

2025 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（閱讀評估）

設計原則

- 中國語文的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。閱讀評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。審題委員會採納了基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，調整各卷篇章數量，由 3 篇改為 2 篇，每卷篇章總字數在 1200 字以下，題量不多於 20 題，以減輕學生的負擔。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，在閱讀評估中，題幹和選項力求簡潔、直接，遣詞用字適切。

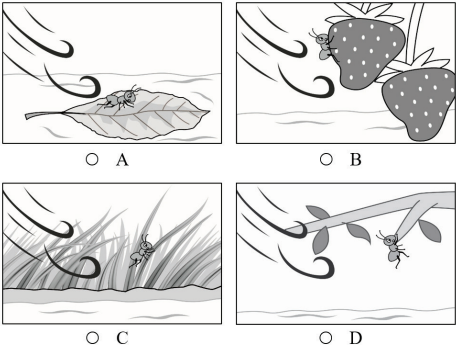
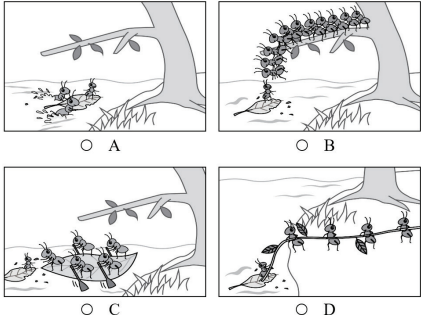
評估內容

- 閱讀評估主要評估學生能否「理解所學詞語」、「理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係」、「概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件」和「理解簡單的實用文」。
- 閱讀評估設四張分卷，學生只須作答其中一卷。題型包括填充、選擇、填表和排序。
- 評估材料包括記敘文和實用文。記敘文有兩篇，分別為《小螞蟻》及《我的新朋友》。《小螞蟻》是童話故事，記述了小螞蟻被果香吸引，以至被困在水池中央。幸好，小螞蟻想到求救的方法，終於在隊友的幫助下，平安返回陸地上。《我的新朋友》是生活故事，記述「我」和廣州姊妹學校的同學文山初見面，然後一起玩「認識新朋友」、「校園尋寶」和「身體傳球」的經過，最後「我」和文山成為朋友，互贈禮物之外，亦相約將來再見。
- 實用文以海報形式設題，介紹美好學校「中華文化同樂日」活動的內容，包括：舉行目的、日期、時間及各項活動內容等等。

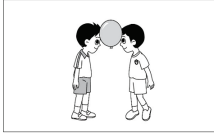
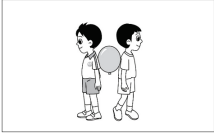
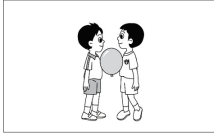
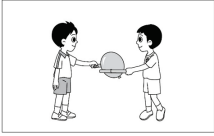
閱讀評估分卷一 (3CR1)

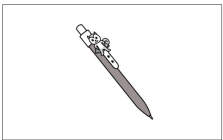
學習重點	基本能力 *	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第一段 找出最適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 明天是數學科考試，老師特別_____同學，不要忘記帶直尺。 評估重點：掌握詞語意思	提醒
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 文中 第三段 哪一個詞語，形容小螞蟻心中害怕？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	慌張
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 小螞蟻咬碎樹葉 B. 小螞蟻被風吹起 C. 小螞蟻被果香吸引 D. 小螞蟻爬上隊友的身上 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 隊長要小螞蟻留意什麼？ ☐ A. 草莓位置。 ☐ B. 抓緊樹枝。 ☐ C. 不要迷路。 ☐ D. 遠離水池。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q05 小螞蟥被風吹到哪裏？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 為什麼小螞蟥要擦擦咬碎的樹葉？ 因為小螞蟥 ○ A. 心裏覺得不耐煩。 ○ B. 讓碎葉容易流走。 ○ C. 想留下身體氣味。 ○ D. 認為碎葉太骯髒。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. 正確答案 A.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 下列哪一項是第三段的主要內容？ 小螞蟥 ○ A. 尋找食物。 ○ B. 十分驚慌。 ○ C. 向隊友求救。 ○ D. 抓不到樹枝。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 下列哪一幅圖是隊友救回小螞蟥的方法？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 為什麼小螞蟻感到慚愧？ 因為小螞蟻 ○ A. 不會游泳。 ○ B. 不夠冷靜。 ○ C. 未能搬走草莓。 ○ D. 忘記要遠離水池。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q10 這篇文章主要記述小螞蟻 ○ A. 勇敢地單獨行動。 ○ B. 比不上隊友聰明。 ○ C. 日常生活的情況和感受。 ○ D. 遇上危險的經過和結果。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q11 從 第一段 找出最適當的詞語，填在第 11 題的橫線上， 使句子的意思完整。 中秋節到了，老師安排同學到老人院 _____， 給老人家送上月餅。 評估重點：掌握詞語意思	探訪
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q12 文中 第二段 哪一個詞語，形容「我」和 <u>文山</u> 第一次 見面，感到難為情，不好意思？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	害羞
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列 下面各項。 (請把英文字母填在方格內) A. 「我」送禮物給 <u>文山</u> B. 「我」被選為交流大使 C. 「我」和 <u>文山</u> 獲得季軍 D. 「我」和 <u>文山</u> 發現「寶物」 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	B→D→C→A

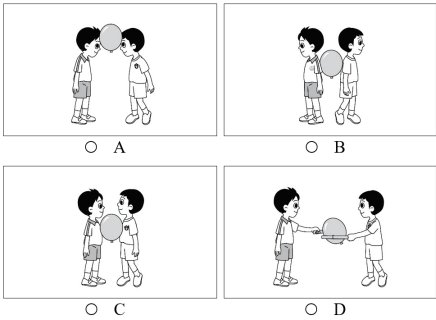
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q14 學校如何讓同學互相認識？ ☐ A. 掛上名牌。 ☐ B. 一同上課。 ☐ C. 一起玩遊戲。 ☐ D. 拍攝大合照。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q15 根據第三段，為什麼<u>文山</u>很快猜出謎底？ 因為 ☐ A. <u>文山</u>中文很好。 ☐ B. 謎語十分容易。 ☐ C. 在網上找到答案。 ☐ D. 「我」告訴<u>文山</u>。 評估重點：理解句子因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 下列哪一項是第三段的主要內容？ 「我」和<u>文山</u> ☐ A. 都十分喜歡猜謎語。 ☐ B. 覺得尋寶遊戲很困難。 ☐ C. 愛擺出有趣的姿勢拍照。 ☐ D. 玩「校園尋寶」的經過。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 根據篇章內容，下列哪一幅圖是玩「身體傳球」的方法？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.

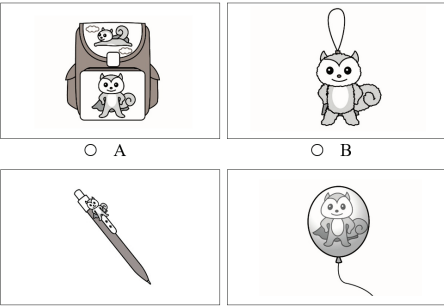
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 根據<u>第四段</u>的內容，「我」和<u>文山</u> ☐ A. 十分鎮定。 ☐ B. 未完成比賽。 ☐ C. 跑步速度快。 ☐ D. 最愛玩氣球。 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 <u>文山</u>送了什麼東西給「我」？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章的主要內容是什麼？ 記述「我」和<u>文山</u> ☐ A. 編在一組的原因。 ☐ B. 勝出比賽的原因。 ☐ C. 成為朋友的經過。 ☐ D. 成為松鼠俠迷的經過。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. 正確答案 D.

閱讀評估分卷二 (3CR2)

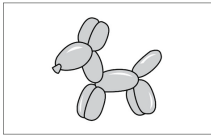
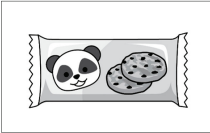
學習重點	基本能力 *	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第二段 哪一個詞語，形容「我」和 <u>文山</u> 第一次見面，感到難為情，不好意思？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	害羞
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第四段 找出最適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 妹妹努力準備朗誦比賽，態度認真，_____老師的讚賞。 評估重點：掌握詞語意思	獲得
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。 (請把英文字母填在方格內) A. 「我」送禮物給 <u>文山</u> B. 「我」被選為交流大使 C. 「我」和 <u>文山</u> 獲得季軍 D. 「我」和 <u>文山</u> 發現「寶物」 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	B→D→C→A
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼 <u>文山</u> 到「我」的學校？ 因為 <u>文山</u> 要 ○ A. 領取獎項。 ○ B. 交流學習。 ○ C. 觀看表演。 ○ D. 參加興趣班。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. 正確答案 C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q05 根據 第二段 ， <u>文山</u> 怎樣知道「我」是松鼠俠迷？ <u>文山</u> 發現「我」有松鼠俠的 ○ A. 書包。 ○ B. 布偶。 ○ C. 照片。 ○ D. 圓珠筆。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 為什麼「我」很快找到「校園尋寶」的「寶物」？ 因為「我」 ○ A. 認識校園環境。 ○ B. 跟着照片尋找。 ○ C. 獲得同學提示。 ○ D. 和老師一起「尋寶」。 評估重點：理解句子因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 下列哪一項是 第三段 的主要內容？ 「我」和 <u>文山</u> ○ A. 都十分喜歡猜謎語。 ○ B. 覺得尋寶遊戲很困難。 ○ C. 愛擺出有趣的姿勢拍照。 ○ D. 玩「校園尋寶」的經過。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 根據篇章內容，下列哪一幅圖是玩「身體傳球」的方法？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D. A.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q09 根據 第四段 ，為什麼「我」和 <u>文山</u> 獲獎？ 因為我們 ○ A. 能夠保持鎮定。 ○ B. 得到同學鼓勵。 ○ C. 認識校園環境。 ○ D. 大力壓緊氣球。 評估重點：理解句子因果關係	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q10 以下是 <u>廣州</u> 姊妹學校探訪的安排，請在橫線上填寫適當的活動名稱。  評估重點：理解篇章內容要點	認識新朋友
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q11 <u>文山</u> 送了什麼東西給「我」？  ○ A ○ B ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. A.
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q12 這篇文章的主要內容是什麼？ 記述「我」和 <u>文山</u> ○ A. 編在一組的原因。 ○ B. 勝出比賽的原因。 ○ C. 成為朋友的經過。 ○ D. 成為松鼠俠迷的經過。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. 正確答案 D.

