

教育局
2025 年 全港性系統評估
小學三年級
中國語文
說話評估

說話能力主考員須知：

1. 看圖說故事 (3CSP01/3CSP02)

- 請學生用三分鐘細心觀察圖畫，然後說出一個完整的故事，限時一分鐘。

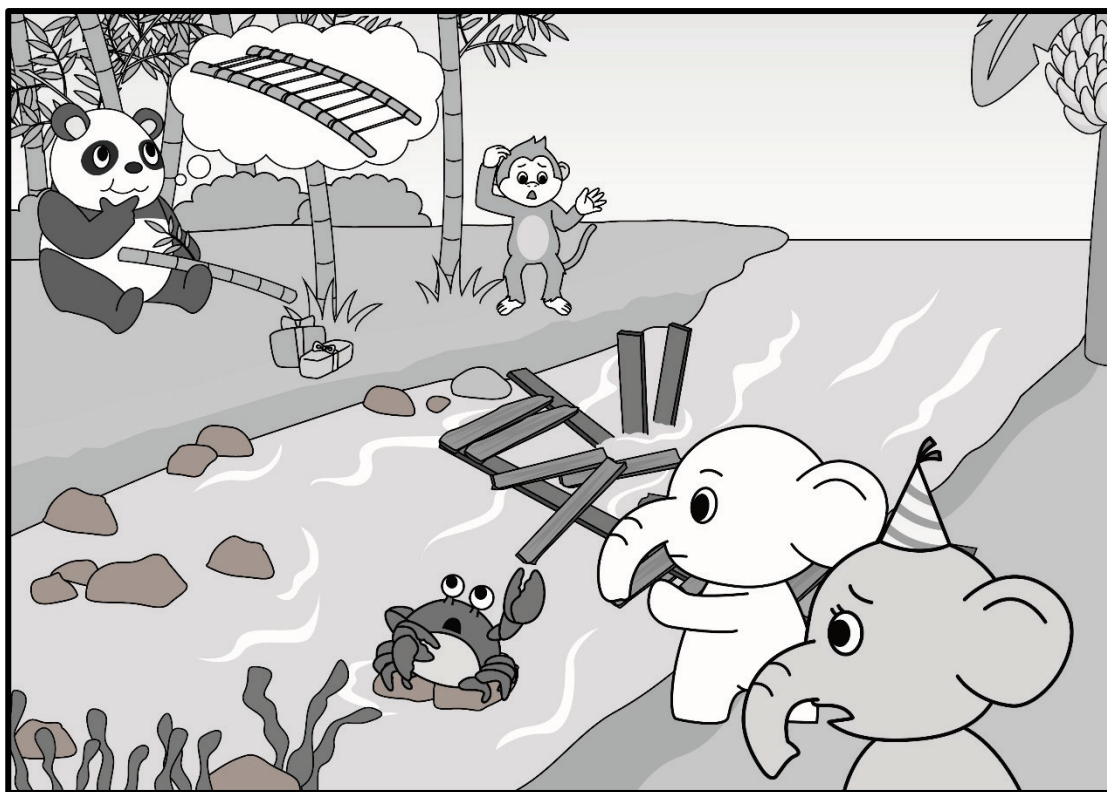
2. 小組交談 (3CSG01/3CSG02)

