



* 3 C R 2 *

3	C	R	2
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

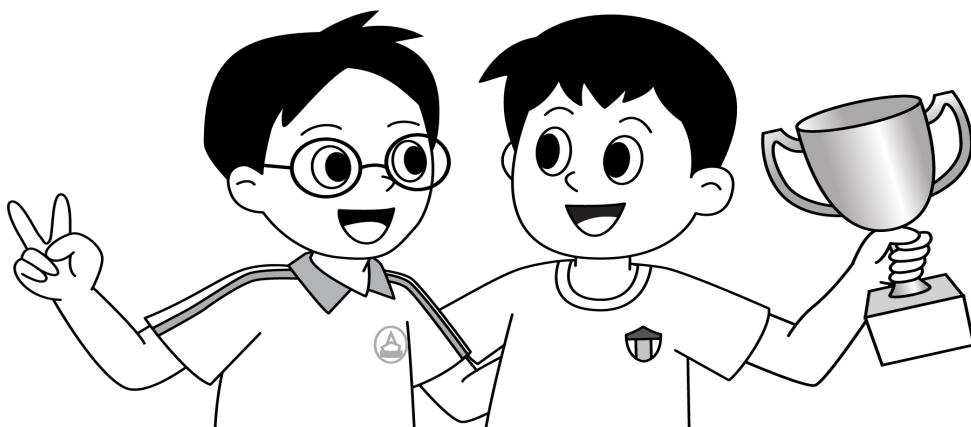
今天，有三十位廣州姊妹學校的同學，來到我學校探訪。老師選我為交流大使，跟其中一位廣州來的同學李文山編成一組，參加活動。

首先，我們在禮堂玩「認識新朋友」遊戲。我和文山初次見面，互不認識，都有些害羞。後來，我看見他的書包掛了松鼠俠布偶，他也發現我有松鼠俠圓珠筆，不禁互相笑着「噢！」了一聲，原來我們不約而同都是松鼠俠迷。

接着的活動是「校園尋寶」。老師派發謎語卡，說謎底都是校園裏的物件，最快全部找到，拍下物件照片的一組便勝出。文山中文好，很快猜出謎底；我熟悉校園，一下子便找到物件。我和文山拿着松鼠俠布偶擺出不同姿勢，跟發現的「寶物」一起拍照，笑聲傳遍校園。

然後我們在操場玩「身體傳球」。各組同學背對背，夾着氣球，看誰最快把氣球運到終點。我和文山小心翼翼地走，眼看已經落後。這時，有幾組同學把氣球壓得太緊，「砰」的一聲，氣球破了；又有幾組同學沒有把氣球夾穩，氣球飄走了。我和文山保持鎮定，維持原來速度，繼續前進，想不到最後獲得季軍。我們在領獎時做出松鼠俠動作，逗得人人哈哈大笑。

吃過午飯，我和文山再逛校園一遍。文山回程前，把松鼠俠布偶送給我，說：「下次和松鼠俠一起來探我！」我接過布偶，拿出松鼠俠圓珠筆，交給文山，說：「你也要寫信給我呀！」



請把電腦條碼貼在方格內 →



1. 文中**第二段**哪一個詞語，形容「我」和文山第一次見面，感到難為情，不好意思？

_____。

從**第四段**找出最適當的詞語，填在第 2 題的橫線上，使句子的意思完整。

2. 妹妹努力準備朗誦比賽，態度認真，_____老師的讚賞。
3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 「我」送禮物給文山
B. 「我」被選為交流大使
C. 「我」和文山獲得季軍
D. 「我」和文山發現「寶物」