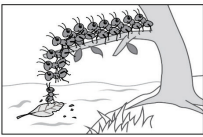
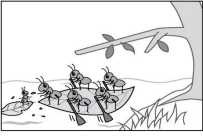
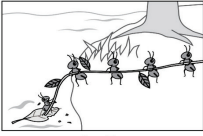
學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q13 下列哪一項是<u>美好學校</u>舉辦「中華文化同樂日」的目的？ 讓同學 ☐ A. 認識<u>中國</u>節日的活動。 ☐ B. 提升學習中文的興趣。 ☐ C. 增進同學之間的友誼。 ☐ D. 享受親子活動的樂趣。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q14 <u>美好學校</u>在哪一天舉辦「中華文化同樂日」？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q15 中樂團在「中華文化同樂日」表演什麼？ ☐ A. 慶祝節日的樂曲。 ☐ B. 老師創作的樂曲。 ☐ C. 最受歡迎的樂曲。 ☐ D. 獲得冠軍的樂曲。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q16 同學可以在學校哪裏試穿<u>中國</u>傳統服裝？ 同學可以在學校的 _____ 試穿<u>中國</u>傳統服裝。 評估重點：理解實用文內容要點	操場

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q17 「中華文化同樂日」那天，多用途室舉行什麼活動？ ○ A. 武術表演。 ○ B. 花式轉碟。 ○ C. 紙扇書法。 ○ D. 動物剪紙。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q18 下列哪一幅圖是同學參加「中華文化同樂日」時，動手製作的東西？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：理解實用文內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q19 同學對「中華文化同樂日」活動有疑問，可以找哪位老師？ ○ A. 班主任。 ○ B. 音樂科老師。 ○ C. 視藝科張老師。 ○ D. 課外活動組<u>梁</u>主任。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡單的實用文	Q20 本文的主要信息是什麼？ 介紹<u>美好學校</u>的 ○ A. 暑期活動內容。 ○ B. 課外活動場地。 ○ C. 中華文化同樂日。 ○ D. 中樂團和武術隊。 評估重點：理解實用文的主要信息	A. B. C. 正確答案 D.

閱讀評估分卷三 (3CR3)

學習重點	基本能力 *	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 從 第一段 找出最適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。 哥哥讀書十分_____，上課時勤做筆記，下課後又努力溫習，所以成績很優異。 評估重點：掌握詞語意思	認真
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 文中 第三段 哪一個詞語，形容小螞蟻心中害怕？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	慌張
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 小螞蟻咬碎樹葉 B. 小螞蟻被風吹起 C. 小螞蟻被果香吸引 D. 小螞蟻爬上隊友的身上 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 小螞蟻在森林裏做什麼？ ☐ A. 學習游泳。 ☐ B. 尋找食物。 ☐ C. 到處探險。 ☐ D. 跟隊友玩。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q05 小螞蟻被風吹到哪裏？ ☐ A. 枯葉上。 ☐ B. 草莓上。 ☐ C. 草叢裏。 ☐ D. 樹枝旁。 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 下列哪一項是第二段的主要內容？ 小螞蟻 ☐ A. 聆聽隊長提醒。 ☐ B. 掉落水池的經過。 ☐ C. 尋找草莓的方法。 ☐ D. 喜歡森林的原因。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 根據第三段，小螞蟻冷靜下來後，想到什麼？ ☐ A. 回家的路線。 ☐ B. 避風的地方。 ☐ C. 求救的方法。 ☐ D. 抓樹枝的方法。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 隊友跟着什麼找到小螞蟻？ ☐ A. 小螞蟻的氣味。 ☐ B. 小螞蟻的腳印。 ☐ C. 隊長現場的指示。 ☐ D. 隊長留下的記號。 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 下列哪一幅圖是隊友救回小螞蟻的方法？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q10 下列哪一項是 第五段 的主要內容？ 小螞蟻 ○ A. 獲救經過。 ○ B. 幫助隊友。 ○ C. 力氣很大。 ○ D. 很會爬樹。 評估重點：理解篇章段落大意	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q11 為什麼小螞蟻感到慚愧？ 因為小螞蟻 ○ A. 不會游泳。 ○ B. 不夠冷靜。 ○ C. 未能搬走草莓。 ○ D. 忘記要遠離水池。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q12 這篇文章主要記述小螞蟻 ○ A. 勇敢地單獨行動。 ○ B. 比不上隊友聰明。 ○ C. 日常生活的情況和感受。 ○ D. 遇上危險的經過和結果。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q13 為什麼 美好學校 舉辦「中華文化同樂日」？ 因為讓同學 ○ A. 提升學習中文的興趣。 ○ B. 享受親子活動的樂趣。 ○ C. 增進同學之間的友誼。 ○ D. 認識 中國 節日的活動。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.

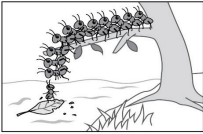
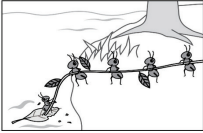
學習 重點	基本能力	題號	選項 / 答案						
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q14 美好學校在哪一天舉辦「中華文化同樂日」？  ○ A  ○ B  ○ C  ○ D 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. D. 正確答案						
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q15 「中華文化同樂日」那天，禮堂舉行什麼活動？ ☐ A. 紙扇書法。 ☐ B. 武術表演。 ☐ C. 動物剪紙。 ☐ D. 花式轉碟。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. 正確答案 C. D.						
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q16 同學參加了「古裝拍照」活動，請在橫線上填寫適當的資料。 <table><tr><td>背景：</td><td>布置成古代的街道</td></tr><tr><td>衣着：</td><td>中國傳統服裝</td></tr><tr><td>地點：</td><td>學校的 _____</td></tr></table> 評估重點：理解實用文內容要點	背景：	布置成古代的街道	衣着：	中國傳統服裝	地點：	學校的 _____	操場
背景：	布置成古代的街道								
衣着：	中國傳統服裝								
地點：	學校的 _____								
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q17 同學參加「花式轉碟」活動，可以得到什麼？ ☐ A. 精美紙扇一把。 ☐ B. 動物剪紙一張。 ☐ C. 熊貓餅乾一包。 ☐ D. 轉碟工具一套。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. 正確答案 D.						

學習 重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q18 同學參加「紙扇書法」活動，會在紙扇上做什麼，送給家人？ ○ A. 寫上祝福字句。 ○ B. 貼上剪紙圖案。 ○ C. 畫上可愛熊貓。 ○ D. 塗上鮮豔顏色。 評估重點：理解實用文內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q19 同學對「中華文化同樂日」活動有疑問，可以找哪位老師？ ○ A. 班主任。 ○ B. 音樂科老師。 ○ C. 視藝科張老師。 ○ D. 課外活動組梁主任。 評估重點：理解實用文內容要點	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章/ 書刊	BR1.5 能理解簡 單的實用 文	Q20 本文的主要信息是什麼？ 介紹美好學校的 ○ A. 暑期活動內容。 ○ B. 課外活動場地。 ○ C. 中華文化同樂日。 ○ D. 中樂團和武術隊。 評估重點：理解實用文的主要信息	A. B. C. 正確答案 D.

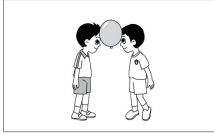
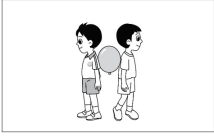
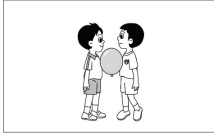
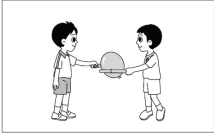
閱讀評估分卷四（3CR4）

學習重點	基本能力*	題號	選項 / 答案
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q01 文中 第三段 哪一個詞語，形容小螞蟻心中害怕？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	慌張
理解詞語	BR1.2 能理解所學詞語	Q02 從 第六段 找出最適當的詞語，填在第2題的橫線上，使句子的意思完整。 妹妹生病了，未能到主題樂園玩耍，媽媽_____她說：「不要失望，我們下次再去玩吧！」 評估重點：掌握詞語意思	安慰
理解篇章	BR1.4 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	Q03 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列下面各項。（請把英文字母填在方格內） A. 小螞蟻咬碎樹葉 B. 小螞蟻被風吹起 C. 小螞蟻被果香吸引 D. 小螞蟻爬上隊友的身上 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	C→B→A→D
理解篇章	BR1.3 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	Q04 為什麼小螞蟻咬碎樹葉？ 因為 ○ A. 小螞蟻很饑餓。 ○ B. 樹葉太大塊了。 ○ C. 樹葉擋住了樹枝。 ○ D. 小螞蟻想擦上氣味。 評估重點：理解句子因果關係	A. B. C. D. 正確答案

* 有關基本能力的資料，請參看基本能力評估網站(https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/TSA/en/2015QuickGuidePri/QG_P3_BC_C.pdf)

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q05 下列哪一項是 第三段 的主要內容？ 小螞蟻 ○ A. 尋找食物。 ○ B. 十分驚慌。 ○ C. 向隊友求救。 ○ D. 抓不到樹枝。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q06 隊友跟着什麼找到小螞蟻？ ○ A. 小螞蟻的氣味。 ○ B. 小螞蟻的腳印。 ○ C. 隊長現場的指示。 ○ D. 隊長留下的記號。 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q07 下列哪一幅圖是隊友救回小螞蟻的方法？   ○ A ○ B   ○ C ○ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q08 根據 第五段 ，為什麼小螞蟻興奮得大叫？ 因為小螞蟻 ○ A. 可以脫離危險。 ○ B. 看見了好朋友。 ○ C. 爬到隊友身上。 ○ D. 抱著隊友玩耍。 評估重點：理解句子因果關係	A. 正確答案 B. C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q09 根據 第六段 ，隊長說了什麼安慰小螞蟻？ 小螞蟻 ○ A. 記得求救的方法。 ○ B. 懂得要感謝隊友。 ○ C. 明白團結很重要。 ○ D. 知道要遠離水池。 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q10 這篇文章主要記述小螞蟻 ○ A. 勇敢地單獨行動。 ○ B. 比不上隊友聰明。 ○ C. 日常生活的情況和感受。 ○ D. 遇上危險的經過和結果。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. D. 正確答案
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q11 文中 第二段 哪一個詞語，形容「我」和 <u>文山</u> 第一次 見面，感到難為情，不好意思？ _____。 評估重點：掌握詞語意思	害羞
理解詞語	BR1.2 能理解所 學詞語	Q12 從 第三段 找出最適當的詞語，填在第 12 題的橫線上， 使句子的意思完整。 我們使用電腦時，要保持正確的 _____， 例如挺直背部。 評估重點：掌握詞語意思	姿勢
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q13 根據文章內容，按 事情發生的先後次序 排列 下面各項。 (請把英文字母填在方格內) A. 「我」送禮物給 <u>文山</u> B. 「我」被選為交流大使 C. 「我」和 <u>文山</u> 獲得季軍 D. 「我」和 <u>文山</u> 發現「寶物」 □ → □ → □ → □ 評估重點：理解簡淺的順敘事件	B→D→C→A

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q14 學校如何讓同學互相認識？ ☐ A. 掛上名牌。 ☐ B. 一同上課。 ☐ C. 一起玩遊戲。 ☐ D. 拍攝大合照。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q15 根據第二段，「我」怎樣知道<u>文山</u>是松鼠俠迷？ 「我」看見<u>文山</u>有松鼠俠的 ☐ A. 書包。 ☐ B. 布偶。 ☐ C. 照片。 ☐ D. 圓珠筆。 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q16 下列哪一項是第三段的主要內容？ 「我」和<u>文山</u> ☐ A. 都十分喜歡猜謎語。 ☐ B. 覺得尋寶遊戲很困難。 ☐ C. 愛擺出有趣的姿勢拍照。 ☐ D. 玩「校園尋寶」的經過。 評估重點：理解篇章段落大意	A. B. C. D. 正確答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q17 根據篇章內容，下列哪一幅圖是玩「身體傳球」的方法？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. 正確答案 C. D.

