



* 3 C R 3 *

3	C	R	3
---	---	---	---

--



請把電腦條碼貼在方格內

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文 閱讀評估

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有20題，全部題目均須作答。
3. 評估時限為25分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學校編號、班別及班號。

作答說明：

選擇題 - 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子： ● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充/短答題 - 在橫線上填寫答案

排序題 - 在方格內填寫英文字母

學校編號

P			
---	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--



此格只許填寫一個
大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我是小螞蟻，今天和隊友第一次到森林找食物。出發前，隊長認真地提醒我們：「要遠離水池，那裏風大，十分危險。」

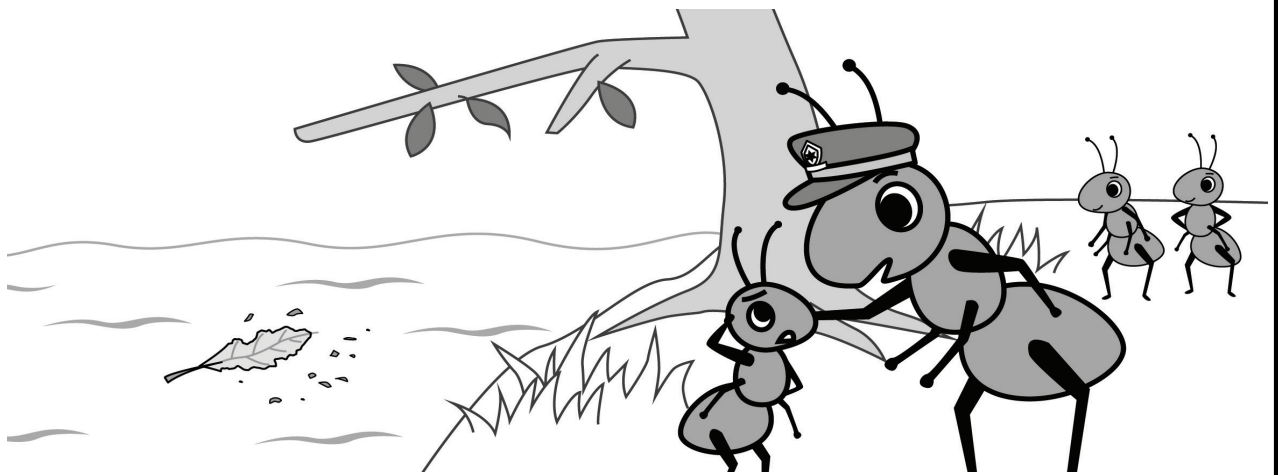
走進森林後，我被鮮甜的果香吸引，十分興奮，想也不想，立即向着果香的方向走。果然給我找到一大片草莓林，正想回頭跟隊友說，才發現迷路了，還看見水池就在旁邊。忽然颳起一陣強風，把我吹向水池，幸好掉在水池中一片枯葉上。 5

我慌張地四處張望，只見一片草叢，池邊有一棵小樹，樹枝伸展到我頭上。樹枝太高，我跳了好幾次都抓不着。我盡量冷靜下來，想起隊長說過：「遇到危險，記緊運用絕招求救，想辦法留下身體的氣味，令隊友找到你。」我看看站着的枯葉，靈機一動，咬碎部分樹葉，再擦上自己的氣味，把碎葉放到水面，讓它們漂流到池邊去。 10

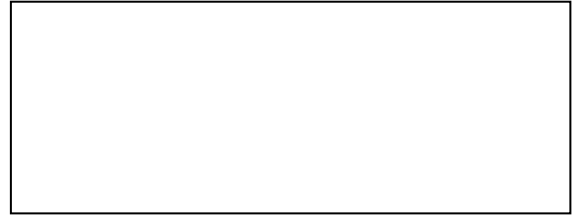
隊長跟隊友終於到了！他們跟着我的氣味來到池邊了！可是，我們被水池隔開，又不會游泳，隊友如何救我？

然後，我看見他們爬上池邊的小樹，沿着樹枝爬到我的頭上，一個抱住一個，好像一條繩，從樹枝垂下，來到枯葉上。我興奮得大叫，立即沿着他們的身體爬上樹枝，終於脫險。隊友也跟我一樣，一個接一個，終於安全返回地面。 15

隊友都為我高興，我又感激，又慚愧，竟然一時興奮，忘記了隊長提醒我們要遠離水池，隊長卻安慰我說：「幸好你還記得如何求救。」 20



請把電腦條碼貼在方格內 →



從**第一段**找出最適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 哥哥讀書十分_____，上課時勤做筆記，下課後又努力溫習，所以成績很優異。

2. 文中**第三段**哪一個詞語，形容小螞蟻心中害怕？

_____。

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小螞蟻咬碎樹葉
- B. 小螞蟻被風吹起
- C. 小螞蟻被果香吸引
- D. 小螞蟻爬上隊友的身上