- 請和學生閒談兩分鐘。
- 請根據話題指引，引導學生進行小組交談；小組交談限時兩分鐘。

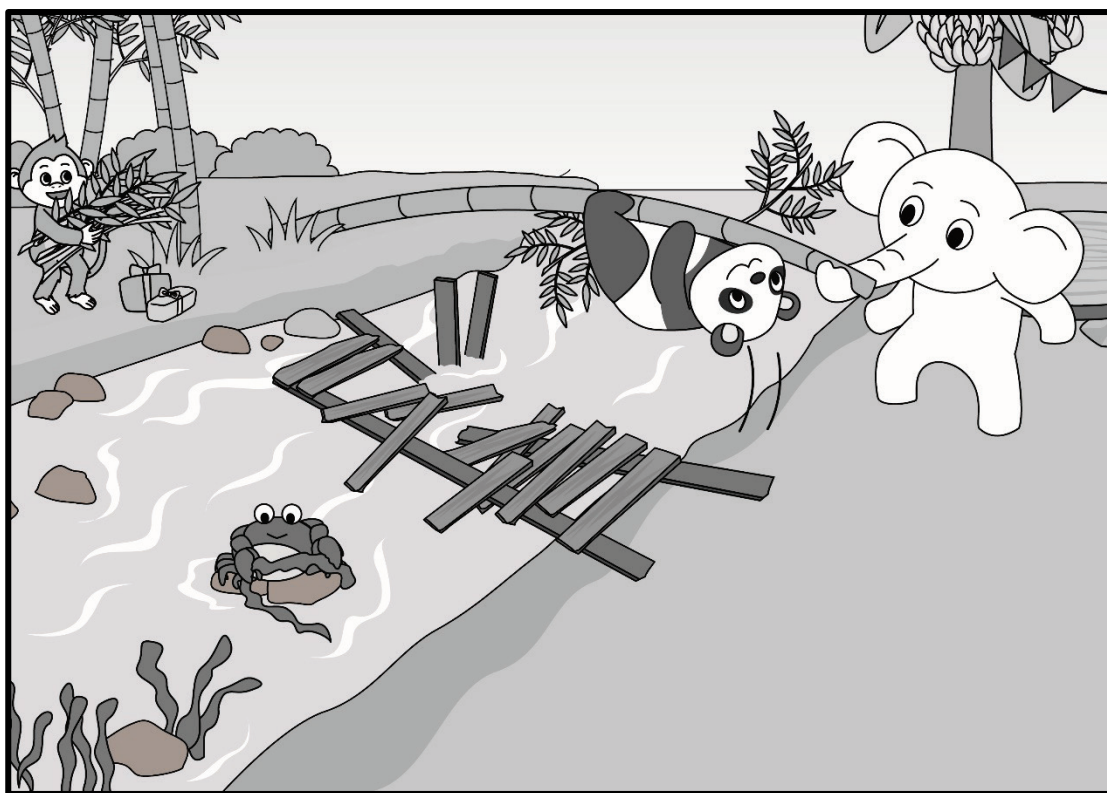
看圖說故事
題號：3CSP01

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

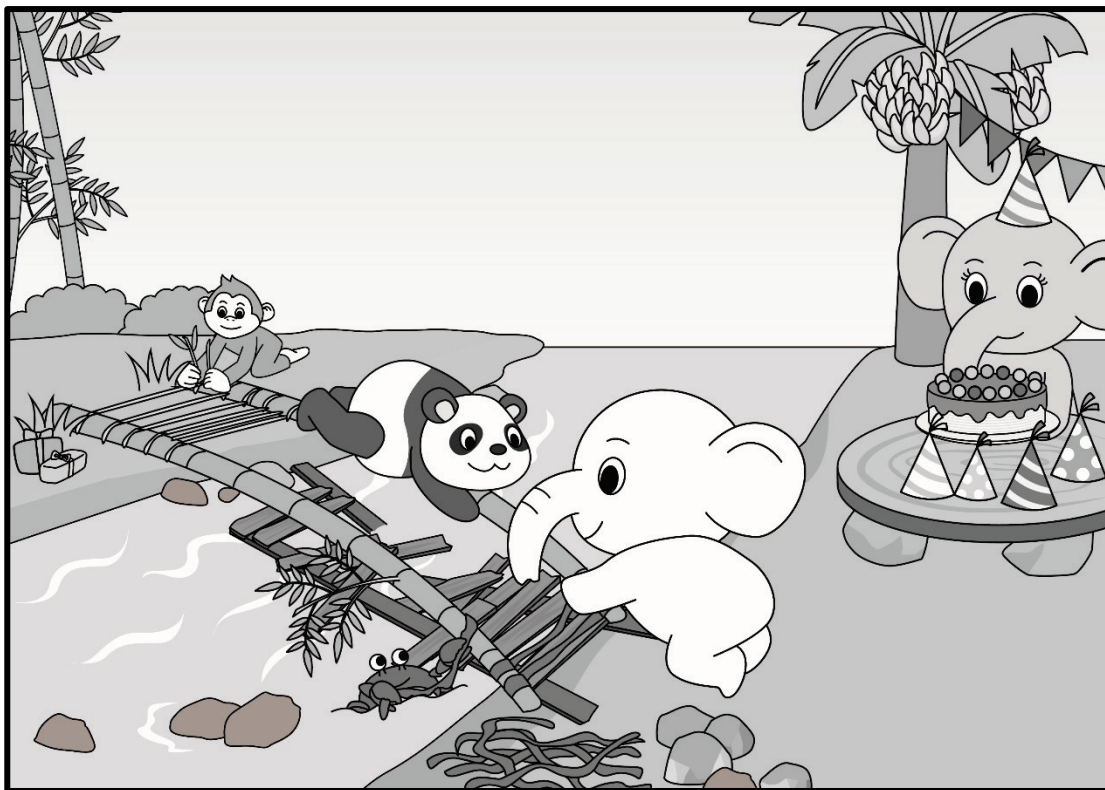