學習重點	基本能力	題號	選項 / 答案
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q18 根據<u>第四段</u>的內容，「我」和<u>文山</u> ☐ A. 十分鎮定。 ☐ B. 未完成比賽。 ☐ C. 跑步速度快。 ☐ D. 最愛玩氣球。 評估重點：理解篇章內容要點	A. 正確答案 B. C. D.
理解篇章	BR1.3 能理解簡 淺敘述性 文字的段 意及段落 關係	Q19 「我」送了什麼東西給<u>文山</u>？  ☐ A  ☐ B  ☐ C  ☐ D 評估重點：理解篇章內容要點	A. B. C. 正確答案 D.
理解篇章	BR1.4 能概略理 解篇章中 簡淺的順 敘/倒敘事 件	Q20 這篇文章的主要內容是什麼？ 記述「我」和<u>文山</u> ☐ A. 編在一組的原因。 ☐ B. 勝出比賽的原因。 ☐ C. 成為朋友的經過。 ☐ D. 成為松鼠俠迷的經過。 評估重點：理解篇章主要內容	A. B. C. 正確答案 D.



* 3 C R 1 *

3	C	R	1
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是小螞蟻，今天和隊友第一次到森林找食物。出發前，隊長認真地提醒我們：「要遠離水池，那裏風大，十分危險。」

走進森林後，我被鮮甜的果香吸引，十分興奮，想也不想，立即向着果香的方向走。果然給我找到一大片草莓林，正想回頭跟隊友說，才發現迷路了，還看見水池就在旁邊。忽然颳起一陣強風，把我吹向水池，幸好掉在水池中一片枯葉上。 5

我慌張地四處張望，只見一片草叢，池邊有一棵小樹，樹枝伸展到我頭上。樹枝太高，我跳了好幾次都抓不着。我盡量冷靜下來，想起隊長說過：「遇到危險，記緊運用絕招求救，想辦法留下身體的氣味，令隊友找到你。」我看看站着的枯葉，靈機一動，咬碎部分樹葉，再擦上自己的氣味，把碎葉放到水面，讓它們漂流到池邊去。 10

隊長跟隊友終於到了！他們跟着我的氣味來到池邊了！可是，我們被水池隔開，又不會游泳，隊友如何救我？

然後，我看見他們爬上池邊的小樹，沿着樹枝爬到我的頭上，一個抱住一個，好像一條繩，從樹枝垂下，來到枯葉上。我興奮得大叫，立即沿着他們的身體爬上樹枝，終於脫險。隊友也跟我一樣，一個接一個，終於安全返回地面。 15

隊友都為我高興，我又感激，又慚愧，竟然一時興奮，忘記了隊長提醒我們要遠離水池，隊長卻安慰我說：「幸好你還記得如何求救。」 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出最適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 明天是數學科考試，老師特別_____同學，不要忘記帶直尺。

2. 文中**第三段**哪一個詞語，形容小螞蟻心中害怕？

_____。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小螞蟻咬碎樹葉
- B. 小螞蟻被風吹起
- C. 小螞蟻被果香吸引
- D. 小螞蟻爬上隊友的身上

→ → →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



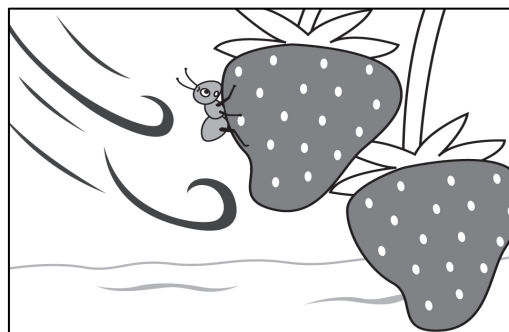
4. 隊長要小螞蟻留意什麼？

- ☐ A. 草莓位置。
- ☐ B. 抓緊樹枝。
- ☐ C. 不要迷路。
- ☐ D. 遠離水池。

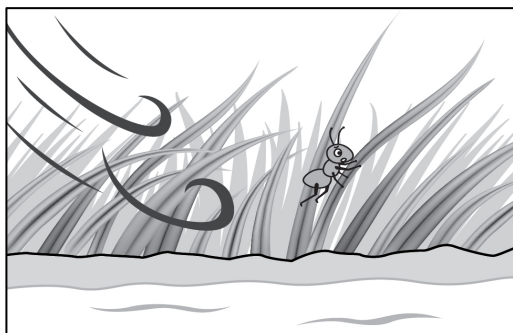
5. 小螞蟻被風吹到哪裏？



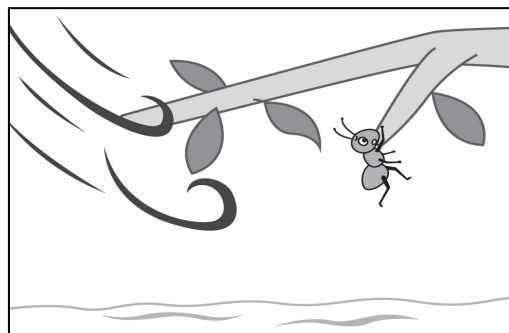
☐ A



☐ B

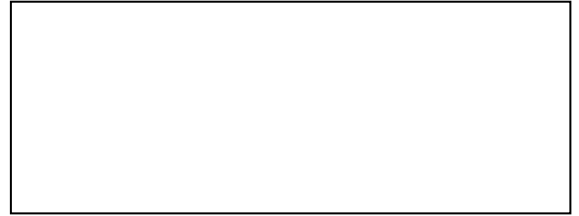


☐ C



☐ D

請把電腦條碼貼在方格內 →



6. 為什麼小螞蟻要擦擦咬碎的樹葉？

因為小螞蟻

- ☐ A. 心裏覺得不耐煩。
- ☐ B. 讓碎葉容易流走。
- ☐ C. 想留下身體氣味。
- ☐ D. 認為碎葉太骯髒。

7. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

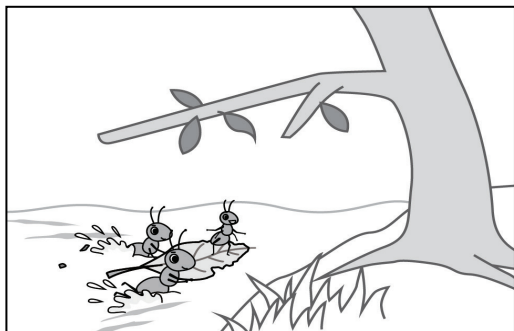
小螞蟻

- ☐ A. 尋找食物。
- ☐ B. 十分驚慌。
- ☐ C. 向隊友求救。
- ☐ D. 抓不到樹枝。

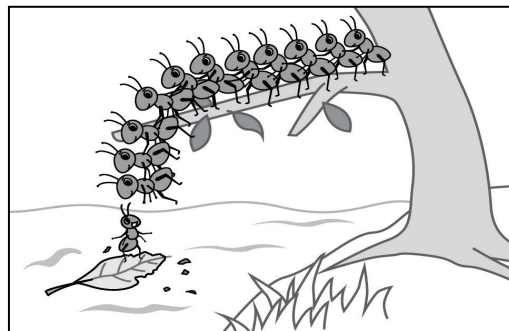
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

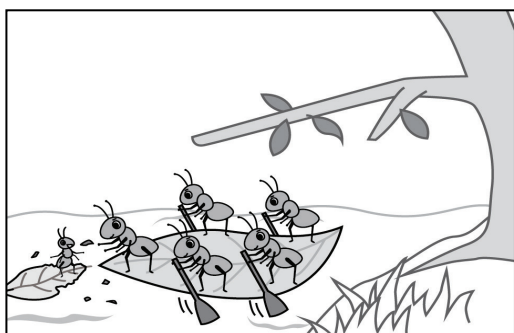
8. 下列哪一幅圖是隊友救回小螞蟻的方法？



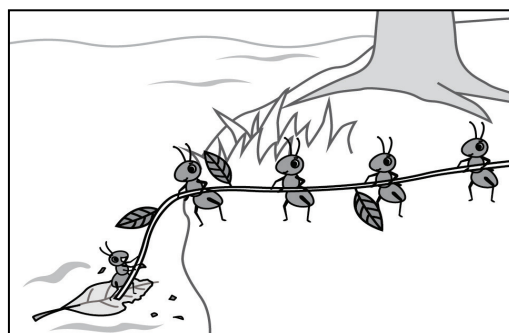
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

9. 為什麼小螞蟻感到慚愧？

因為小螞蟻

- ☐ A. 不會游泳。
- ☐ B. 不夠冷靜。
- ☐ C. 未能搬走草莓。
- ☐ D. 忘記要遠離水池。

10. 這篇文章主要記述小螞蟻

- ☐ A. 勇敢地單獨行動。
- ☐ B. 比不上隊友聰明。
- ☐ C. 日常生活的情況和感受。
- ☐ D. 遇上危險的經過和結果。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

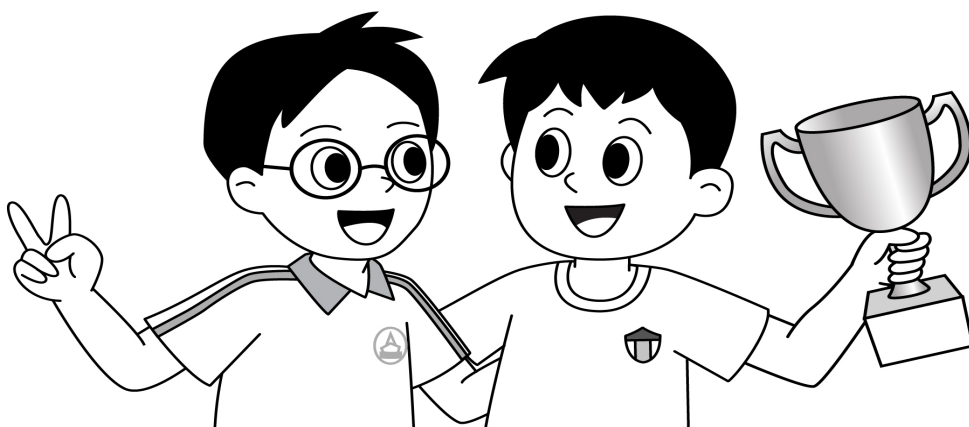
今天，有三十位廣州姊妹學校的同學，來到我學校探訪。老師選我為交流大使，跟其中一位廣州來的同學李文山編成一組，參加活動。

首先，我們在禮堂玩「認識新朋友」遊戲。我和文山初次見面，互不認識，都有些害羞。後來，我看見他的書包掛了松鼠俠布偶，他也發現我有松鼠俠圓珠筆，不禁互相笑着「噢！」了一聲，原來我們不約而同都是松鼠俠迷。

接着的活動是「校園尋寶」。老師派發謎語卡，說謎底都是校園裏的物件，最快全部找到，拍下物件照片的一組便勝出。文山中文好，很快猜出謎底；我熟悉校園，一下子便找到物件。我和文山拿着松鼠俠布偶擺出不同姿勢，跟發現的「寶物」一起拍照，笑聲傳遍校園。

然後我們在操場玩「身體傳球」。各組同學背對背，夾着氣球，看誰最快把氣球運到終點。我和文山小心翼翼地走，眼看已經落後。這時，有幾組同學把氣球壓得太緊，「砰」的一聲，氣球破了；又有幾組同學沒有把氣球夾穩，氣球飄走了。我和文山保持鎮定，維持原來速度，繼續前進，想不到最後獲得季軍。我們在領獎時做出松鼠俠動作，逗得人人哈哈大笑。