→ → →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 為什麼文山到「我」的學校？

因為文山要

- ☐ A. 領取獎項。
- ☐ B. 交流學習。
- ☐ C. 觀看表演。
- ☐ D. 參加興趣班。

5. 根據**第二段**，文山怎樣知道「我」是松鼠俠迷？

文山發現「我」有松鼠俠的

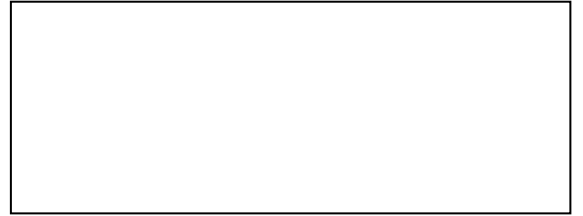
- ☐ A. 書包。
- ☐ B. 布偶。
- ☐ C. 照片。
- ☐ D. 圓珠筆。

6. 為什麼「我」很快找到「校園尋寶」的「寶物」？

因為「我」

- ☐ A. 認識校園環境。
- ☐ B. 跟着照片尋找。
- ☐ C. 獲得同學提示。
- ☐ D. 和老師一起「尋寶」。

請把電腦條碼貼在方格內 →

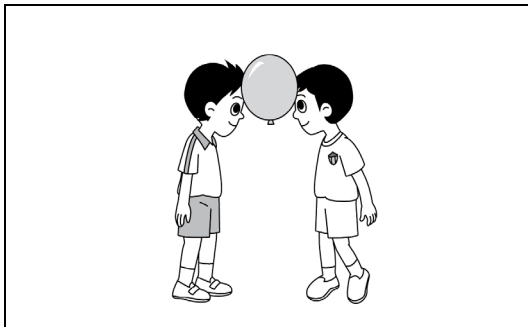


7. 下列哪一項是**第三段**的主要內容？

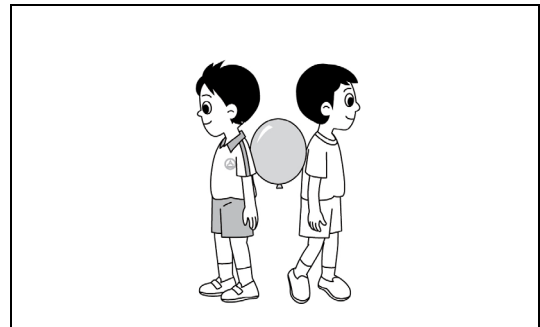
「我」和文山

- ☐ A. 都十分喜歡猜謎語。
- ☐ B. 覺得尋寶遊戲很困難。
- ☐ C. 愛擺出有趣的姿勢拍照。
- ☐ D. 玩「校園尋寶」的經過。

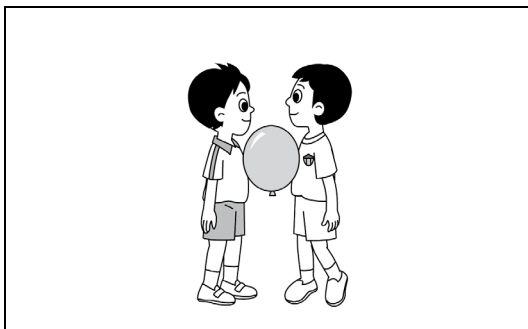
8. 根據篇章內容，下列哪一幅圖是玩「身體傳球」的方法？



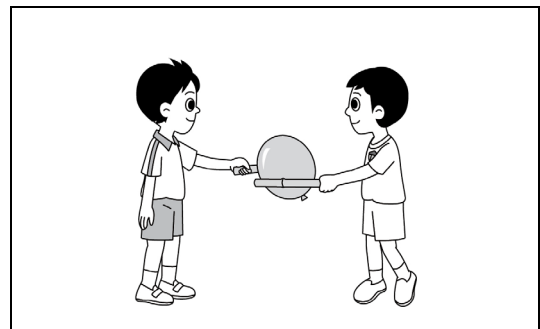
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

