

2025 年 全港性系統評估（小學三年級）

評估設計

中國語文（說話評估）

設計原則

- 中國語文的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽和說話。說話評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力修訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，評估設計原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。

評估內容

- 說話評估設兩張分卷，每張分卷包括「看圖說故事」和「小組交談」兩部分。每名學生只須參加「看圖說故事」或「小組交談」其中一項。
- 「看圖說故事」旨在評估學生個人的說話能力，學生須根據四幅圖畫的圖意，講述一個完整的故事。「小組交談」旨在評估學生的溝通能力，學生以三人為一組，兩名說話能力主考員須根據話題指引，引導學生進行小組交談。說話評估題目以小三學生生活經驗作為基礎，內容取材包括童話故事、家庭生活、校園生活、個人成長和想像。

教育局
2025 年全港性系統評估
小學三年級

中國語文

說話評估

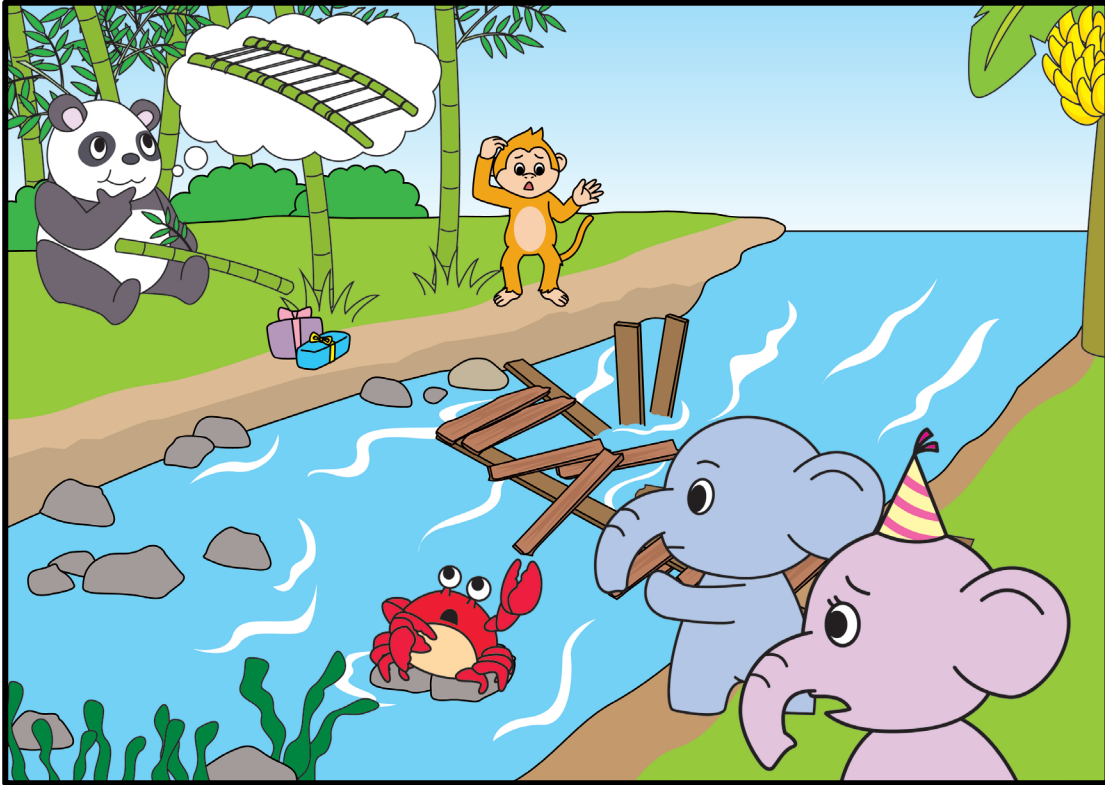
題目(P01)

學生須知：

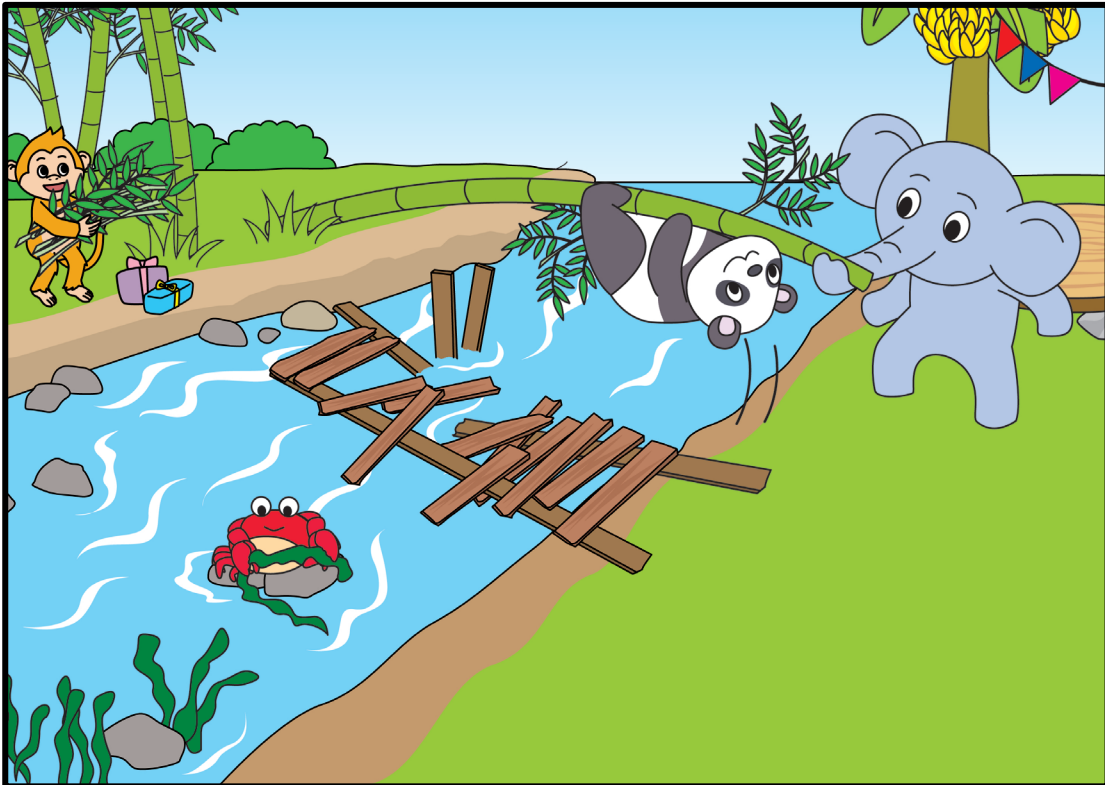
1. 請用三分鐘時間準備。
2. 細心閱讀題目，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

