



3	C	A	V	2
---	---	---	---	---

--

↑
請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
閱讀及聆聽——視聽資訊評估

學生須知：

1. 在第 1 及第 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 12 題，全部題目均須作答，評估時限約 15 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

學校編號	P				班別	3		班號		
------	---	--	--	--	----	---	--	----	--	--

↑
此格只許填寫一個
大楷英文字母

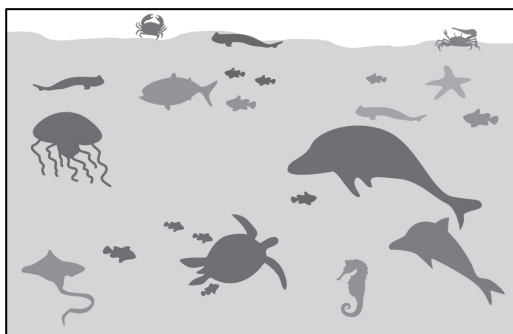
第一部分

請細心觀看短片（一），然後回答第 1—6 題。

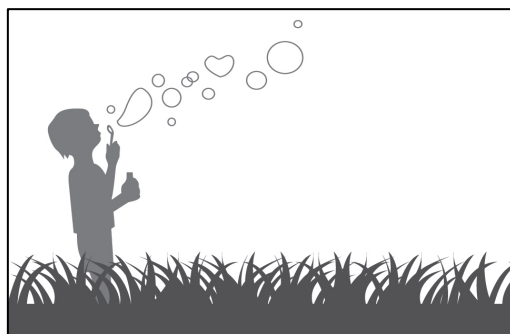
1. 設計師把筲箕灣行車天橋下的小公園想像成什麼地方？

- ☐ A. 海邊。
- ☐ B. 樹林。
- ☐ C. 高山。
- ☐ D. 田野。

2. 下列哪一項是美化深水埗行人隧道環境的設計？



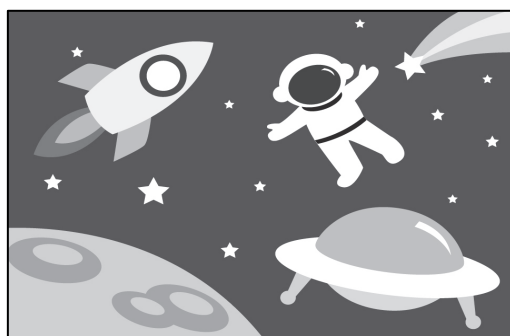
☐ A



☐ B



☐ C

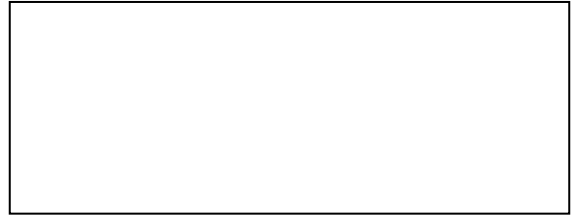


☐ D

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

請把電腦條碼貼在方格內 →



3. 設計師如何令粉嶺行人天橋變得更美麗？

設計師將行人天橋設計成

- ☐ A. 美麗的田野。
- ☐ B. 藍藍的天空。
- ☐ C. 廣闊的海洋。
- ☐ D. 熱鬧的都市。

4. 工程師使用貼紙改善隧道的環境，有什麼好處？

- ☐ A. 顏色特別鮮明。
- ☐ B. 圖案可以放大。
- ☐ C. 貼紙價錢很便宜。
- ☐ D. 容易張貼和移除。

5. 工程師為什麼將圖畫投射到牆壁上？

因為

- ☐ A. 不怕顏料被雨水沖淡。
- ☐ B. 吸引市民和遊客觀看。
- ☐ C. 能按照放大的影像畫圖。
- ☐ D. 能更換不同主題的圖畫。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