請勿在此書寫。

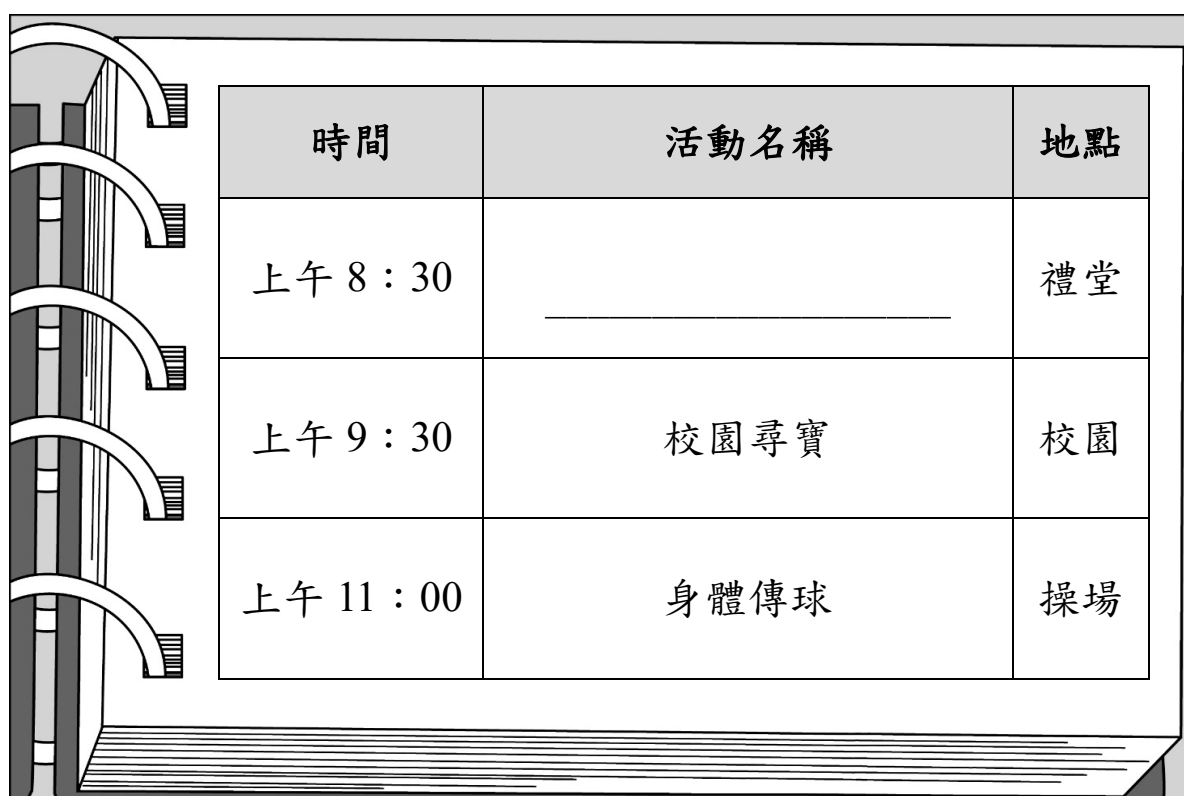
請勿在此書寫。

9. 根據**第四段**，為什麼「我」和文山獲獎？

因為我們

- ☐ A. 能夠保持鎮定。
- ☐ B. 得到同學鼓勵。
- ☐ C. 認識校園環境。
- ☐ D. 大力壓緊氣球。

10. 以下是廣州姊妹學校探訪的安排，請在橫線上填寫適當的活動名稱。

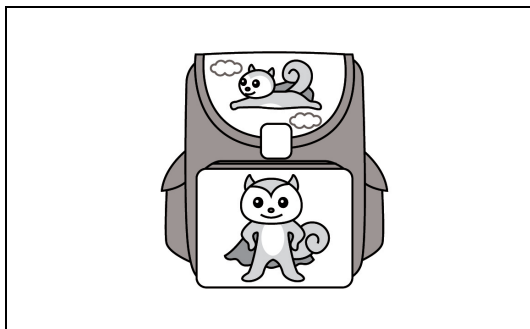


時間	活動名稱	地點
上午 8 : 30	_____	禮堂
上午 9 : 30	校園尋寶	校園
上午 11 : 00	身體傳球	操場

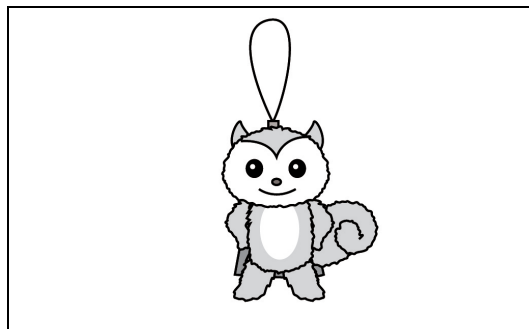