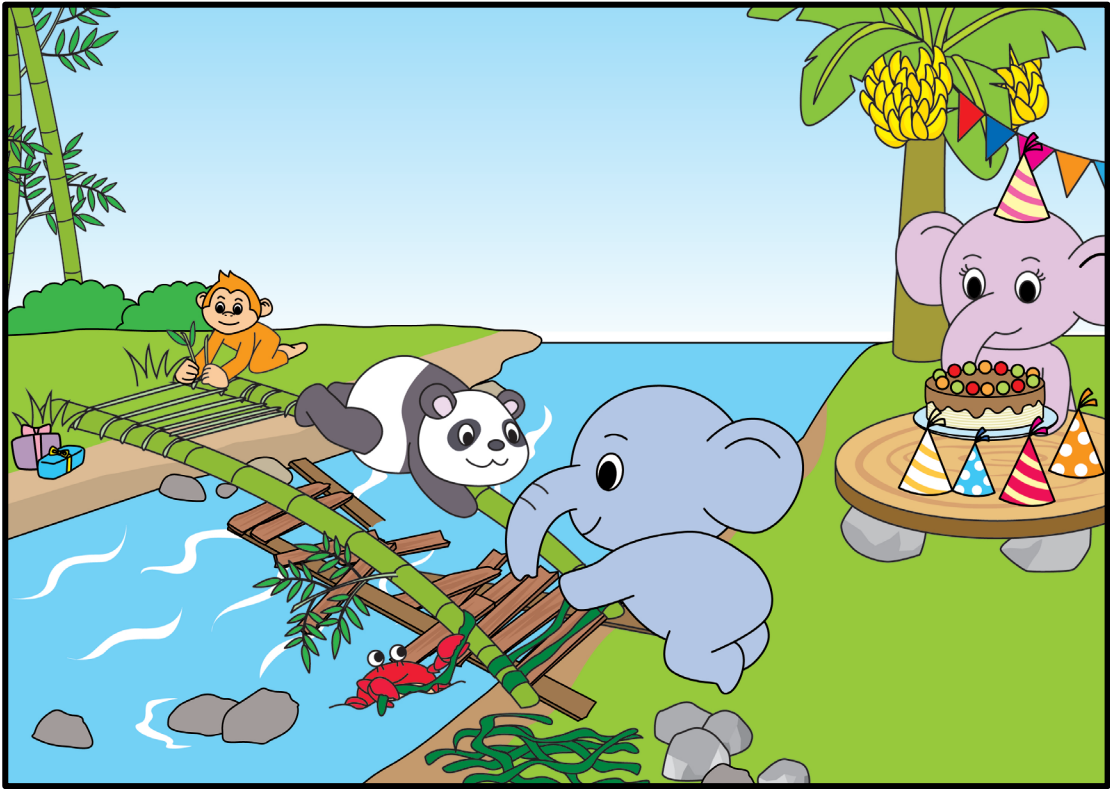
1



2



3



4



— 全卷完 —

教育局
2025 年全港性系統評估
小學三年級

中國語文

說話評估

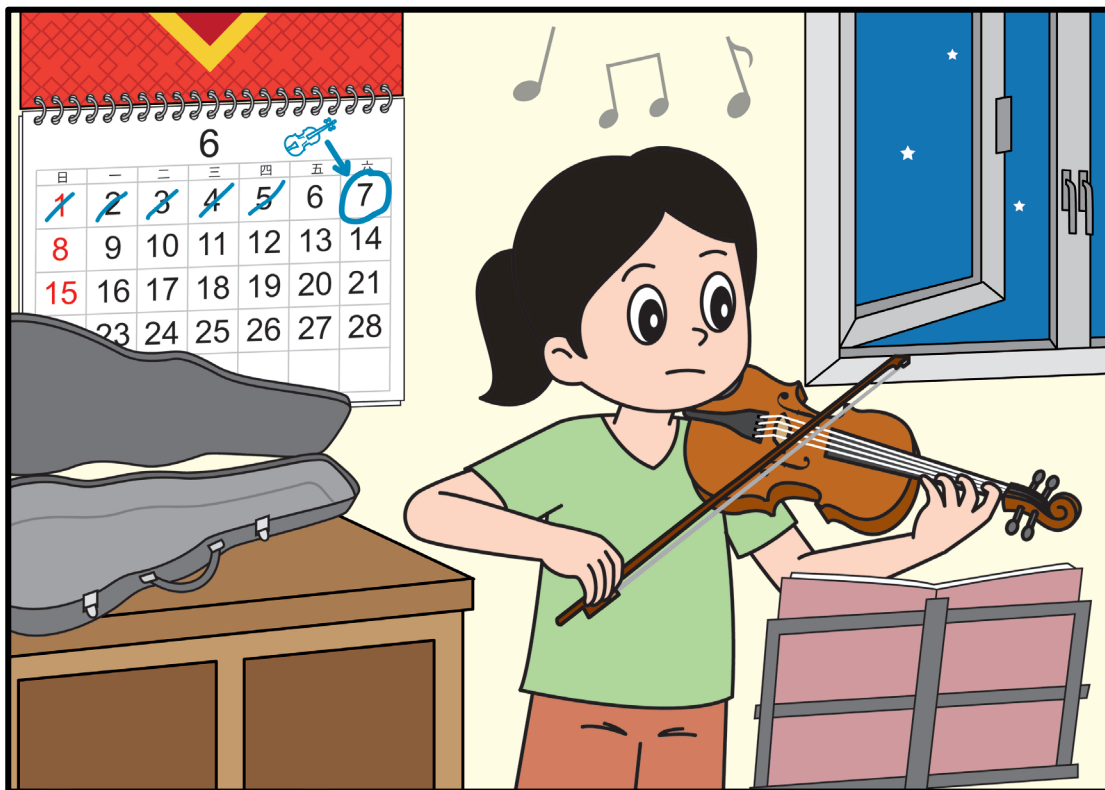
題目(P02)

學生須知：

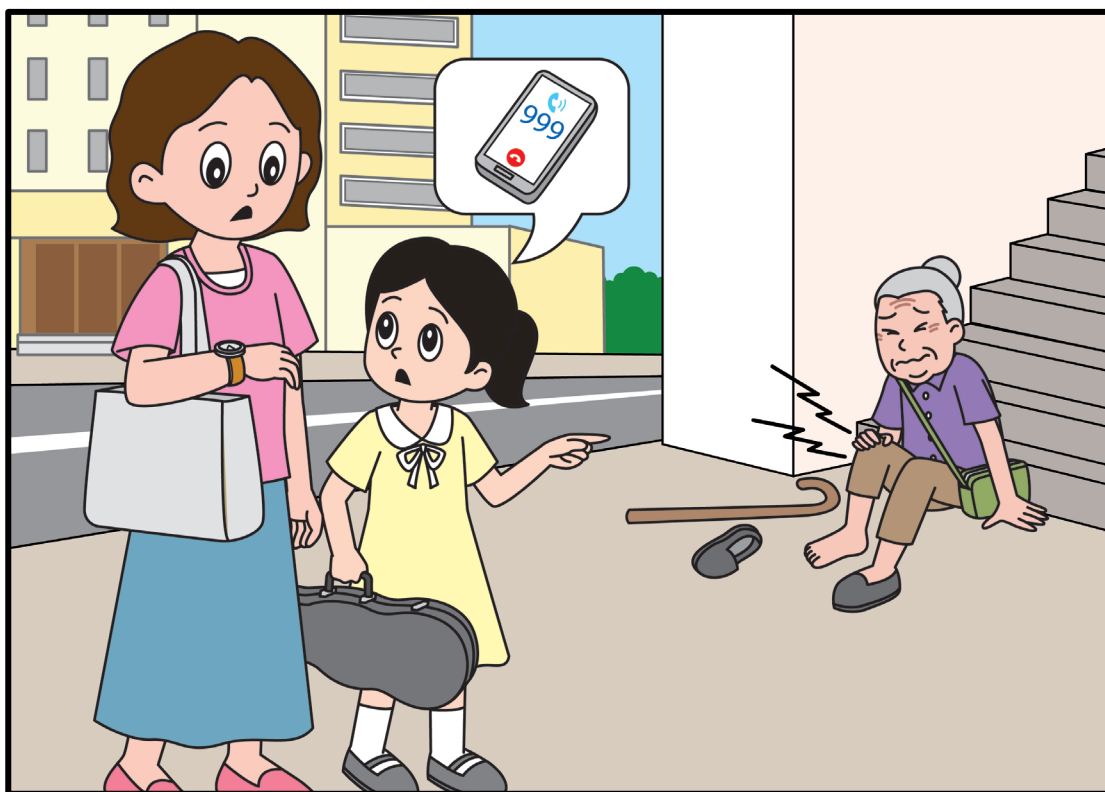
1. 請用三分鐘時間準備。
2. 細心閱讀題目，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