吃過午飯，我和文山再逛校園一遍。文山回程前，把松鼠俠布偶送給我，說：「下次和松鼠俠一起來探我！」我接過布偶，拿出松鼠俠圓珠筆，交給文山，說：「你也要寫信給我呀！」



從**第一段**找出最適當的詞語，填在第 11 題的橫線上，使句子的意思完整。

11. 中秋節到了，老師安排同學到老人院 _____，給老人家送上月餅。

12. 文中**第二段**哪一個詞語，形容「我」和文山第一次見面，感到難為情，不好意思？

_____。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」送禮物給文山
- B. 「我」被選為交流大使
- C. 「我」和文山獲得季軍
- D. 「我」和文山發現「寶物」

→ → →

14. 學校如何讓同學互相認識？

- ☐ A. 掛上名牌。
- ☐ B. 一同上課。
- ☐ C. 一起玩遊戲。
- ☐ D. 拍攝大合照。

15. 根據**第三段**，為什麼文山很快猜出謎底？

因為

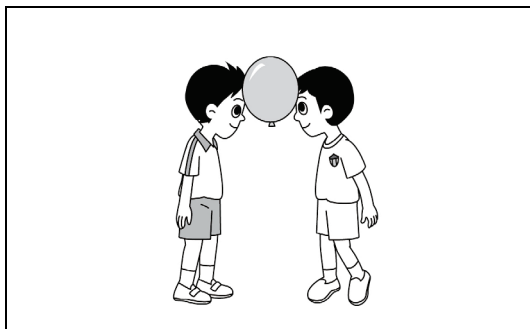
- ☐ A. 文山中文很好。
- ☐ B. 謎語十分容易。
- ☐ C. 在網上找到答案。
- ☐ D. 「我」告訴文山。

16. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

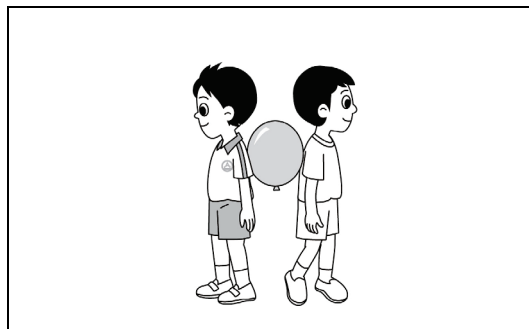
「我」和文山

- ☐ A. 都十分喜歡猜謎語。
- ☐ B. 覺得尋寶遊戲很困難。
- ☐ C. 愛擺出有趣的姿勢拍照。
- ☐ D. 玩「校園尋寶」的經過。

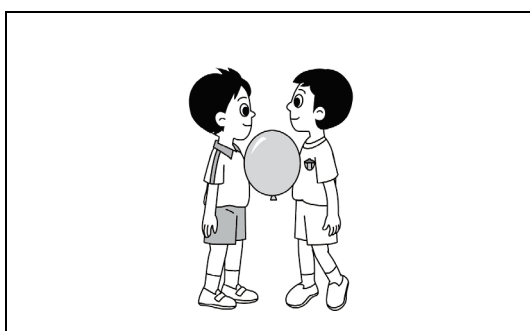
17. 根據篇章內容，下列哪一幅圖是玩「身體傳球」的方法？



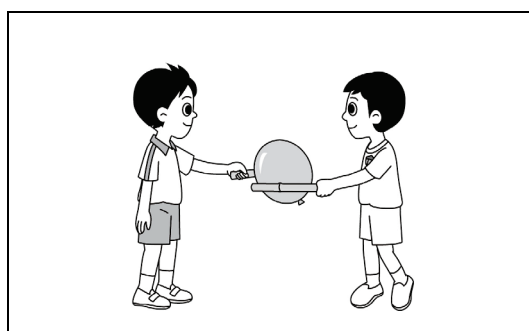
☐ A



☐ B



☐ C

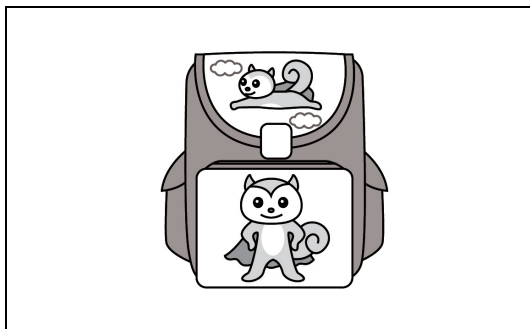


☐ D

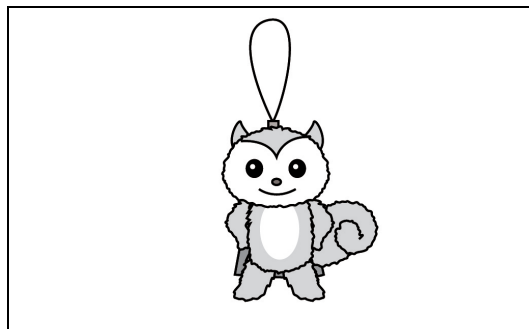
18. 根據**第四段**的內容，「我」和文山

- ☐ A. 十分鎮定。
- ☐ B. 未完成比賽。
- ☐ C. 跑步速度快。
- ☐ D. 最愛玩氣球。

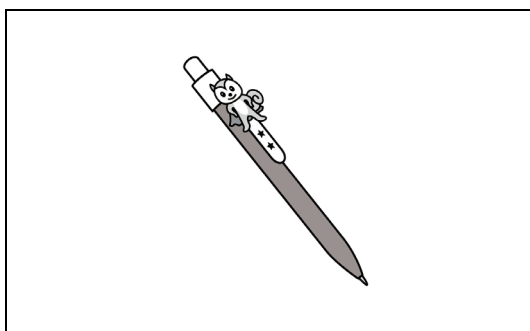
19. 文山送了什麼東西給「我」？



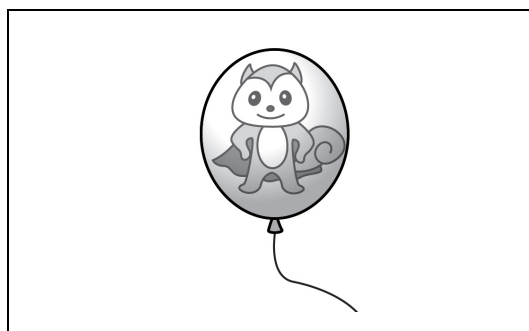
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

20. 這篇文章的主要內容是什麼？

記述「我」和文山

- ☐ A. 編在一組的原因。
- ☐ B. 勝出比賽的原因。
- ☐ C. 成為朋友的經過。
- ☐ D. 成為松鼠俠迷的經過。

- 全卷完 -



* 3 C R 2 *

3	C	R	2
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

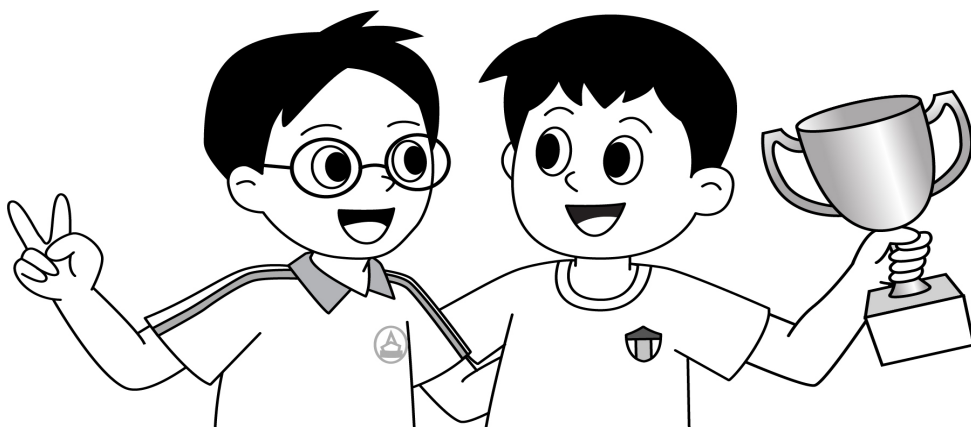
今天，有三十位廣州姊妹學校的同學，來到我學校探訪。老師選我為交流大使，跟其中一位廣州來的同學李文山編成一組，參加活動。

首先，我們在禮堂玩「認識新朋友」遊戲。我和文山初次見面，互不認識，都有些害羞。後來，我看見他的書包掛了松鼠俠布偶，他也發現我有松鼠俠圓珠筆，不禁互相笑着「噢！」了一聲，原來我們不約而同都是松鼠俠迷。

接着的活動是「校園尋寶」。老師派發謎語卡，說謎底都是校園裏的物件，最快全部找到，拍下物件照片的一組便勝出。文山中文好，很快猜出謎底；我熟悉校園，一下子便找到物件。我和文山拿着松鼠俠布偶擺出不同姿勢，跟發現的「寶物」一起拍照，笑聲傳遍校園。

然後我們在操場玩「身體傳球」。各組同學背對背，夾着氣球，看誰最快把氣球運到終點。我和文山小心翼翼地走，眼看已經落後。這時，有幾組同學把氣球壓得太緊，「砰」的一聲，氣球破了；又有幾組同學沒有把氣球夾穩，氣球飄走了。我和文山保持鎮定，維持原來速度，繼續前進，想不到最後獲得季軍。我們在領獎時做出松鼠俠動作，逗得人人哈哈大笑。

吃過午飯，我和文山再逛校園一遍。文山回程前，把松鼠俠布偶送給我，說：「下次和松鼠俠一起來探我！」我接過布偶，拿出松鼠俠圓珠筆，交給文山，說：「你也要寫信給我呀！」



請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中**第二段**哪一個詞語，形容「我」和文山第一次見面，感到難為情，不好意思？

_____。

從**第四段**找出最適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 妹妹努力準備朗誦比賽，態度認真，_____老師的讚賞。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」送禮物給文山
B. 「我」被選為交流大使
C. 「我」和文山獲得季軍
D. 「我」和文山發現「寶物」

→ → →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 為什麼文山到「我」的學校？

因為文山要

- ☐ A. 領取獎項。
- ☐ B. 交流學習。
- ☐ C. 觀看表演。
- ☐ D. 參加興趣班。

5. 根據**第二段**，文山怎樣知道「我」是松鼠俠迷？

文山發現「我」有松鼠俠的

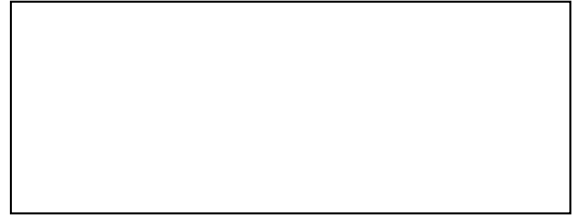
- ☐ A. 書包。
- ☐ B. 布偶。
- ☐ C. 照片。
- ☐ D. 圓珠筆。