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

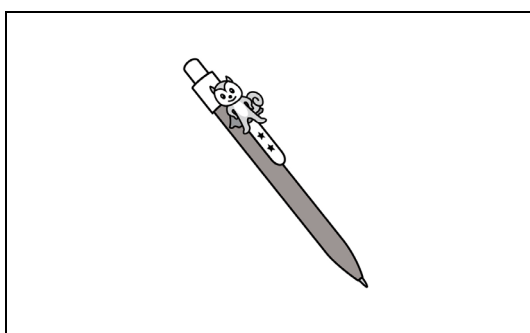
11. 文山送了什麼東西給「我」？



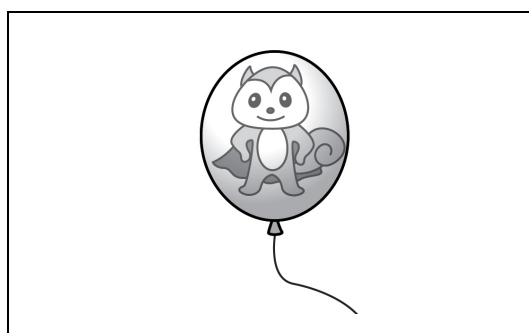
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

12. 這篇文章的主要內容是什麼？

記述「我」和文山

- ☐ A. 編在一組的原因。
- ☐ B. 勝出比賽的原因。
- ☐ C. 成為朋友的經過。
- ☐ D. 成為松鼠俠迷的經過。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