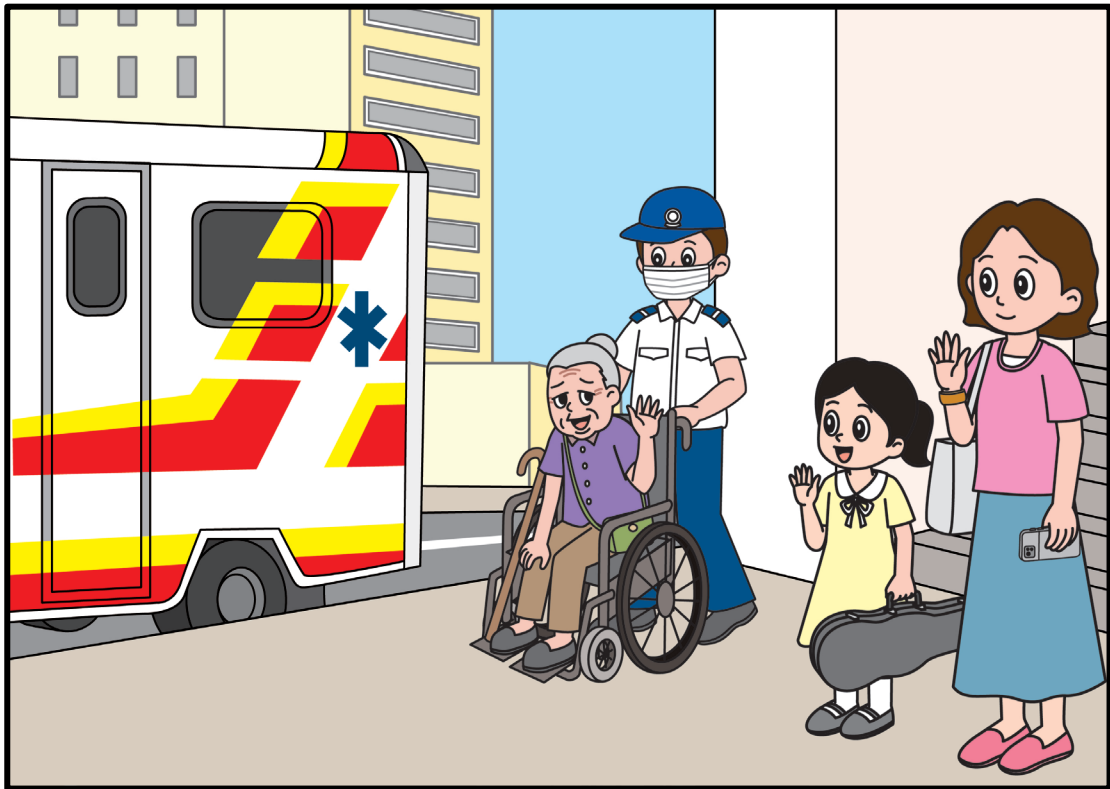
1



2



3



4



— 全卷完 —

教育局
2025 年全港性系統評估
小學三年級

中國語文

說話評估

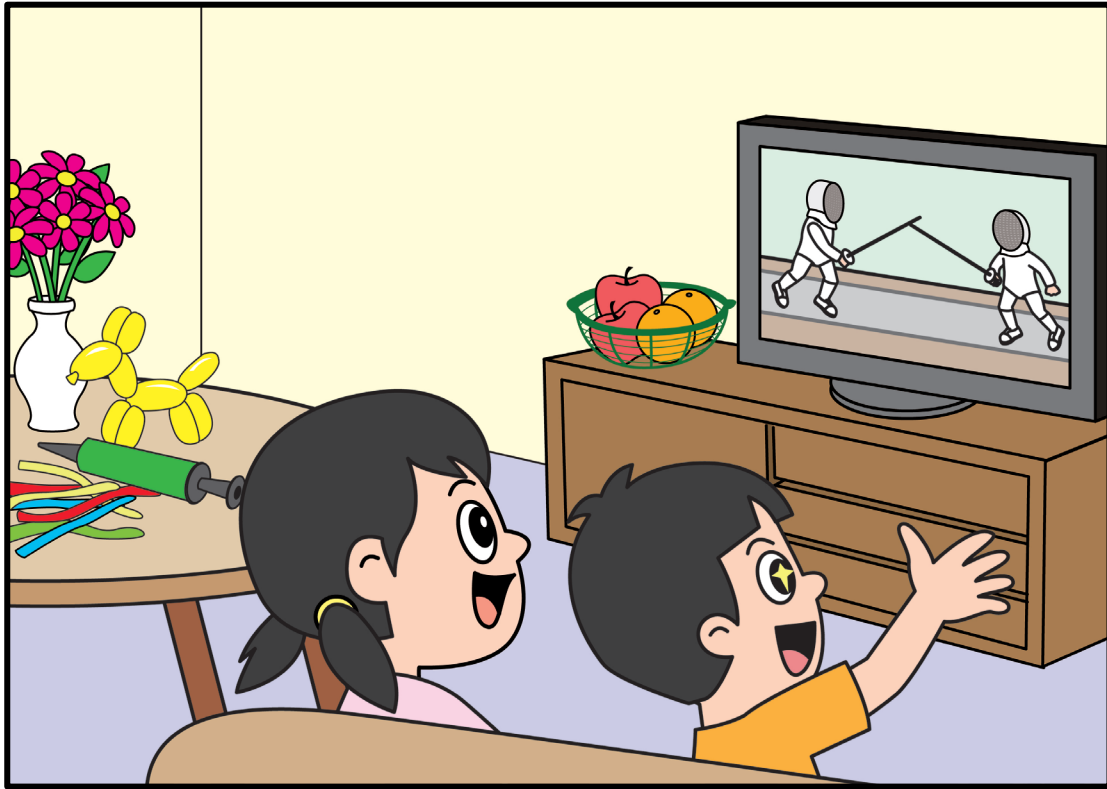
題目(P03)

學生須知：

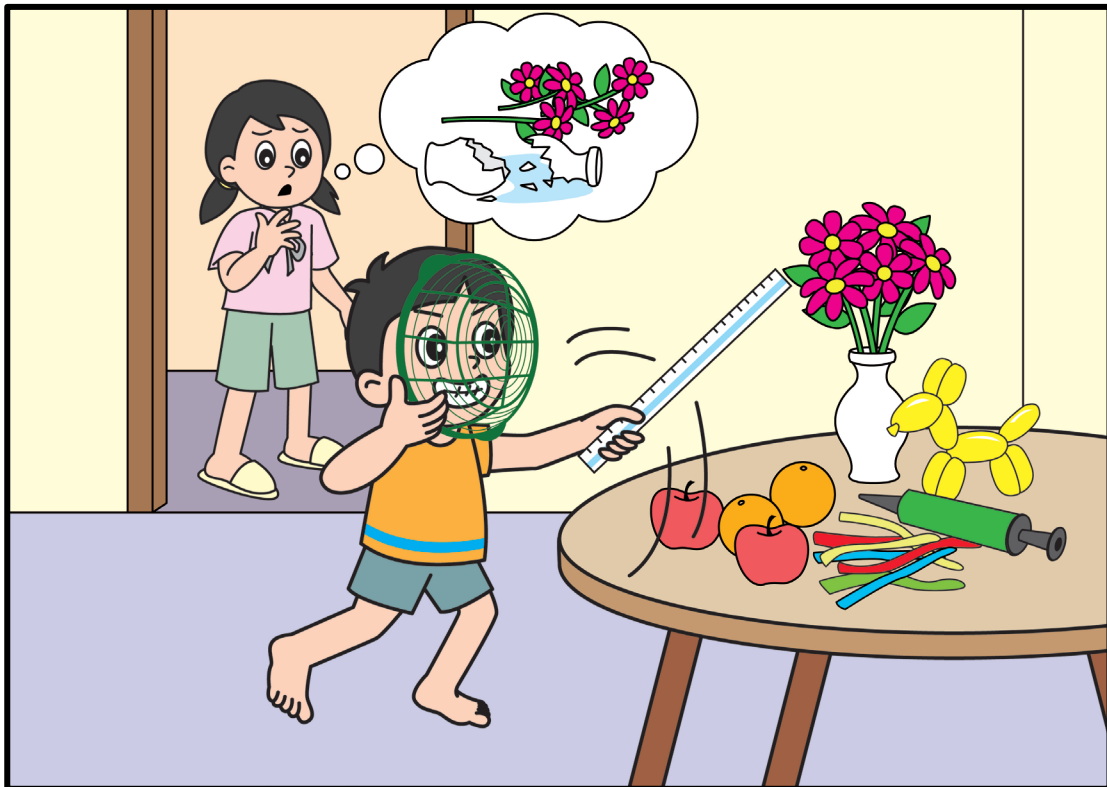
1. 請用三分鐘時間準備。
2. 細心閱讀題目，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