6. 為什麼「我」很快找到「校園尋寶」的「寶物」？

因為「我」

- ☐ A. 認識校園環境。
- ☐ B. 跟着照片尋找。
- ☐ C. 獲得同學提示。
- ☐ D. 和老師一起「尋寶」。

請把電腦條碼貼在方格內 →

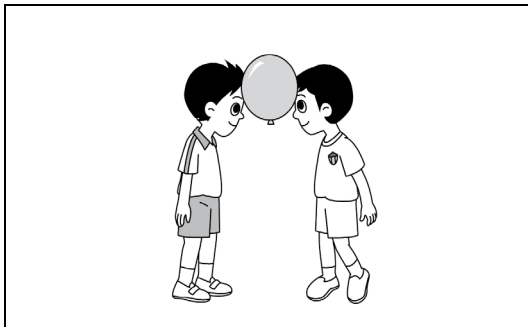


7. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

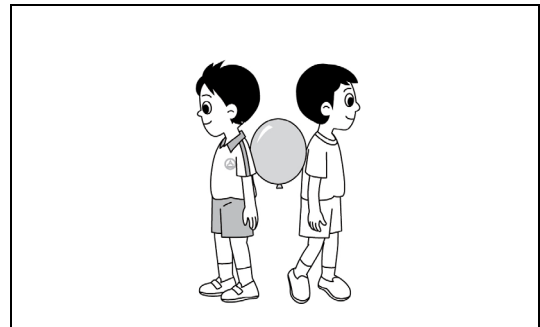
「我」和文山

- ☐ A. 都十分喜歡猜謎語。
- ☐ B. 覺得尋寶遊戲很困難。
- ☐ C. 愛擺出有趣的姿勢拍照。
- ☐ D. 玩「校園尋寶」的經過。

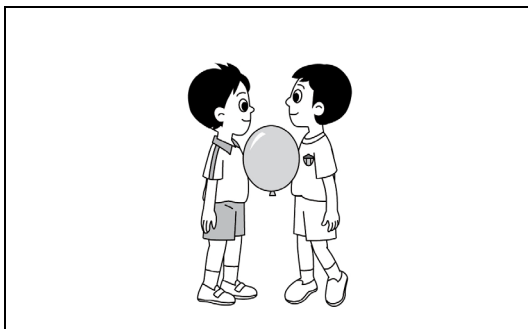
8. 根據篇章內容，下列哪一幅圖是玩「身體傳球」的方法？



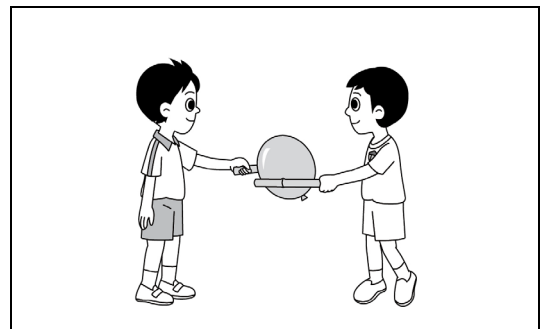
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

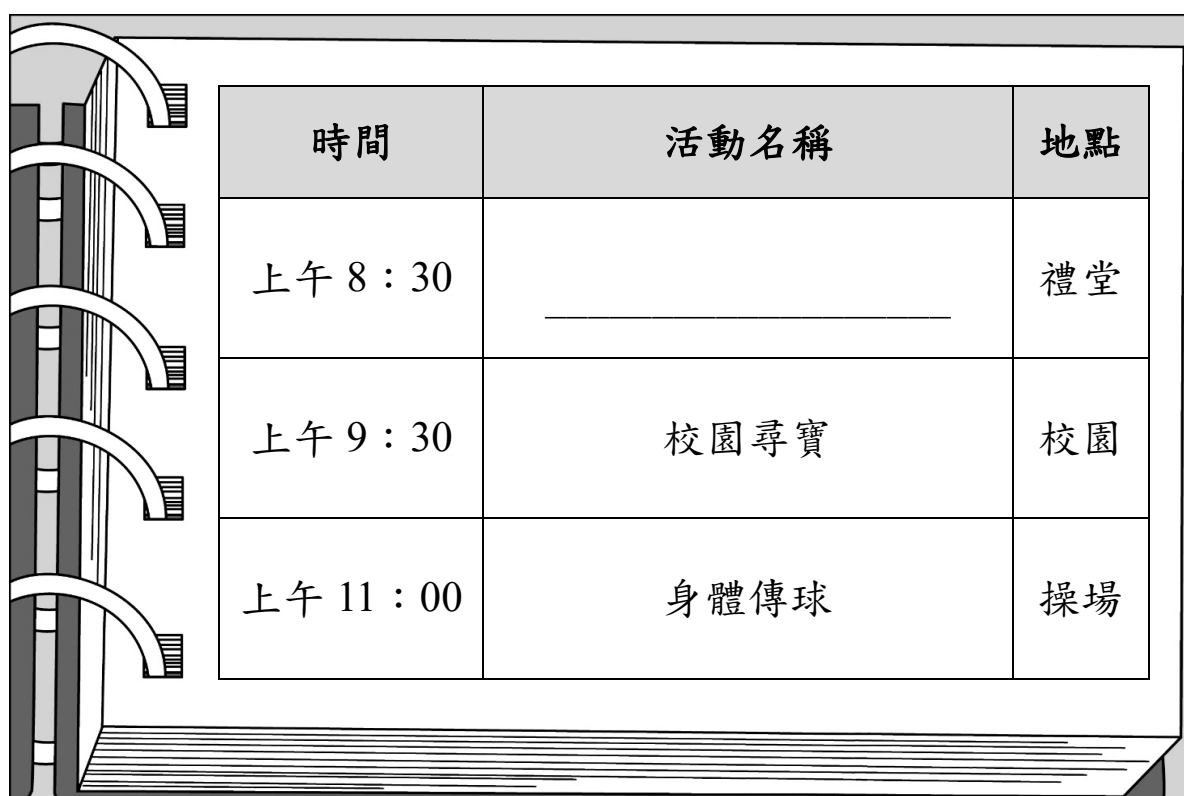
請勿在此書寫。

9. 根據**第四段**，為什麼「我」和文山獲獎？

因為我們

- ☐ A. 能夠保持鎮定。
- ☐ B. 得到同學鼓勵。
- ☐ C. 認識校園環境。
- ☐ D. 大力壓緊氣球。

10. 以下是廣州姊妹學校探訪的安排，請在橫線上填寫適當的活動名稱。

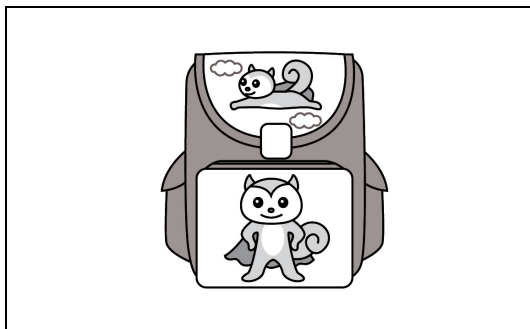


時間	活動名稱	地點
上午 8 : 30	_____	禮堂
上午 9 : 30	校園尋寶	校園
上午 11 : 00	身體傳球	操場

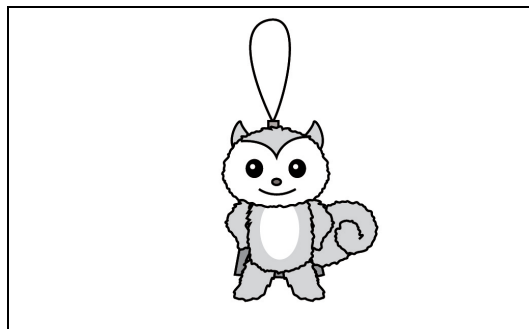
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

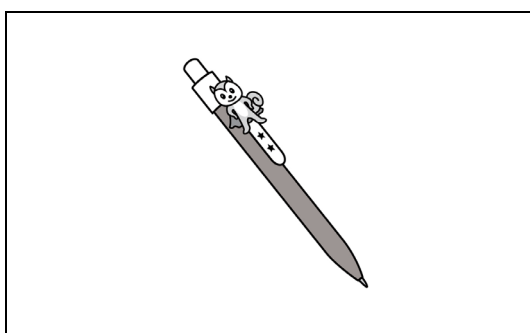
11. 文山送了什麼東西給「我」？



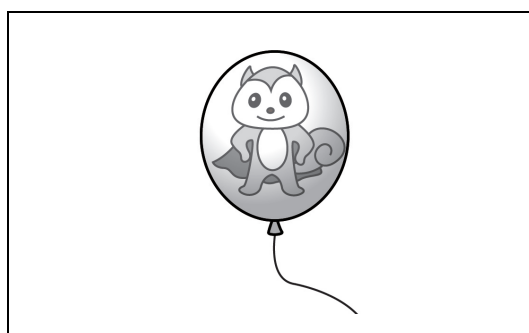
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

12. 這篇文章的主要內容是什麼？

記述「我」和文山

- ☐ A. 編在一組的原因。
- ☐ B. 勝出比賽的原因。
- ☐ C. 成為朋友的經過。
- ☐ D. 成為松鼠俠迷的經過。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

美好學校 中華文化同樂日

目的：學校將舉辦「中華文化同樂日」，透過不同活動，讓同學認識中華文化，享受活動帶來的樂趣，增進同學之間的友誼。

日期：2025年6月30日（星期一）

時間：上午9:00至下午1:00

校隊表演齊欣賞

活動	內容	地點
 中樂表演	中樂團演奏音樂科老師創作的樂曲。	禮堂
 武術表演	武術隊表演在校際比賽中奪得冠軍的項目。	

民間傳統齊共享

活動	內容	地點
 古裝拍照	同學穿上中國傳統服裝，在布置成古代街道的背景前拍照。	操場
 花式轉碟	專人教授同學轉碟技巧，參加者可獲贈熊貓餅乾一包。	

創意藝術齊動手

活動	內容	地點
 紙扇書法	同學在紙扇上寫祝福字句，送贈家人。	多用途室
 動物剪紙	視藝科張老師教導同學剪出動物圖案。	視藝室

備註：如有疑問，請與課外活動組梁主任聯絡。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

13. 下列哪一項是美好學校舉辦「中華文化同樂日」的目的？

讓同學

- ☐ A. 認識中國節日的活動。
- ☐ B. 提升學習中文的興趣。
- ☐ C. 增進同學之間的友誼。
- ☐ D. 享受親子活動的樂趣。

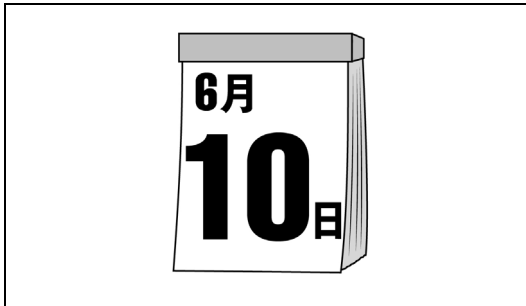
14. 美好學校在哪一天舉辦「中華文化同樂日」？



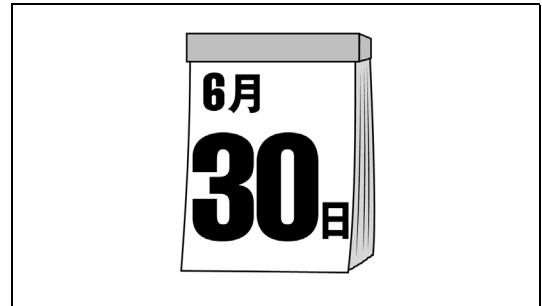
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