美好學校 中華文化同樂日

目的：學校將舉辦「中華文化同樂日」，透過不同活動，讓同學認識中華文化，享受活動帶來的樂趣，增進同學之間的友誼。

日期：2025年6月30日（星期一）

時間：上午9:00至下午1:00

校隊表演齊欣賞

活動	內容	地點
 中樂表演	中樂團演奏音樂科老師創作的樂曲。	禮堂
 武術表演	武術隊表演在校際比賽中奪得冠軍的項目。	

民間傳統齊共享

活動	內容	地點
 古裝拍照	同學穿上中國傳統服裝，在布置成古代街道的背景前拍照。	操場
 花式轉碟	專人教授同學轉碟技巧，參加者可獲贈熊貓餅乾一包。	

創意藝術齊動手

活動	內容	地點
 紙扇書法	同學在紙扇上寫祝福字句，送贈家人。	多用途室
 動物剪紙	視藝科張老師教導同學剪出動物圖案。	視藝室

備註：如有疑問，請與課外活動組梁主任聯絡。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

13. 下列哪一項是美好學校舉辦「中華文化同樂日」的目的？

讓同學

- ☐ A. 認識中國節日的活動。
- ☐ B. 提升學習中文的興趣。
- ☐ C. 增進同學之間的友誼。
- ☐ D. 享受親子活動的樂趣。

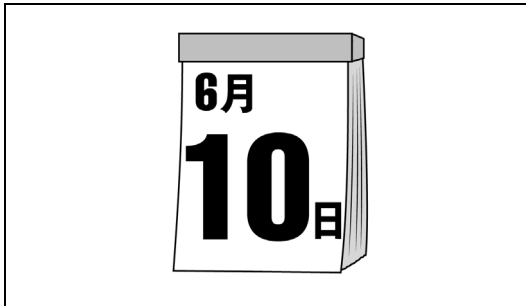
14. 美好學校在哪一天舉辦「中華文化同樂日」？



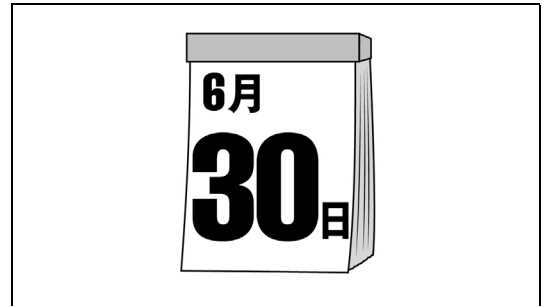
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

15. 中樂團在「中華文化同樂日」表演什麼？

- ☐ A. 慶祝節日的樂曲。
- ☐ B. 老師創作的樂曲。
- ☐ C. 最受歡迎的樂曲。
- ☐ D. 獲得冠軍的樂曲。

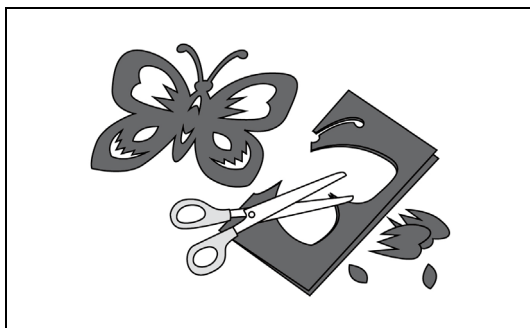
16. 同學可以在學校哪裏試穿中國傳統服裝？

同學可以在學校的 _____ 試穿中國傳統服裝。

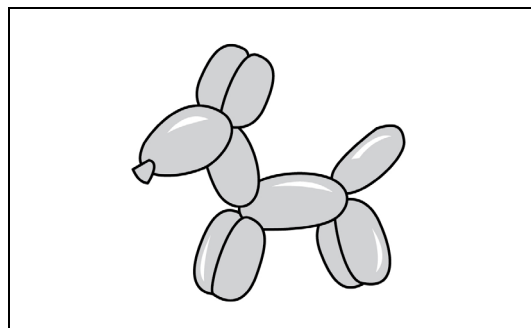
17. 「中華文化同樂日」那天，多用途室舉行什麼活動？

- ☐ A. 武術表演。
- ☐ B. 花式轉碟。
- ☐ C. 紙扇書法。
- ☐ D. 動物剪紙。

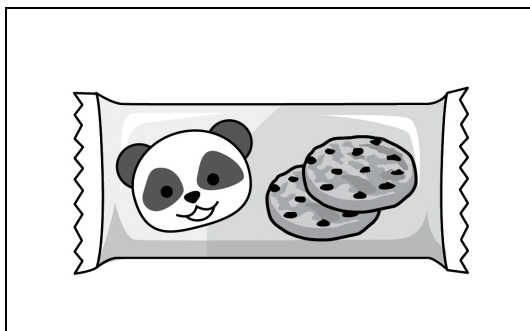
18. 下列哪一幅圖是同學參加「中華文化同樂日」時，動手製作的東西？



☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

19. 同學對「中華文化同樂日」活動有疑問，可以找哪位老師？

- ☐ A. 班主任。
- ☐ B. 音樂科老師。
- ☐ C. 視藝科張老師。
- ☐ D. 課外活動組梁主任。

20. 本文的主要信息是什麼？

介紹美好學校的

- ☐ A. 暑期活動內容。
- ☐ B. 課外活動場地。
- ☐ C. 中華文化同樂日。
- ☐ D. 中樂團和武術隊。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。