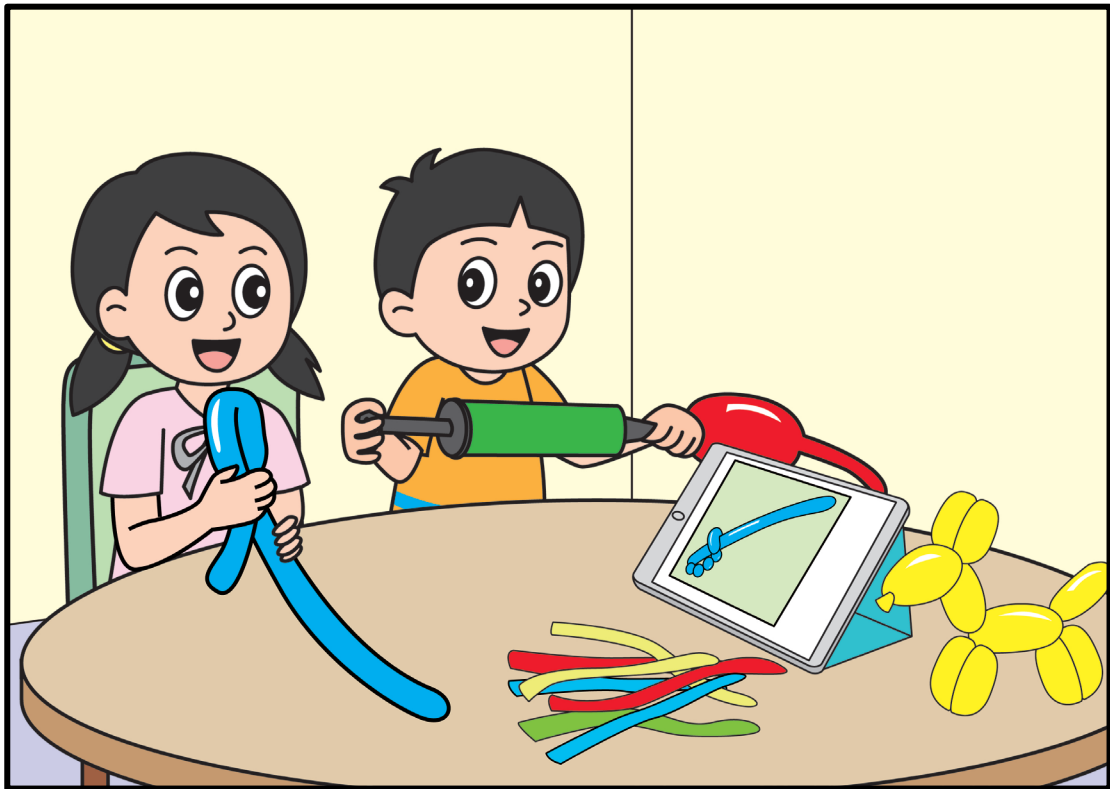
1



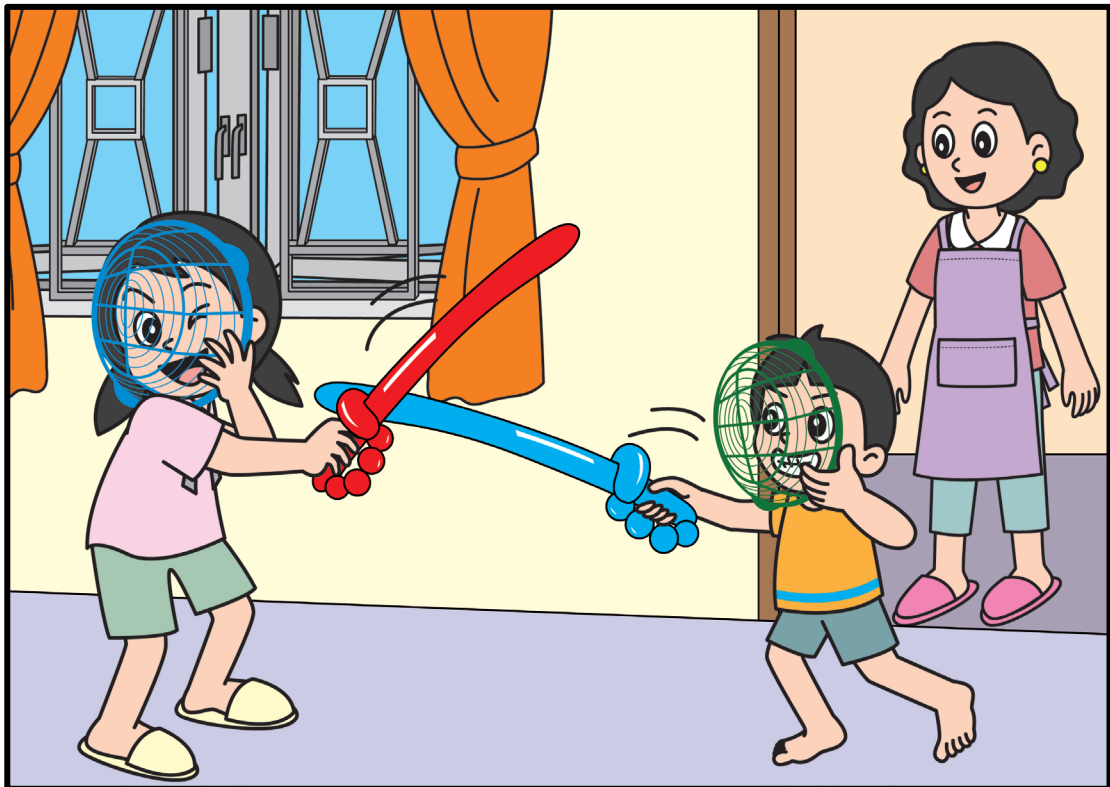
2



3



4



— 全卷完 —

教育局
2025 年全港性系統評估
小學三年級

中國語文

說話評估

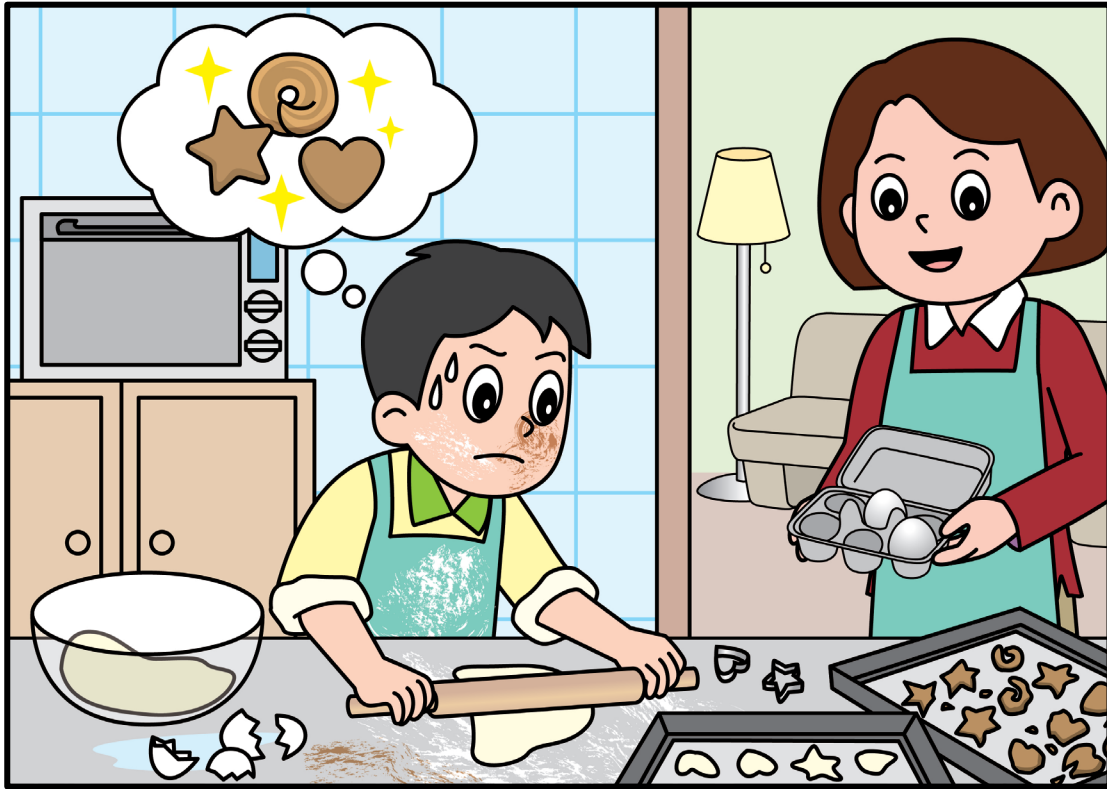
題目(P04)

學生須知：

1. 請用三分鐘時間準備。
2. 細心閱讀題目，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



— 全卷完 —

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP01/3CSP02)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