→ → →

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。



4. 小螞蟻在森林裏做什麼？

- ☐ A. 學習游泳。
- ☐ B. 尋找食物。
- ☐ C. 到處探險。
- ☐ D. 跟隊友玩。

5. 小螞蟻被風吹到哪裏？

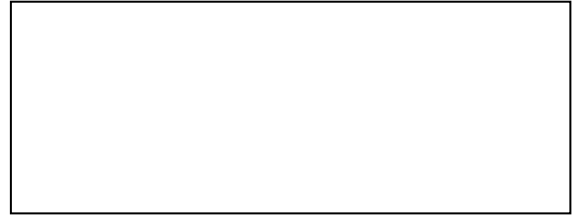
- ☐ A. 枯葉上。
- ☐ B. 草莓上。
- ☐ C. 草叢裏。
- ☐ D. 樹枝旁。

6. 下列哪一項是**第二段**的主要內容？

小螞蟻

- ☐ A. 聆聽隊長的提醒。
- ☐ B. 掉落水池的經過。
- ☐ C. 尋找草莓的方法。
- ☐ D. 喜歡森林的原因。

請把電腦條碼貼在方格內 →



7. 根據**第三段**，小螞蟻冷靜下來後，想到什麼？

- ☐ A. 回家的路線。
- ☐ B. 避風的地方。
- ☐ C. 求救的方法。
- ☐ D. 抓樹枝的方法。

8. 隊友跟着什麼找到小螞蟻？

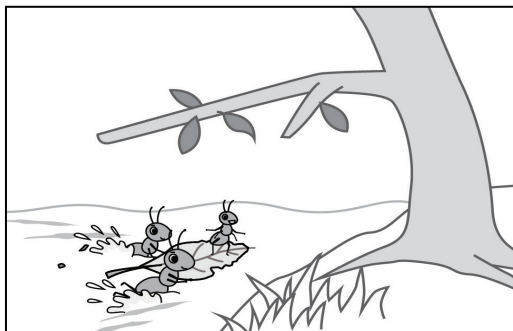
- ☐ A. 小螞蟻的氣味。
- ☐ B. 小螞蟻的腳印。
- ☐ C. 隊長現場的指示。
- ☐ D. 隊長留下的記號。

請勿在此書寫。

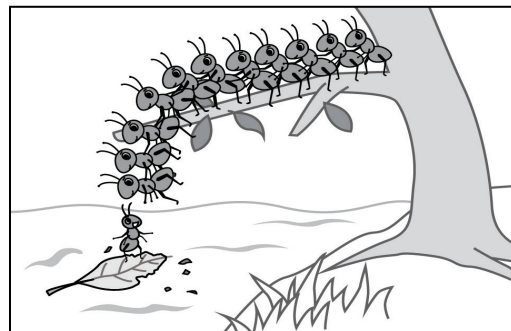
請勿在此書寫。



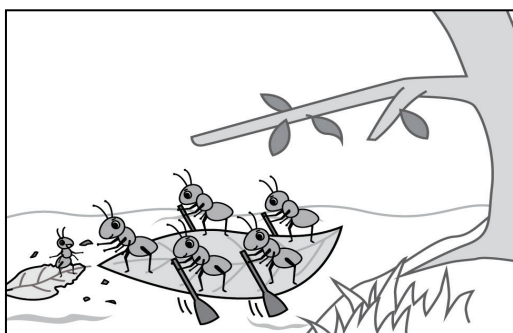
9. 下列哪一幅圖是隊友救回小螞蟻的方法？



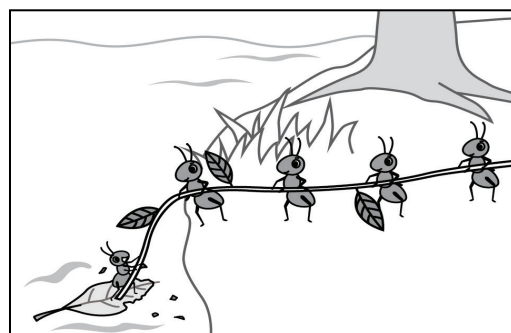
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

10. 下列哪一項是**第五段**的主要內容？

小螞蟻

- ☐ A. 獲救經過。
- ☐ B. 幫助隊友。
- ☐ C. 力氣很大。
- ☐ D. 很會爬樹。

11. 為什麼小螞蟻感到慚愧？

因為小螞蟻

- ☐ A. 不會游泳。
- ☐ B. 不夠冷靜。
- ☐ C. 未能搬走草莓。
- ☐ D. 忘記要遠離水池。

12. 這篇文章主要記述小螞蟻

- ☐ A. 勇敢地單獨行動。
- ☐ B. 比不上隊友聰明。
- ☐ C. 日常生活的情況和感受。
- ☐ D. 遇上危險的經過和結果。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