15. 中樂團在「中華文化同樂日」表演什麼？

- ☐ A. 慶祝節日的樂曲。
- ☐ B. 老師創作的樂曲。
- ☐ C. 最受歡迎的樂曲。
- ☐ D. 獲得冠軍的樂曲。

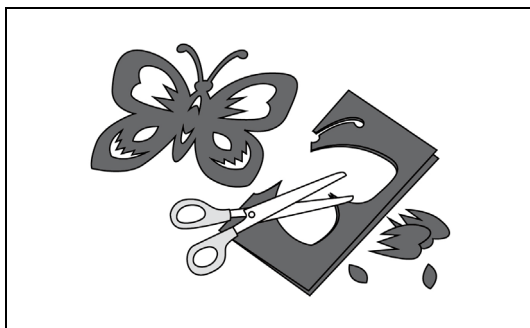
16. 同學可以在學校哪裏試穿中國傳統服裝？

同學可以在學校的 _____ 試穿中國傳統服裝。

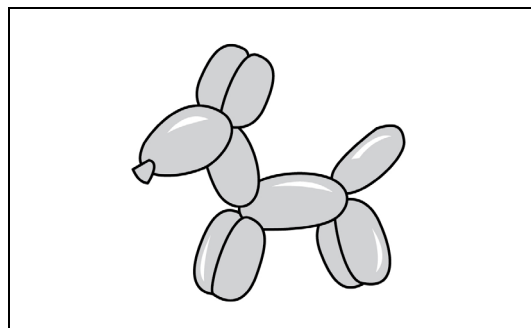
17. 「中華文化同樂日」那天，多用途室舉行什麼活動？

- ☐ A. 武術表演。
- ☐ B. 花式轉碟。
- ☐ C. 紙扇書法。
- ☐ D. 動物剪紙。

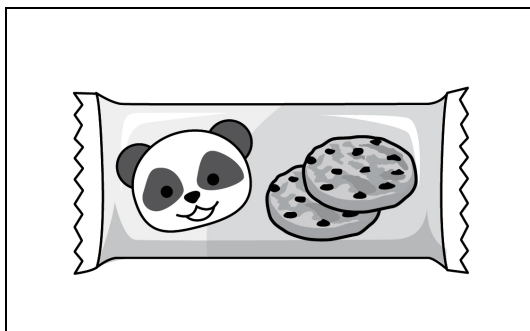
18. 下列哪一幅圖是同學參加「中華文化同樂日」時，動手製作的東西？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

19. 同學對「中華文化同樂日」活動有疑問，可以找哪位老師？

- ☐ A. 班主任。
- ☐ B. 音樂科老師。
- ☐ C. 視藝科張老師。
- ☐ D. 課外活動組梁主任。

20. 本文的主要信息是什麼？

介紹美好學校的

- ☐ A. 暑期活動內容。
- ☐ B. 課外活動場地。
- ☐ C. 中華文化同樂日。
- ☐ D. 中樂團和武術隊。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



* 3 C R 3 *

3	C	R	3
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是小螞蟻，今天和隊友第一次到森林找食物。出發前，隊長認真地提醒我們：「要遠離水池，那裏風大，十分危險。」

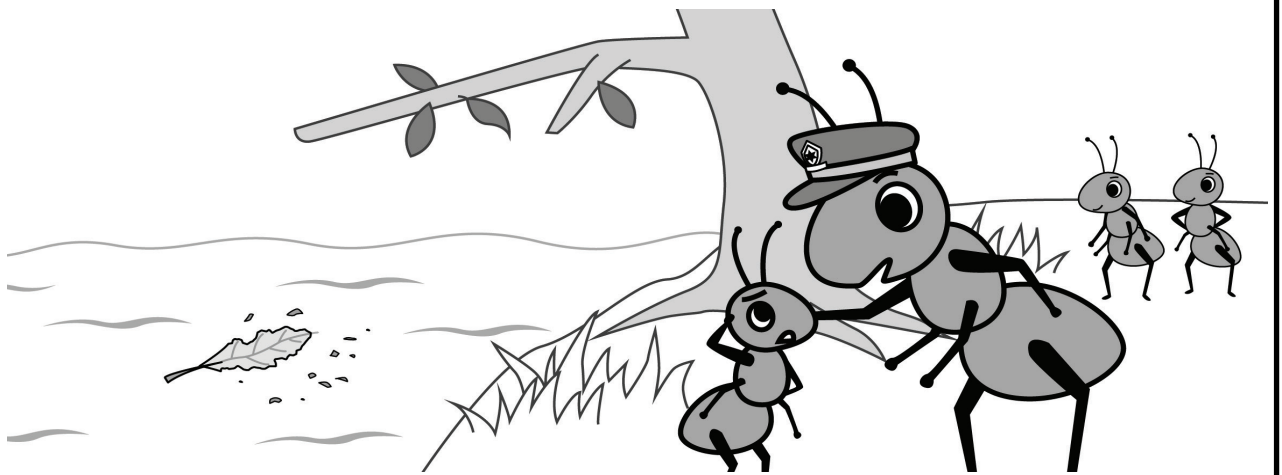
走進森林後，我被鮮甜的果香吸引，十分興奮，想也不想，立即向着果香的方向走。果然給我找到一大片草莓林，正想回頭跟隊友說，才發現迷路了，還看見水池就在旁邊。忽然颳起一陣強風，把我吹向水池，幸好掉在水池中一片枯葉上。 5

我慌張地四處張望，只見一片草叢，池邊有一棵小樹，樹枝伸展到我頭上。樹枝太高，我跳了好幾次都抓不着。我盡量冷靜下來，想起隊長說過：「遇到危險，記緊運用絕招求救，想辦法留下身體的氣味，令隊友找到你。」我看看站着的枯葉，靈機一動，咬碎部分樹葉，再擦上自己的氣味，把碎葉放到水面，讓它們漂流到池邊去。 10

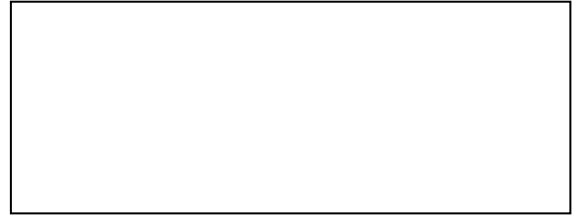
隊長跟隊友終於到了！他們跟着我的氣味來到池邊了！可是，我們被水池隔開，又不會游泳，隊友如何救我？

然後，我看見他們爬上池邊的小樹，沿着樹枝爬到我的頭上，一個抱住一個，好像一條繩，從樹枝垂下，來到枯葉上。我興奮得大叫，立即沿着他們的身體爬上樹枝，終於脫險。隊友也跟我一樣，一個接一個，終於安全返回地面。 15

隊友都為我高興，我又感激，又慚愧，竟然一時興奮，忘記了隊長提醒我們要遠離水池，隊長卻安慰我說：「幸好你還記得如何求救。」 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出最適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥讀書十分_____，上課時勤做筆記，下課後又努力溫習，所以成績很優異。

2. 文中**第三段**哪一個詞語，形容小螞蟻心中害怕？

_____。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小螞蟻咬碎樹葉
- B. 小螞蟻被風吹起
- C. 小螞蟻被果香吸引
- D. 小螞蟻爬上隊友的身上

→ → →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 小螞蟻在森林裏做什麼？

- ☐ A. 學習游泳。
- ☐ B. 尋找食物。
- ☐ C. 到處探險。
- ☐ D. 跟隊友玩。

5. 小螞蟻被風吹到哪裏？

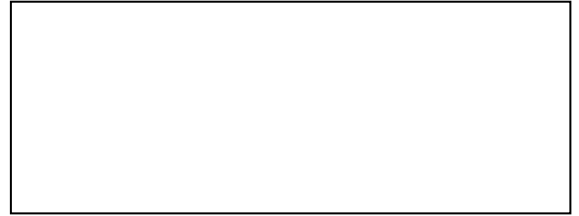
- ☐ A. 枯葉上。
- ☐ B. 草莓上。
- ☐ C. 草叢裏。
- ☐ D. 樹枝旁。

6. 下列哪一項是**第二段**的主要內容？

小螞蟻

- ☐ A. 聆聽隊長的提醒。
- ☐ B. 掉落水池的經過。
- ☐ C. 尋找草莓的方法。
- ☐ D. 喜歡森林的原因。

請把電腦條碼貼在方格內 →



7. 根據**第三段**，小螞蟻冷靜下來後，想到什麼？

- ☐ A. 回家的路線。
- ☐ B. 避風的地方。
- ☐ C. 求救的方法。
- ☐ D. 抓樹枝的方法。

8. 隊友跟着什麼找到小螞蟻？

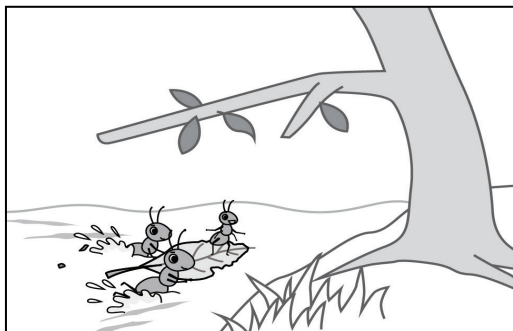
- ☐ A. 小螞蟻的氣味。
- ☐ B. 小螞蟻的腳印。
- ☐ C. 隊長現場的指示。
- ☐ D. 隊長留下的記號。

請勿在此書寫。

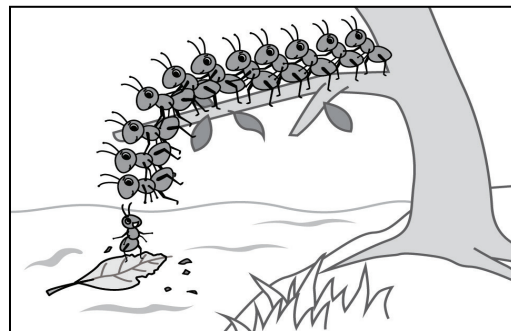
請勿在此書寫。



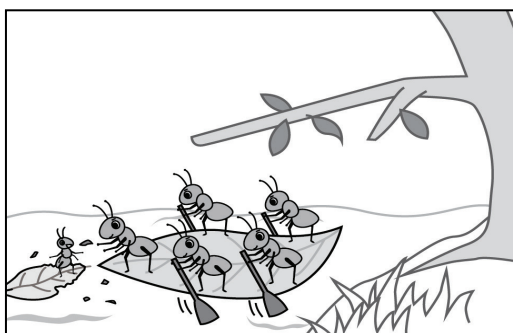
9. 下列哪一幅圖是隊友救回小螞蟻的方法？



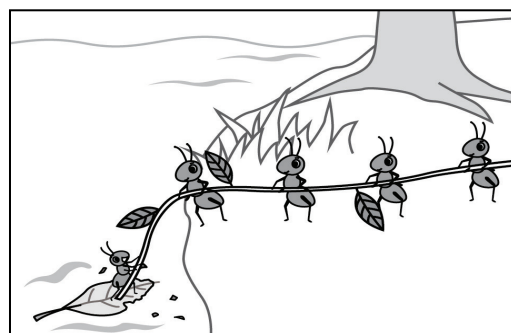
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