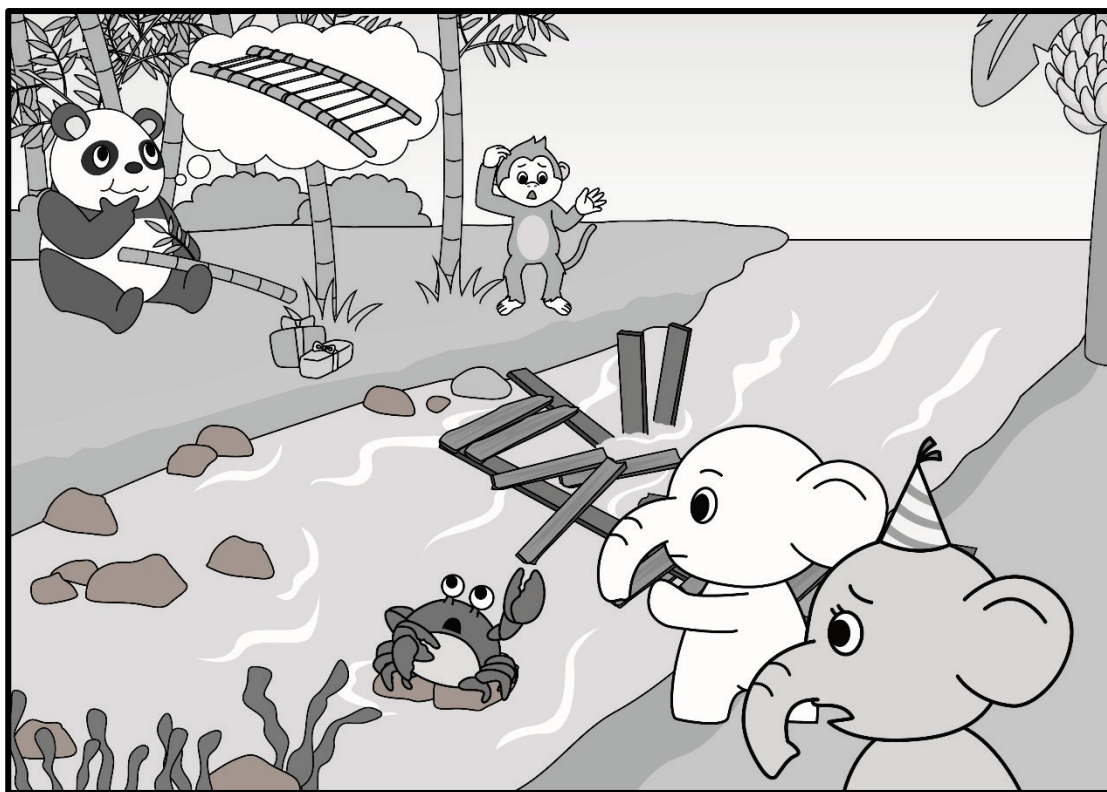
2. 小組交談 (3CSG01/3CSG02)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

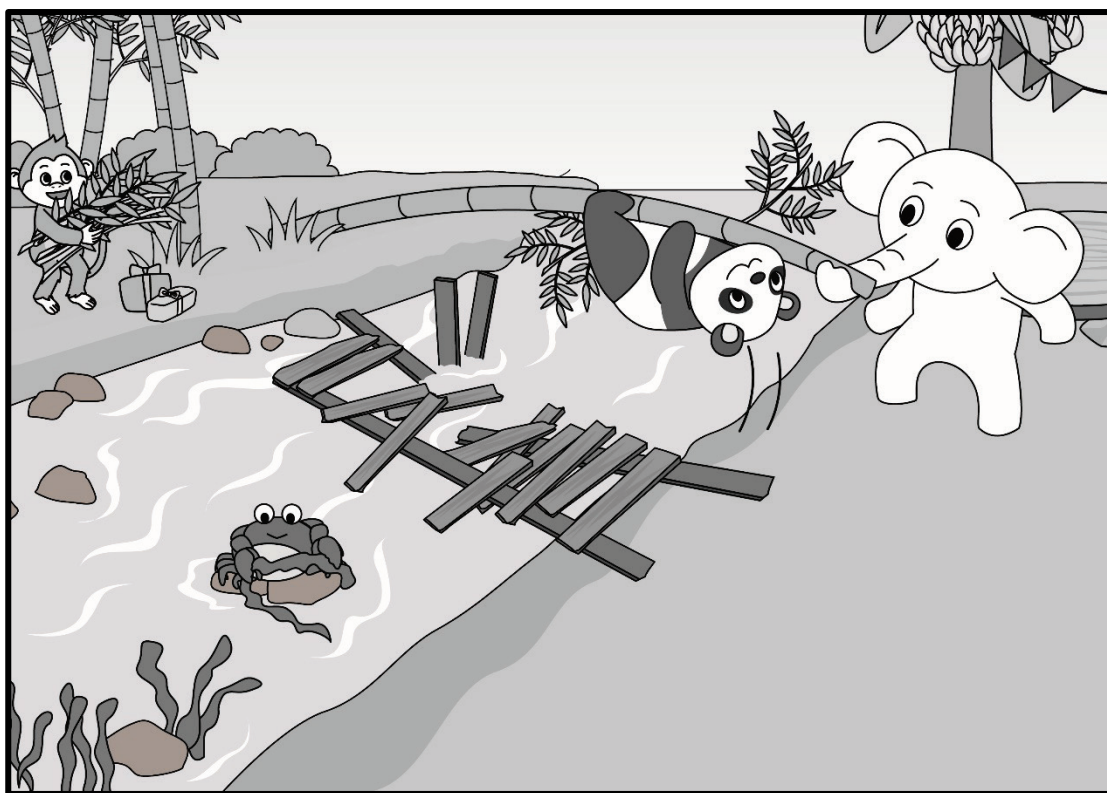
看圖說故事
題號：3CSP01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