6. 這短片主要的信息是什麼？

介紹

- ☐ A. 不同地區的動物和植物。
- ☐ B. 令社區環境更美好的工程。
- ☐ C. 香港人繁忙和急促的生活。
- ☐ D. 如何使用二維碼認識社區。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

第二部分

請細心觀看短片（二），然後回答第 7—12 題。

7. 為什麼人們把流水響這個地方稱為「流水響」？

因為流水響有

- ☐ A. 山谷的回聲。
- ☐ B. 不同的溪流。
- ☐ C. 清脆的水聲。
- ☐ D. 遊人撥水聲。

8. 為什麼流水響水塘四周種植了白千層？

因為白千層

- ☐ A. 樹葉會轉為紅色。
- ☐ B. 樹皮白色很漂亮。
- ☐ C. 樹幹能阻擋陽光。
- ☐ D. 樹根能抓緊泥土。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

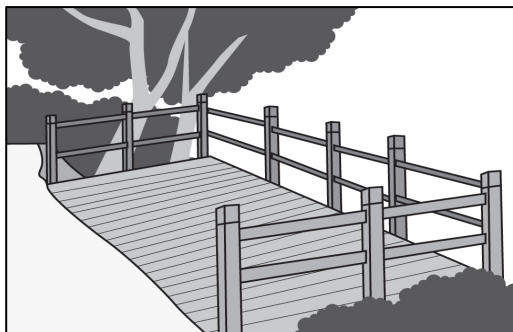
9. 落羽松和水松有什麼特性？

- ☐ A. 樹葉四季都生長。
- ☐ B. 樹皮是一片片的。
- ☐ C. 樹幹幼細和矮小。
- ☐ D. 樹根不容易腐爛。

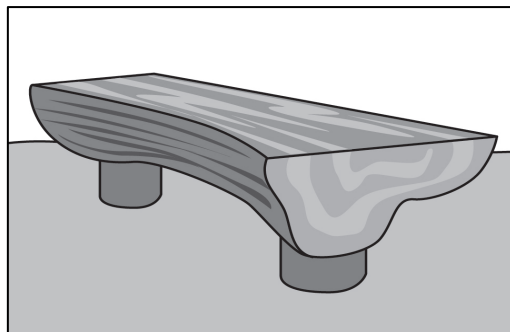
10. 短片中的「天空之鏡」是指什麼？

- ☐ A. 燦爛的陽光。
- ☐ B. 水面的倒影。
- ☐ C. 無雲的天空。
- ☐ D. 潔淨的溪流。

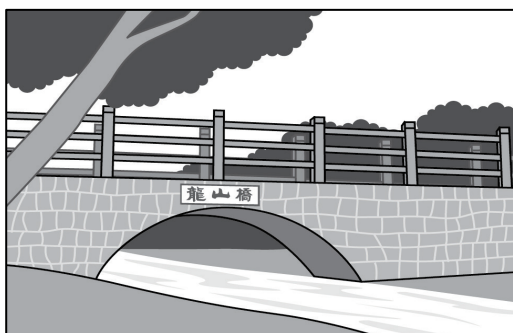
11. 短片中，工作人員鼓勵遊人在哪裏欣賞「天空之鏡」？



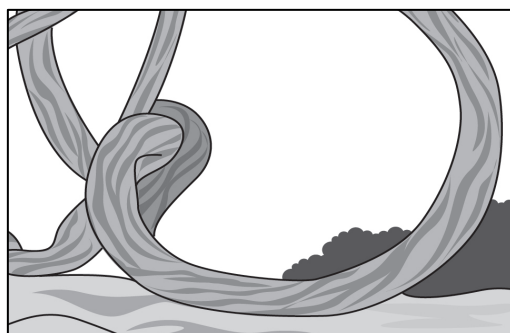
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

12. 這短片主要的信息是什麼？

- ☐ A. 說明流水響的歷史。
- ☐ B. 說明流水響的遊覽路線。
- ☐ C. 介紹流水響的植物和景色。
- ☐ D. 介紹流水響有獨特的設施。

— 全卷完 —