10. 下列哪一項是**第五段**的主要內容？

小螞蟻

- ☐ A. 獲救經過。
- ☐ B. 幫助隊友。
- ☐ C. 力氣很大。
- ☐ D. 很會爬樹。

11. 為什麼小螞蟻感到慚愧？

因為小螞蟻

- ☐ A. 不會游泳。
- ☐ B. 不夠冷靜。
- ☐ C. 未能搬走草莓。
- ☐ D. 忘記要遠離水池。

12. 這篇文章主要記述小螞蟻

- ☐ A. 勇敢地單獨行動。
- ☐ B. 比不上隊友聰明。
- ☐ C. 日常生活的情況和感受。
- ☐ D. 遇上危險的經過和結果。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

美好學校

中華文化同樂日

目的： 學校將舉辦「中華文化同樂日」，透過不同活動，讓同學認識中華文化，享受活動帶來的樂趣，增進同學之間的友誼。

日期： 2025 年 6 月 30 日（星期一）

時間： 上午 9：00 至下午 1：00

校隊表演齊欣賞

活動	內容	地點
 中樂表演	中樂團演奏音樂科老師創作的樂曲。	禮堂
 武術表演	武術隊表演在校際比賽中奪得冠軍的項目。	

民間傳統齊共享

活動	內容	地點
 古裝拍照	同學穿上中國傳統服裝，在布置成古代街道的背景前拍照。	操場
 花式轉碟	專人教授同學轉碟技巧，參加者可獲贈熊貓餅乾一包。	

創意藝術齊動手

活動	內容	地點
 紙扇書法	同學在紙扇上寫祝福字句，送贈家人。	多用途室
 動物剪紙	視藝科張老師教導同學剪出動物圖案。	視藝室

備註： 如有疑問，請與課外活動組梁主任聯絡。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

13. 為什麼美好學校舉辦「中華文化同樂日」？

因為讓同學

- ☐ A. 提升學習中文的興趣。
- ☐ B. 享受親子活動的樂趣。
- ☐ C. 增進同學之間的友誼。
- ☐ D. 認識中國節日的活動。

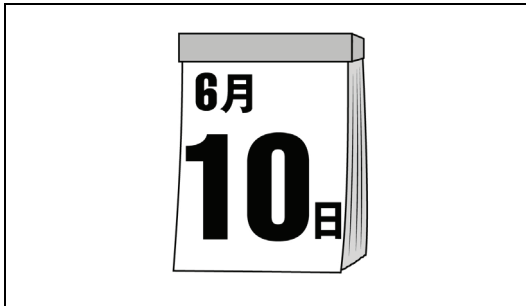
14. 美好學校在哪一天舉辦「中華文化同樂日」？



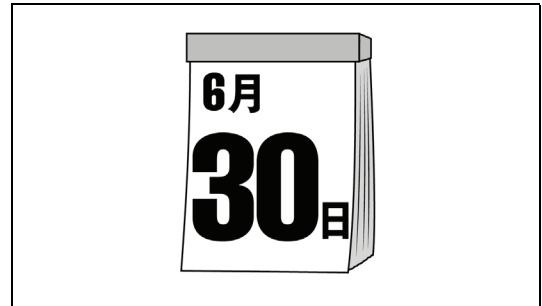
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

15. 「中華文化同樂日」那天，禮堂舉行什麼活動？

- ☐ A. 紙扇書法。
- ☐ B. 武術表演。
- ☐ C. 動物剪紙。
- ☐ D. 花式轉碟。

16. 同學參加了「古裝拍照」活動，請在橫線上填寫適當的資料。

背景：	布置成古代街道
衣着：	<u>中國</u> 傳統服裝
地點：	學校的 _____

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

17. 同學參加「花式轉碟」活動，可以得到什麼？

- ☐ A. 精美紙扇一把。
- ☐ B. 動物剪紙一張。
- ☐ C. 熊貓餅乾一包。
- ☐ D. 轉碟工具一套。

18. 同學參加「紙扇書法」活動，會在紙扇上做什麼，送給家人？

- ☐ A. 寫上祝福字句。
- ☐ B. 貼上剪紙圖案。
- ☐ C. 畫上可愛熊貓。
- ☐ D. 塗上鮮豔顏色。

19. 同學對「中華文化同樂日」活動有疑問，可以找哪位老師？

- ☐ A. 班主任。
- ☐ B. 音樂科老師。
- ☐ C. 視藝科張老師。
- ☐ D. 課外活動組梁主任。

20. 本文的主要信息是什麼？

介紹美好學校的

- ☐ A. 暑期活動內容。
- ☐ B. 課外活動場地。
- ☐ C. 中華文化同樂日。
- ☐ D. 中樂團和武術隊。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



★ 3 C R 4 ★

3	C	R	4
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是小螞蟻，今天和隊友第一次到森林找食物。出發前，隊長認真地提醒我們：「要遠離水池，那裏風大，十分危險。」

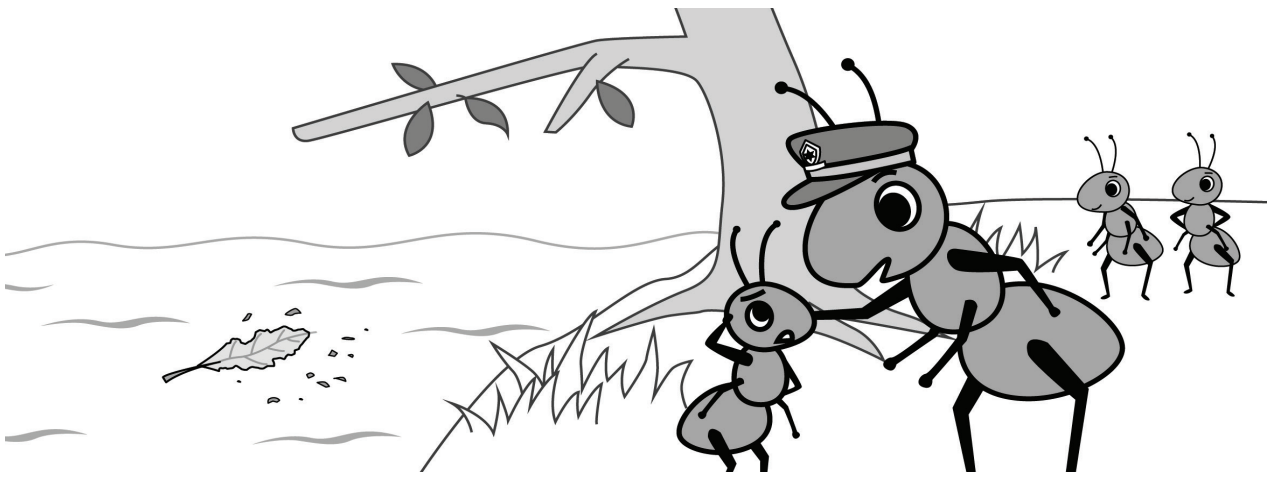
走進森林後，我被鮮甜的果香吸引，十分興奮，想也不想，立即向着果香的方向走。果然給我找到一大片草莓林，正想回頭跟隊友說，才發現迷路了，還看見水池就在旁邊。忽然颳起一陣強風，把我吹向水池，幸好掉在水池中一片枯葉上。 5

我慌張地四處張望，只見一片草叢，池邊有一棵小樹，樹枝伸展到我頭上。樹枝太高，我跳了好幾次都抓不着。我盡量冷靜下來，想起隊長說過：「遇到危險，記緊運用絕招求救，想辦法留下身體的氣味，令隊友找到你。」我看看站着的枯葉，靈機一動，咬碎部分樹葉，再擦上自己的氣味，把碎葉放到水面，讓它們漂流到池邊去。 10

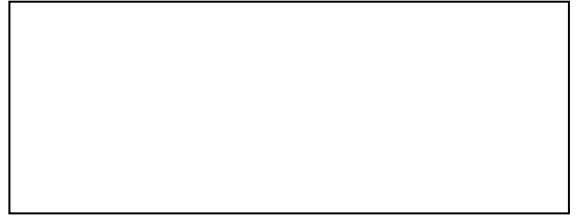
隊長跟隊友終於到了！他們跟着我的氣味來到池邊了！可是，我們被水池隔開，又不會游泳，隊友如何救我？

然後，我看見他們爬上池邊的小樹，沿着樹枝爬到我的頭上，一個抱住一個，好像一條繩，從樹枝垂下，來到枯葉上。我興奮得大叫，立即沿着他們的身體爬上樹枝，終於脫險。隊友也跟我一樣，一個接一個，終於安全返回地面。 15

隊友都為我高興，我又感激，又慚愧，竟然一時興奮，忘記了隊長提醒我們要遠離水池，隊長卻安慰我說：「幸好你還記得如何求救。」 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中**第三段**哪一個詞語，形容小螞蟻心中害怕？

_____。

從**第六段**找出最適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 妹妹生病了，未能到主題樂園玩耍，媽媽 _____
她說：「不要失望，我們下次再去玩吧！」

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小螞蟻咬碎樹葉
- B. 小螞蟻被風吹起
- C. 小螞蟻被果香吸引
- D. 小螞蟻爬上隊友的身上

→ → →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 為什麼小螞蟻咬碎樹葉？

因為

- ☐ A. 小螞蟻很饑餓。
- ☐ B. 樹葉太大塊了。
- ☐ C. 樹葉擋住了樹枝。
- ☐ D. 小螞蟻想擦上氣味。

5. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

小螞蟻

- ☐ A. 尋找食物。
- ☐ B. 十分驚慌。
- ☐ C. 向隊友求救。
- ☐ D. 抓不到樹枝。

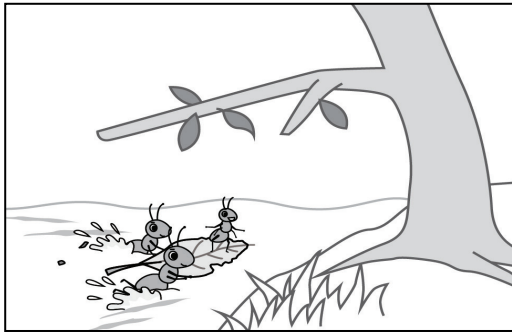
6. 隊友跟着什麼找到小螞蟻？

- ☐ A. 小螞蟻的氣味。
- ☐ B. 小螞蟻的腳印。
- ☐ C. 隊長現場的指示。
- ☐ D. 隊長留下的記號。

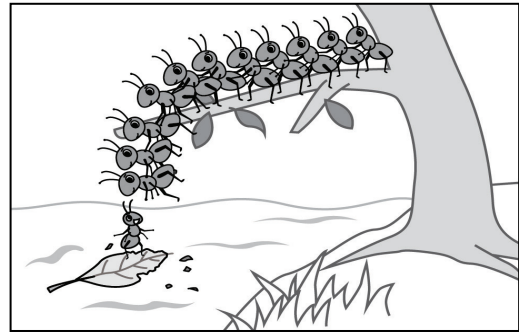
請把電腦條碼貼在方格內 →



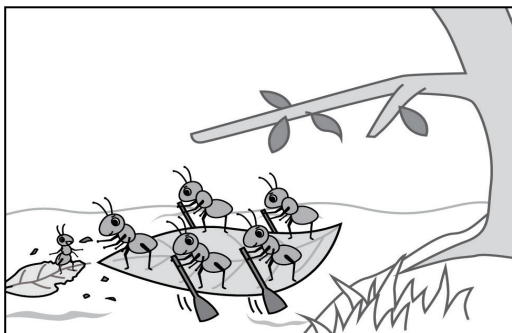
7. 下列哪一幅圖是隊友救回小螞蟻的方法？



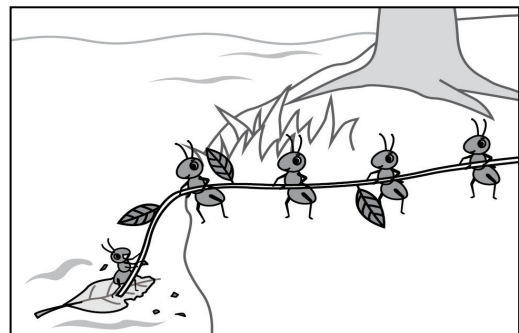
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