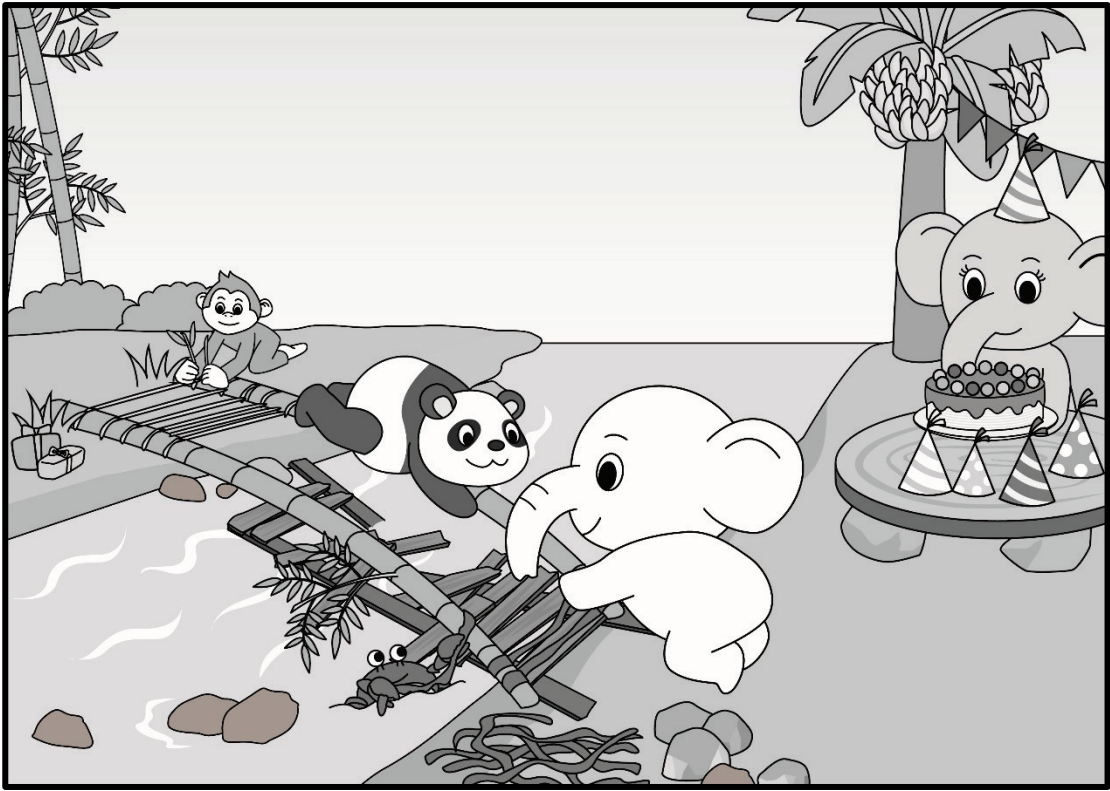
1



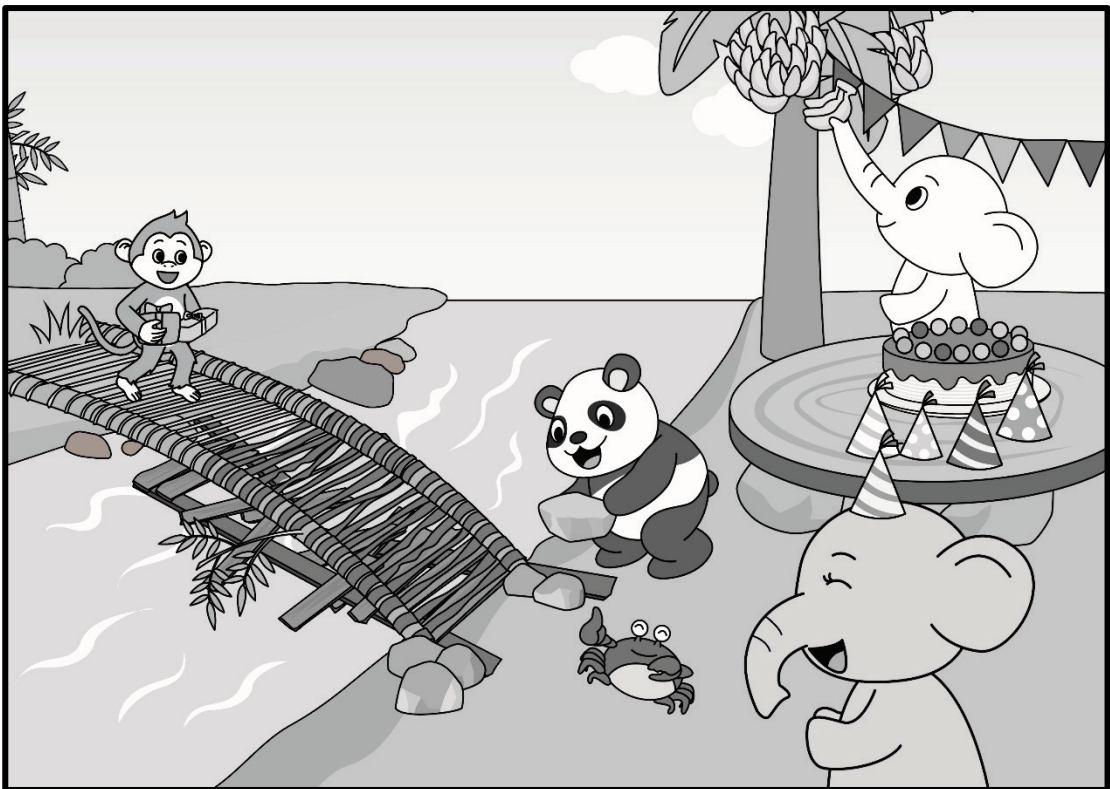
2



3



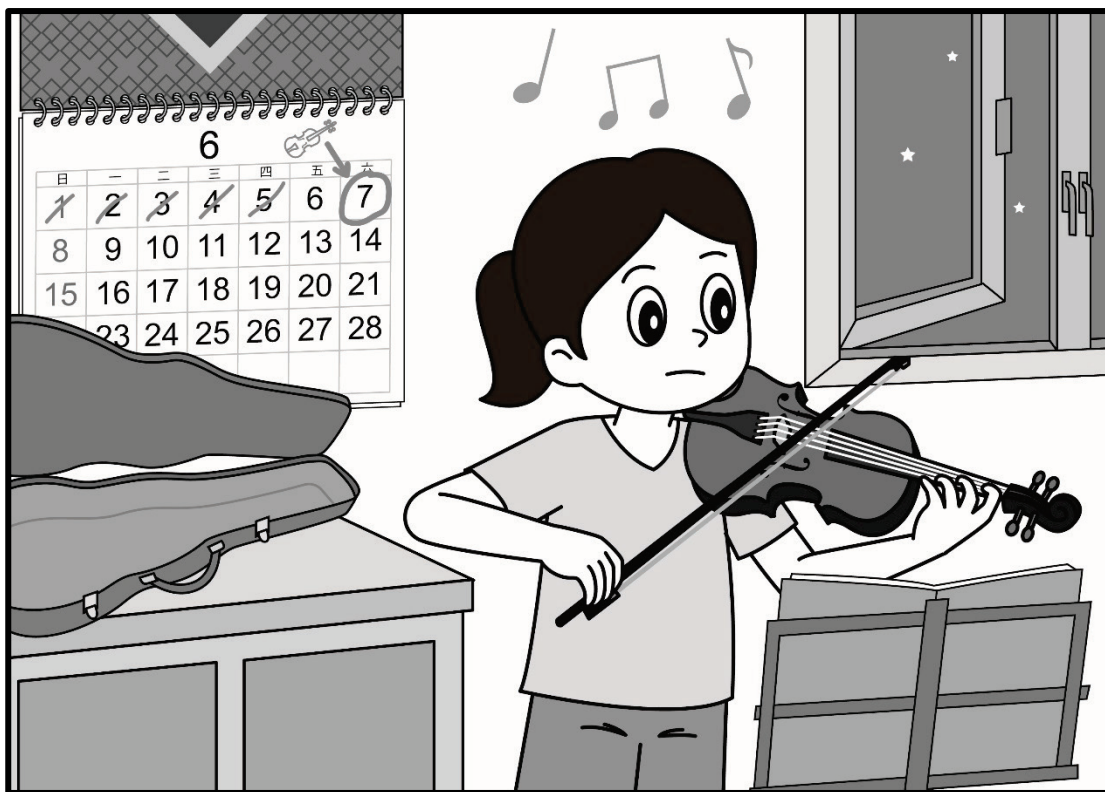
4



看圖說故事
題號：3CSP02

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

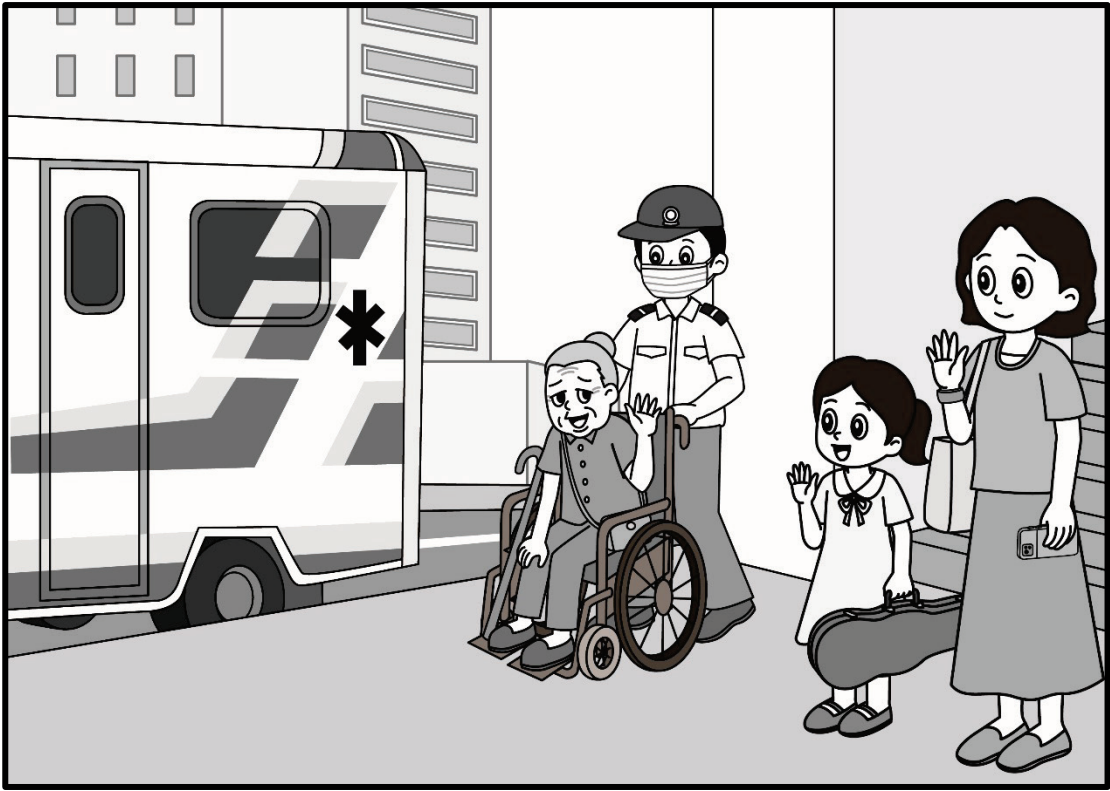
1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG01