美好學校 中華文化同樂日

目的：學校將舉辦「中華文化同樂日」，透過不同活動，讓同學認識中華文化，享受活動帶來的樂趣，增進同學之間的友誼。

日期：2025年6月30日（星期一）

時間：上午9:00至下午1:00

校隊表演齊欣賞

活動	內容	地點
 中樂表演	中樂團演奏音樂科老師創作的樂曲。	禮堂
 武術表演	武術隊表演在校際比賽中奪得冠軍的項目。	

民間傳統齊共享

活動	內容	地點
 古裝拍照	同學穿上中國傳統服裝，在布置成古代街道的背景前拍照。	操場
 花式轉碟	專人教授同學轉碟技巧，參加者可獲贈熊貓餅乾一包。	

創意藝術齊動手

活動	內容	地點
 紙扇書法	同學在紙扇上寫祝福字句，送贈家人。	多用途室
 動物剪紙	視藝科張老師教導同學剪出動物圖案。	視藝室

備註：如有疑問，請與課外活動組梁主任聯絡。

請勿在此書寫。

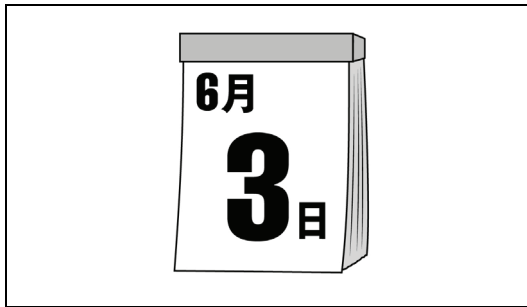
請勿在此書寫。

13. 為什麼美好學校舉辦「中華文化同樂日」？

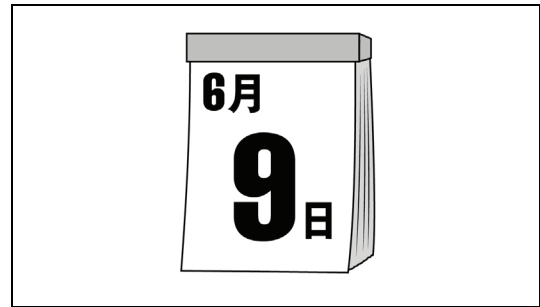
因為讓同學

- ☐ A. 提升學習中文的興趣。
- ☐ B. 享受親子活動的樂趣。
- ☐ C. 增進同學之間的友誼。
- ☐ D. 認識中國節日的活動。

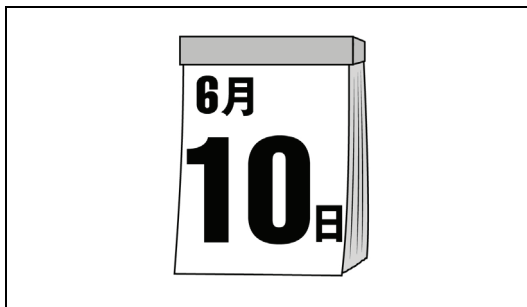
14. 美好學校在哪一天舉辦「中華文化同樂日」？



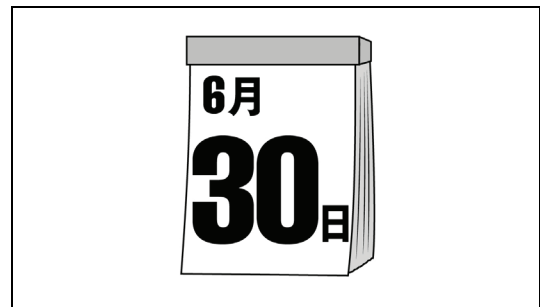
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

15. 「中華文化同樂日」那天，禮堂舉行什麼活動？

- ☐ A. 紙扇書法。
- ☐ B. 武術表演。
- ☐ C. 動物剪紙。
- ☐ D. 花式轉碟。

16. 同學參加了「古裝拍照」活動，請在橫線上填寫適當的資料。

背景：	布置成古代的街道
衣着：	<u>中國</u> 傳統服裝
地點：	學校的 _____

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

17. 同學參加「花式轉碟」活動，可以得到什麼？

- ☐ A. 精美紙扇一把。
- ☐ B. 動物剪紙一張。
- ☐ C. 熊貓餅乾一包。
- ☐ D. 轉碟工具一套。

18. 同學參加「紙扇書法」活動，會在紙扇上做什麼，送給家人？

- ☐ A. 寫上祝福字句。
- ☐ B. 貼上剪紙圖案。
- ☐ C. 畫上可愛熊貓。
- ☐ D. 塗上鮮豔顏色。

19. 同學對「中華文化同樂日」活動有疑問，可以找哪位老師？

- ☐ A. 班主任。
- ☐ B. 音樂科老師。
- ☐ C. 視藝科張老師。
- ☐ D. 課外活動組梁主任。

20. 本文的主要信息是什麼？

介紹美好學校的

- ☐ A. 暑期活動內容。
- ☐ B. 課外活動場地。
- ☐ C. 中華文化同樂日。
- ☐ D. 中樂團和武術隊。

- 全卷完 -

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。