8. 根據**第五段**，為什麼小螞蟻興奮得大叫？

因為小螞蟻

- ☐ A. 可以脫離危險。
- ☐ B. 看見了好朋友。
- ☐ C. 爬到隊友身上。
- ☐ D. 抱着隊友玩耍。

9. 根據**第六段**，隊長說了什麼安慰小螞蟻？

小螞蟻

- ☐ A. 記得求救的方法。
- ☐ B. 懂得要感謝隊友。
- ☐ C. 明白團結很重要。
- ☐ D. 知道要遠離水池。

10. 這篇文章主要記述小螞蟻

- ☐ A. 勇敢地單獨行動。
- ☐ B. 比不上隊友聰明。
- ☐ C. 日常生活的情況和感受。
- ☐ D. 遇上危險的經過和結果。

請勿在此書寫。

請翻到第八頁，繼續作答。

請勿在此書寫。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

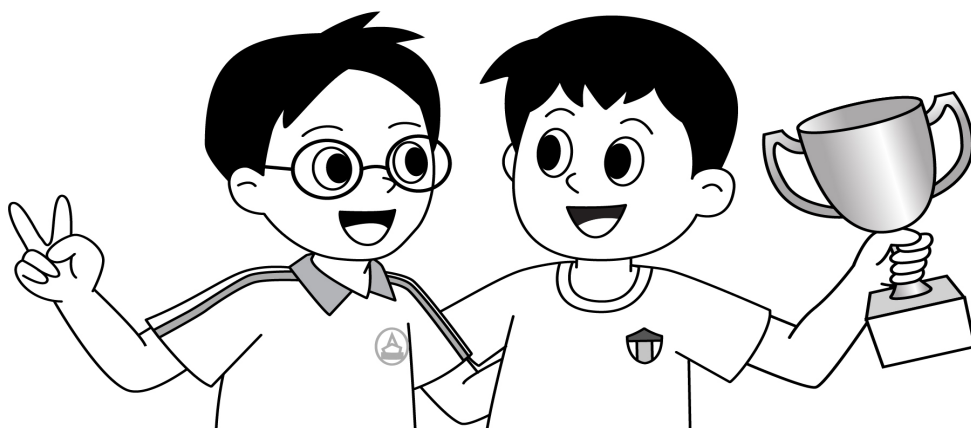
今天，有三十位廣州姊妹學校的同學，來到我學校探訪。老師選我為交流大使，跟其中一位廣州來的同學李文山編成一組，參加活動。

首先，我們在禮堂玩「認識新朋友」遊戲。我和文山初次見面，互不認識，都有些害羞。後來，我看見他的書包掛了松鼠俠布偶，他也發現我有松鼠俠圓珠筆，不禁互相笑着「噢！」了一聲，原來我們不約而同都是松鼠俠迷。

接着的活動是「校園尋寶」。老師派發謎語卡，說謎底都是校園裏的物件，最快全部找到，拍下物件照片的一組便勝出。文山中文好，很快猜出謎底；我熟悉校園，一下子便找到物件。我和文山拿着松鼠俠布偶擺出不同姿勢，跟發現的「寶物」一起拍照，笑聲傳遍校園。

然後我們在操場玩「身體傳球」。各組同學背對背，夾着氣球，看誰最快把氣球運到終點。我和文山小心翼翼地走，眼看已經落後。這時，有幾組同學把氣球壓得太緊，「砰」的一聲，氣球破了；又有幾組同學沒有把氣球夾穩，氣球飄走了。我和文山保持鎮定，維持原來速度，繼續前進，想不到最後獲得季軍。我們在領獎時做出松鼠俠動作，逗得人人哈哈大笑。

吃過午飯，我和文山再逛校園一遍。文山回程前，把松鼠俠布偶送給我，說：「下次和松鼠俠一起來探我！」我接過布偶，拿出松鼠俠圓珠筆，交給文山，說：「你也要寫信給我呀！」



11. 文中**第二段**哪一個詞語，形容「我」和文山第一次見面，感到難為情，不好意思？

_____。

從**第三段**找出最適當的詞語，填在第 12 題的橫線上，使句子的意思完整。

12. 我們使用電腦時，要保持正確的 _____，例如挺直背部。

13. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」送禮物給文山
- B. 「我」被選為交流大使
- C. 「我」和文山獲得季軍
- D. 「我」和文山發現「寶物」

→ → →

14. 學校如何讓同學互相認識？

- ☐ A. 掛上名牌。
- ☐ B. 一同上課。
- ☐ C. 一起玩遊戲。
- ☐ D. 拍攝大合照。

15. 根據**第二段**，「我」怎樣知道文山是松鼠俠迷？

「我」看見文山有松鼠俠的

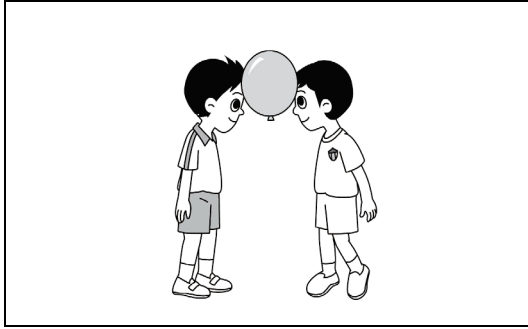
- ☐ A. 書包。
- ☐ B. 布偶。
- ☐ C. 照片。
- ☐ D. 圓珠筆。

16. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

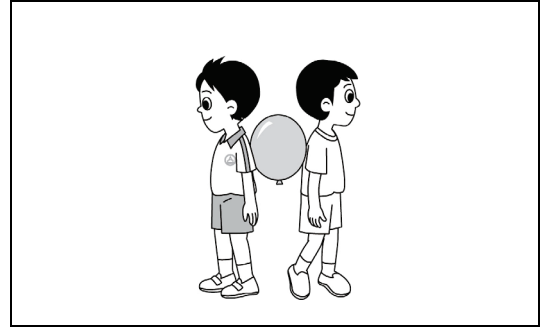
「我」和文山

- ☐ A. 都十分喜歡猜謎語。
- ☐ B. 覺得尋寶遊戲很困難。
- ☐ C. 愛擺出有趣的姿勢拍照。
- ☐ D. 玩「校園尋寶」的經過。

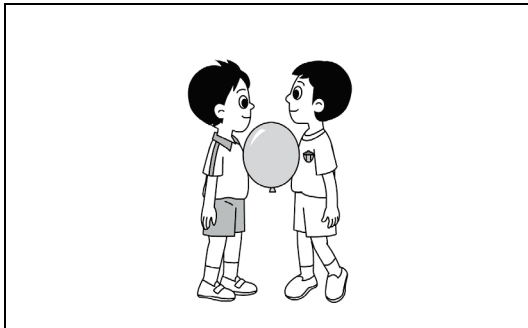
17. 根據篇章內容，下列哪一幅圖是玩「身體傳球」的方法？



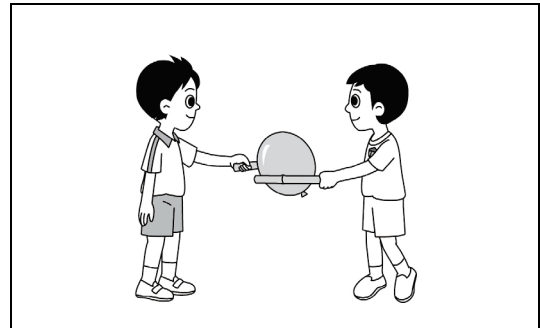
☐ A



☐ B



☐ C

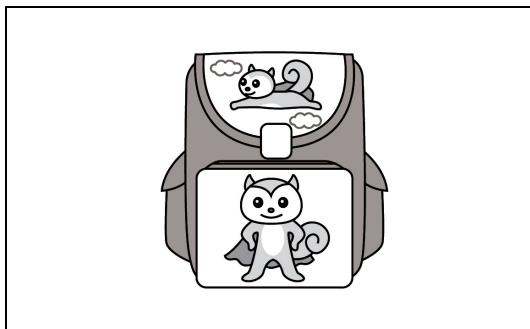


☐ D

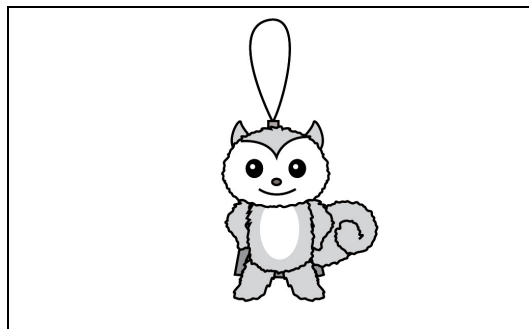
18. 根據**第四段**的內容，「我」和文山

- ☐ A. 十分鎮定。
- ☐ B. 未完成比賽。
- ☐ C. 跑步速度快。
- ☐ D. 最愛玩氣球。

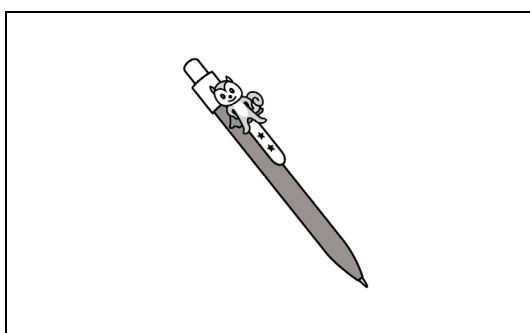
19. 「我」送了什麼東西給文山？



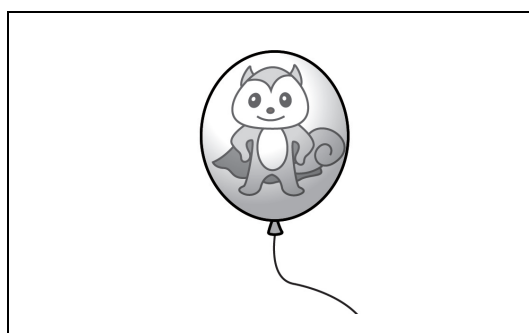
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

20. 這篇文章的主要內容是什麼？

記述「我」和文山

- ☐ A. 編在一組的原因。
- ☐ B. 勝出比賽的原因。
- ☐ C. 成為朋友的經過。
- ☐ D. 成為松鼠俠迷的經過。

- 全卷完 -