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：小息時的活動

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「小息時的活動」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- （話題指引）同學在小息時有不同的活動，如玩桌上遊戲、吃零食、拍球等。你喜歡在小息時做哪些活動？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- （話題提示）你認為一天有多少個小息才合適？請和同學分享一下。

小組交談

題號：3CSG02

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：學校不同的地方

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「學校不同的地方」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- （話題指引）學校有不同的地方，如操場、電腦室、圖書館等，你最喜歡到哪一個地方？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- （話題提示）如果要在這些地方增加設備，例如籃球架、電子玩具等，你想增加什麼？請和同學分享一下。

— 全卷完 —

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP03/3CSP04)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

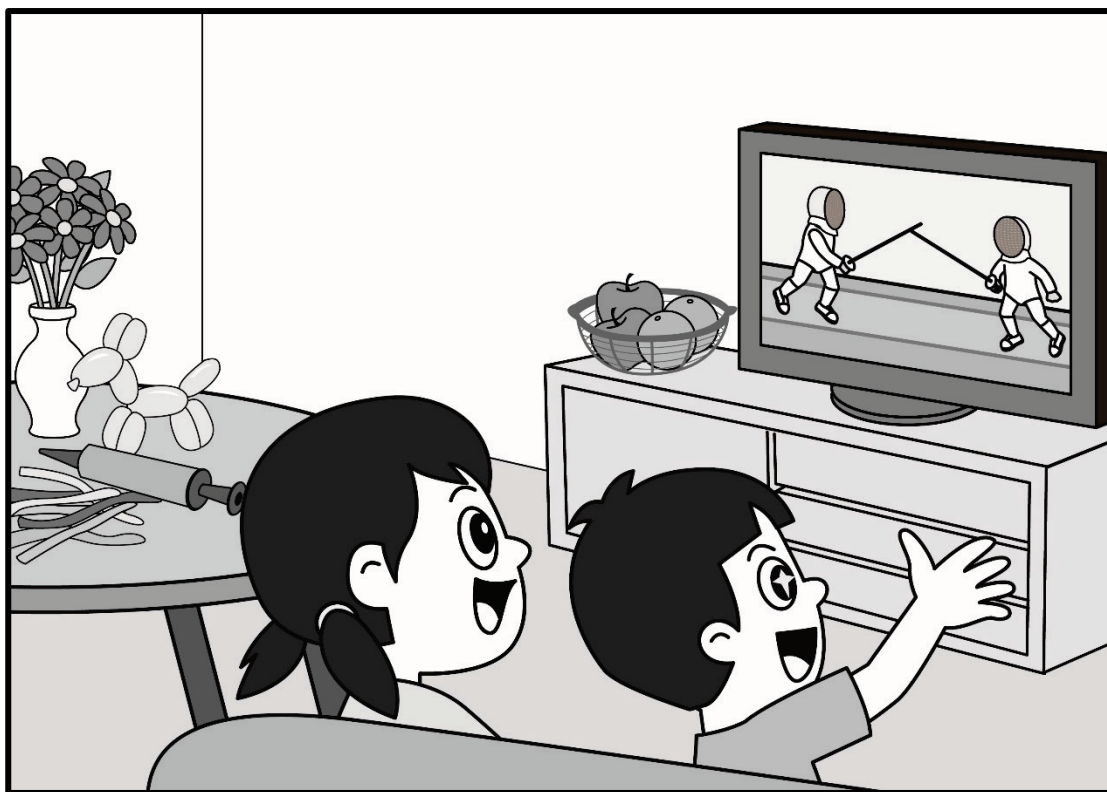
2. 小組交談 (3CSG03/3CSG04)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

