

## 2025 年 全港性系統評估（小學三年級）

### 評估設計

#### 中國語文（寫作評估）

#### 設計原則

- 中國語文的評估範疇包括閱讀、寫作、聆聽及說話。寫作評估根據中國語文課程文件及第一學習階段基本能力擬訂。
- 根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，修訂原則必須配合學生的生活經驗和心智發展、減輕學生的學習負擔，以及符合課程和基本能力的要求。
- 審題委員會採納基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，短文寫作的方格由過去 850 方格減至 400 方格；在實用文寫作中，提供部分格式，如下款和發卡日期等，以免學生只專注強記格式。

#### 評估內容

- 寫作評估設兩張分卷，每名學生只須作答其中一張分卷。每張分卷設一道實用文和一道短文題目。實用文部分旨在評估學生能否明確地表達主要信息，寫出相關資料和格式。短文部分則要求學生根據題目寫一篇文章。

|     | 第一部分   | 第二部分 |
|-----|--------|------|
| 分卷一 | 實用文：賀卡 | 短文寫作 |
| 分卷二 | 實用文：書信 |      |

- 在實用文部分，分卷一要求學生寫一張賀卡，恭賀好友天明在學校「花燈設計比賽」中獲獎，同時表達自己對天明獲獎的感受，題目已提供上款。分卷二則要求學生寫一封簡單的書信給好朋友小光，告訴對方自己被選為「閱讀之星」，並說說自己成為「閱讀之星」的感受，題目已附有上款和問候語。
- 短文部分，分卷一要求學生寫一篇文章，記述一次有趣難忘的校園生活事件，寫出事件的經過和感受，文章字數不限。分卷二要求學生寫一篇文章，記述一次自己感到高興的事情，表達事情的經過和感受，文章字數不限。



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | C | W | 1 |
|---|---|---|---|

|  |
|--|
|  |
|--|

↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2025 年 全港性系統評估  
小學三年級  
中國語文 寫作評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 2 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 40 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

|      |   |  |  |  |    |   |  |    |  |  |
|------|---|--|--|--|----|---|--|----|--|--|
| 學校編號 | P |  |  |  | 班別 | 3 |  | 班號 |  |  |
|------|---|--|--|--|----|---|--|----|--|--|

↑  
此格只許填寫一個  
大楷英文字母

1. 請根據題目寫**賀卡**。

你是文山，你的好朋友天明在學校「花燈設計比賽」中獲獎，請你寫一張**賀卡**，恭賀天明獲獎，並寫出你對天明獲獎的感受。（提示：部分格式已經提供）

親愛的天明：

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



2. 學校的生活多姿多彩，例如：學校開放日、學校旅行時跟同學玩耍、參加學校運動會等。請你寫一件有趣難忘的校園生活事情，記述事情的經過和感受。（字數不限）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

50

100

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



請勿在此書寫。

[illegible]

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。  
寫於此頁的答案，  
將不予評閱。

請勿在此書寫。  
寫於此頁的答案，  
將不予評閱。





|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | C | W | 2 |
|---|---|---|---|

|  |
|--|
|  |
|--|

↑  
請把電腦條碼貼在方格內

教育局  
2025 年 全港性系統評估  
小學三年級  
中國語文 寫作評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 2 題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為 40 分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

學校編號

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| P |  |  |  |
|---|--|--|--|

班別

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

班號

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

↑  
此格只許填寫一個  
大楷英文字母

1. 請根據題目寫**書信**。

你是美兒，你被選為全班的「閱讀之星」，鼓勵同學多閱讀和分享閱讀樂趣。請你寫一封簡單的**書信**給好朋友小光，說說你成為「閱讀之星」的感受。（提示：部分格式已經提供）

親愛的小光：

你好嗎？

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



2. 每個人都會有感到高興的事情，例如：與家人過生日、到公園遊玩、比賽獲獎等。請你寫一件令你高興的事情，記述事情的經過和感受。（字數不限）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

50

100

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



請勿在此寫。

[illegible]

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

[illegible]

請勿在此書寫。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。  
寫於此頁的答案，  
將不予評閱。

請勿在此書寫。  
寫於此頁的答案，  
將不予評閱。

