受歡迎的食物餐單。

10. 根據話語內容，什麼是「食物大變身」？

把收集得來的材料變成

- ☐ A. 環保肥皂。
- ☐ B. 種菜的肥料。
- ☐ C. 另一款食物。
- ☐ D. 可重用的餐具。

11. 根據話語內容，媽媽打算今天晚上吃什麼？

- ☐ A. 豬肉鬆。
- ☐ B. 芝士蛋糕。
- ☐ C. 雞蛋炒飯。
- ☐ D. 麪包布丁。

請聆聽以下話語內容，然後回答第 12 題。

12. 下列哪一項符合志強說話的語氣？

- ☐ A. 不滿。
- ☐ B. 慚愧。
- ☐ C. 興奮。
- ☐ D. 好奇。

- 全卷完 -