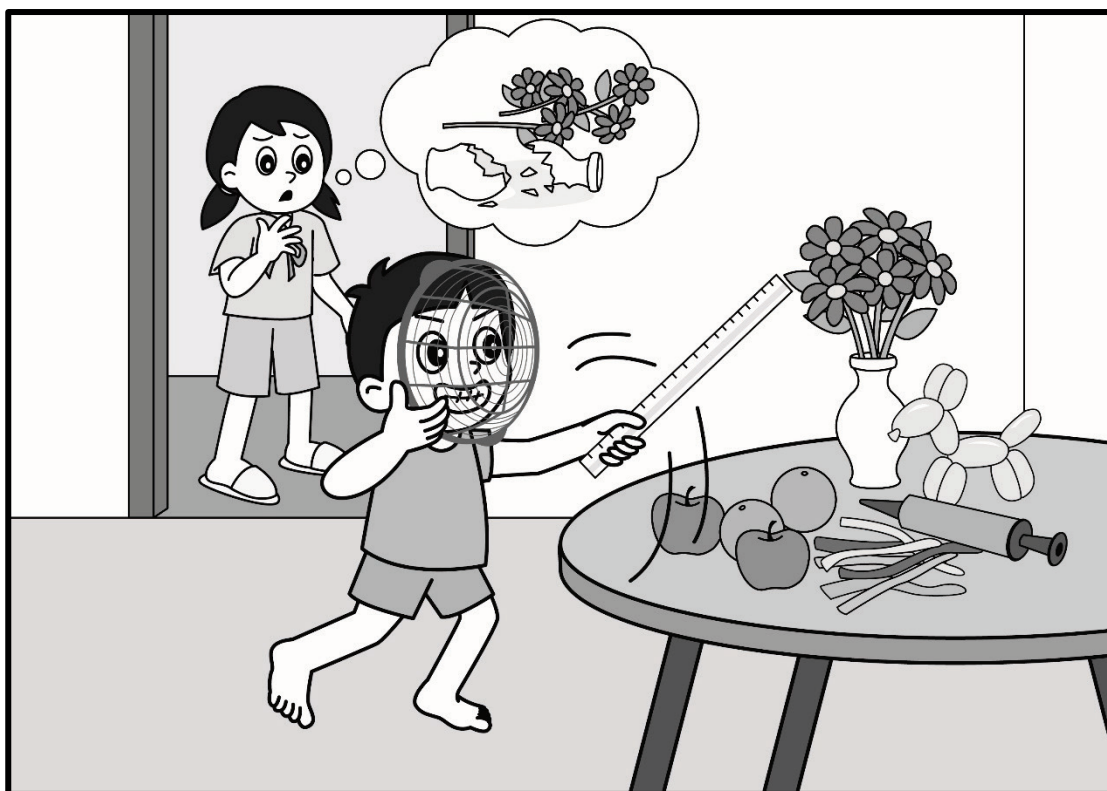
看圖說故事
題號：3CSP03

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

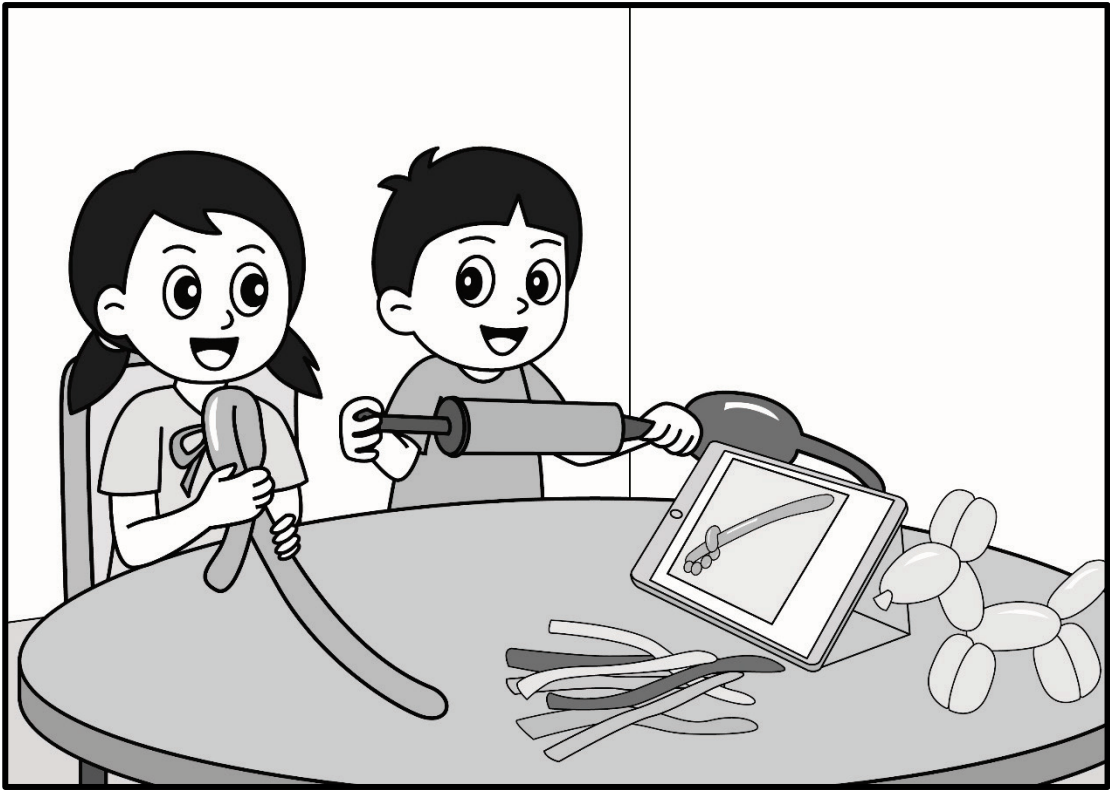
1



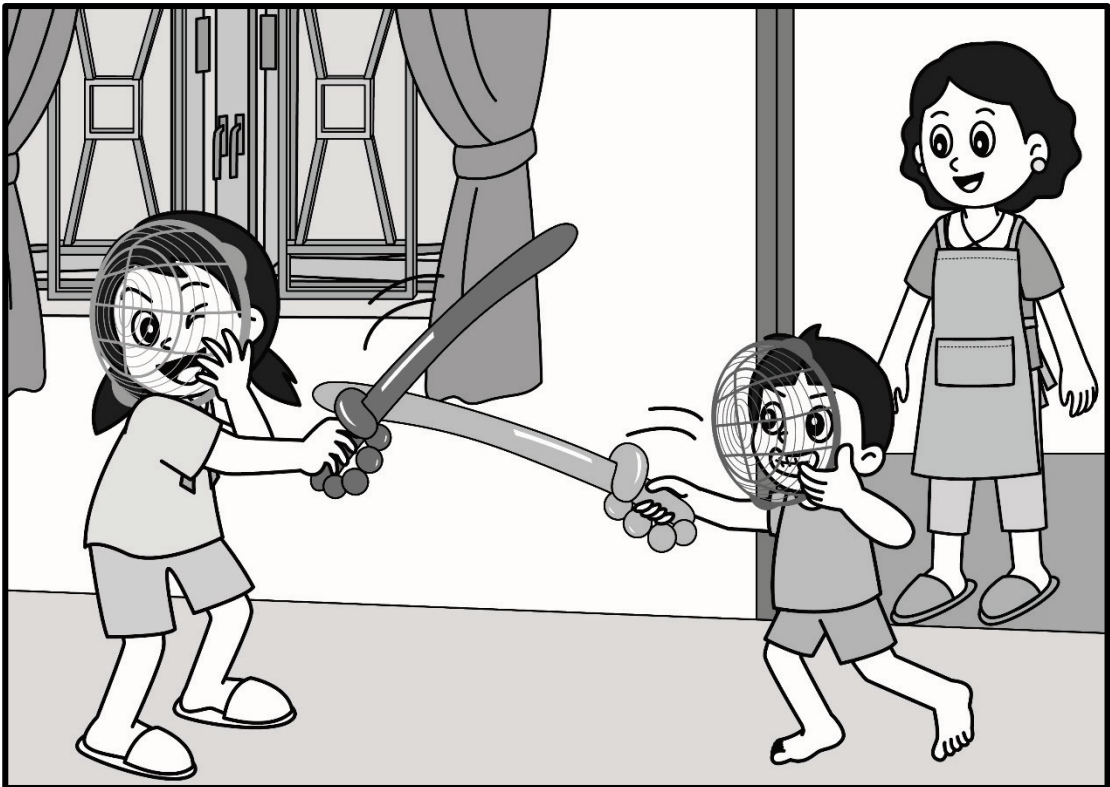
2



3



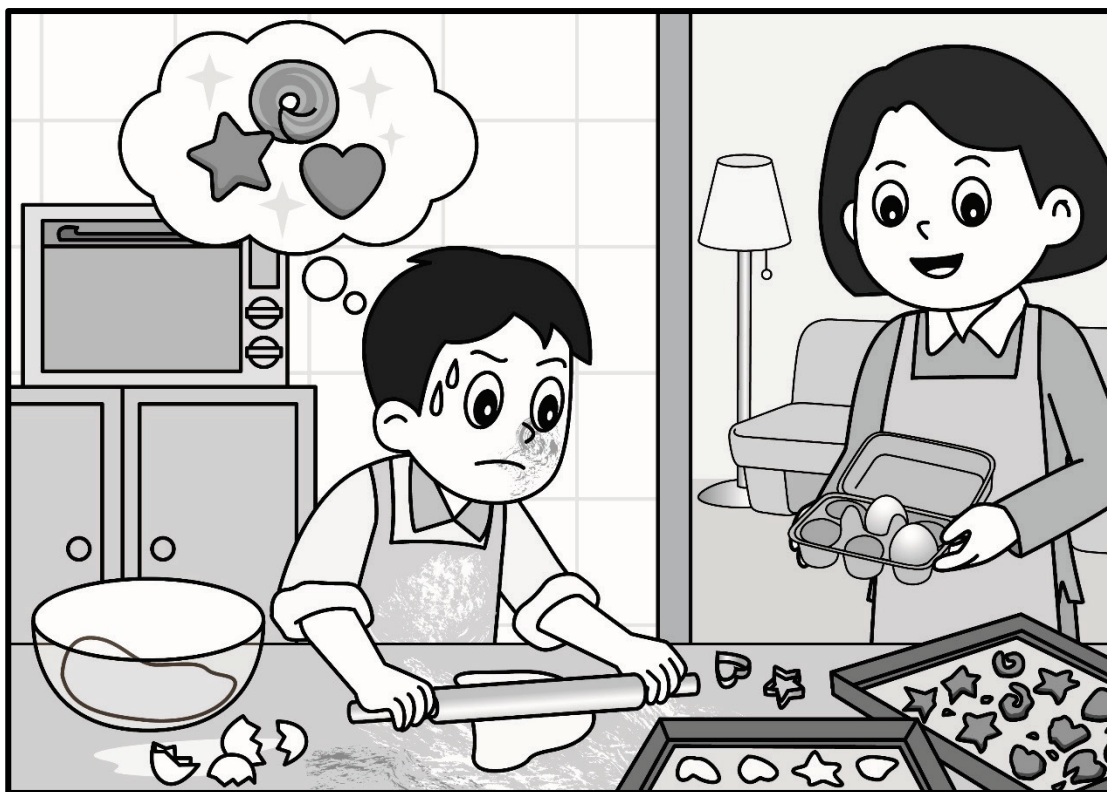
4



看圖說故事
題號：3CSP04

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG03

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：給老師的小禮物

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「給老師的小禮物」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- （話題指引）你喜歡的老師，生日快到了，你想親手做什麼小禮物送給老師？生日卡？曲奇餅？摺紙？還是其他？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- （話題提示）老師用心教導同學，你有什麼話想跟老師說呢？請和同學分享一下。

小組交談

題號：3CSG04

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：體育比賽

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「體育比賽」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- （話題指引）假如你可以親身到比賽場地觀看體育比賽，你想看什麼項目？劍擊？游泳？乒乓球？還是其他？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- （話題提示）你想邀請誰和你一起觀看比賽？為什麼？

— 全卷完 —