1



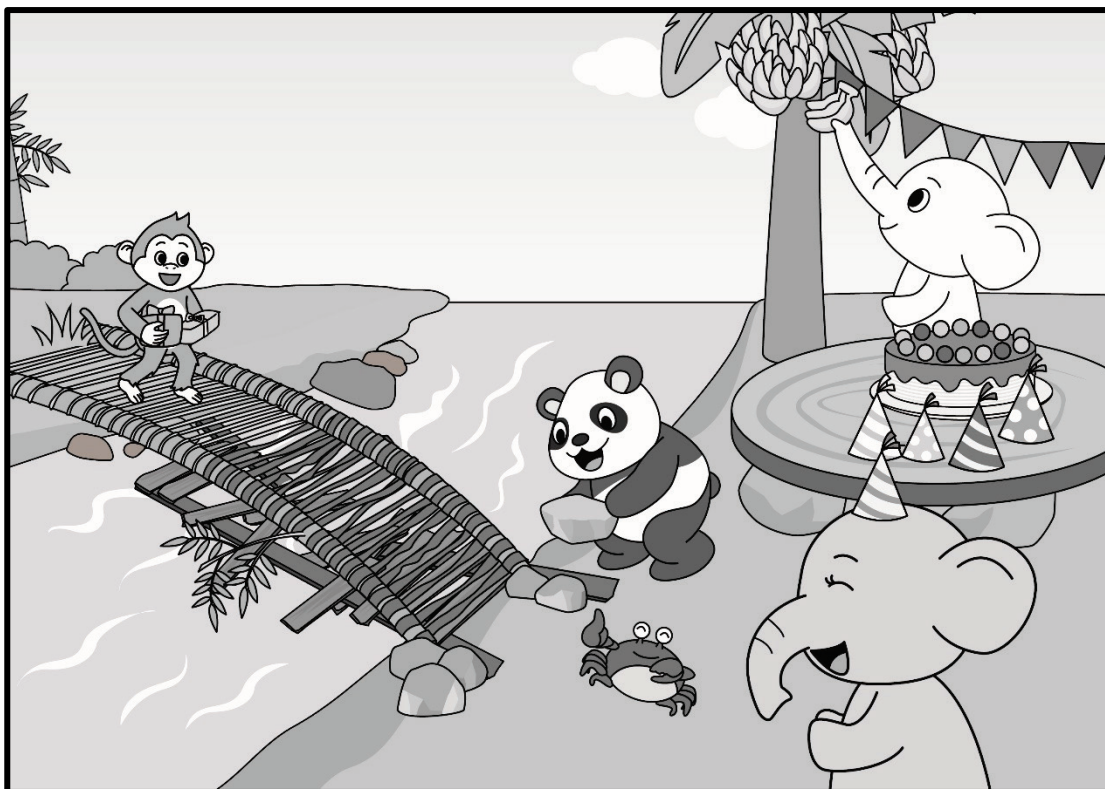
2



3



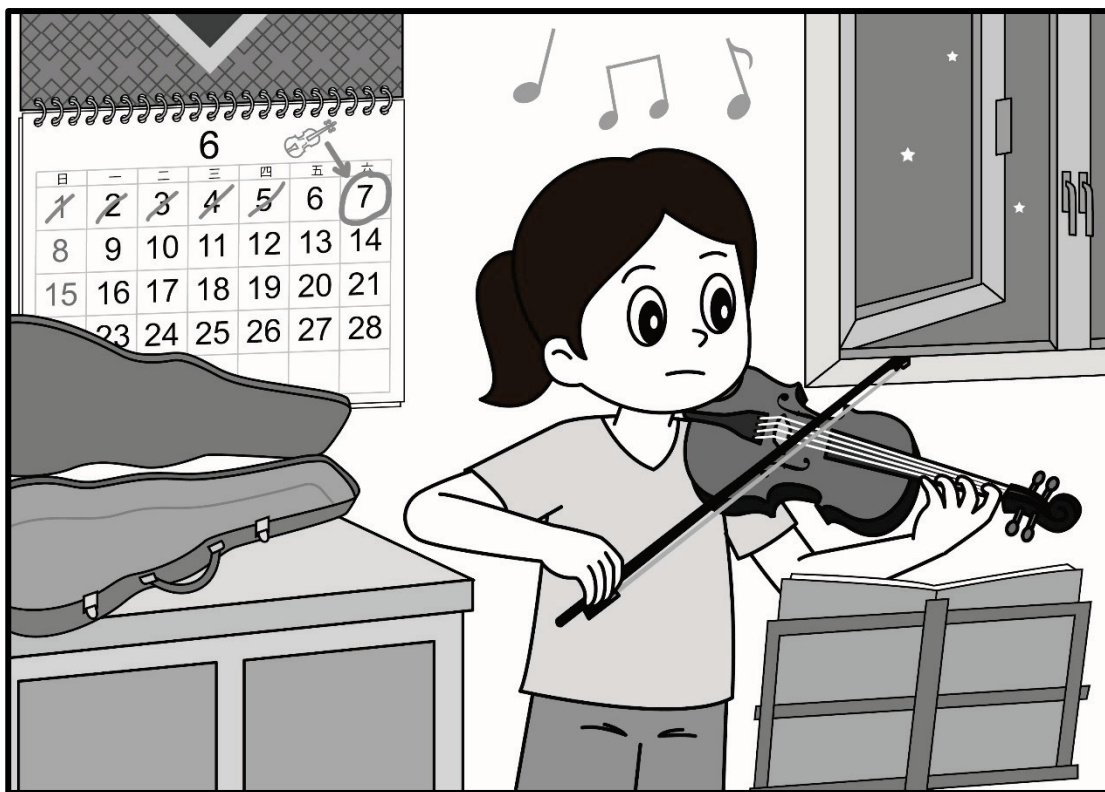
4



看圖說故事
題號：3CSP02

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。

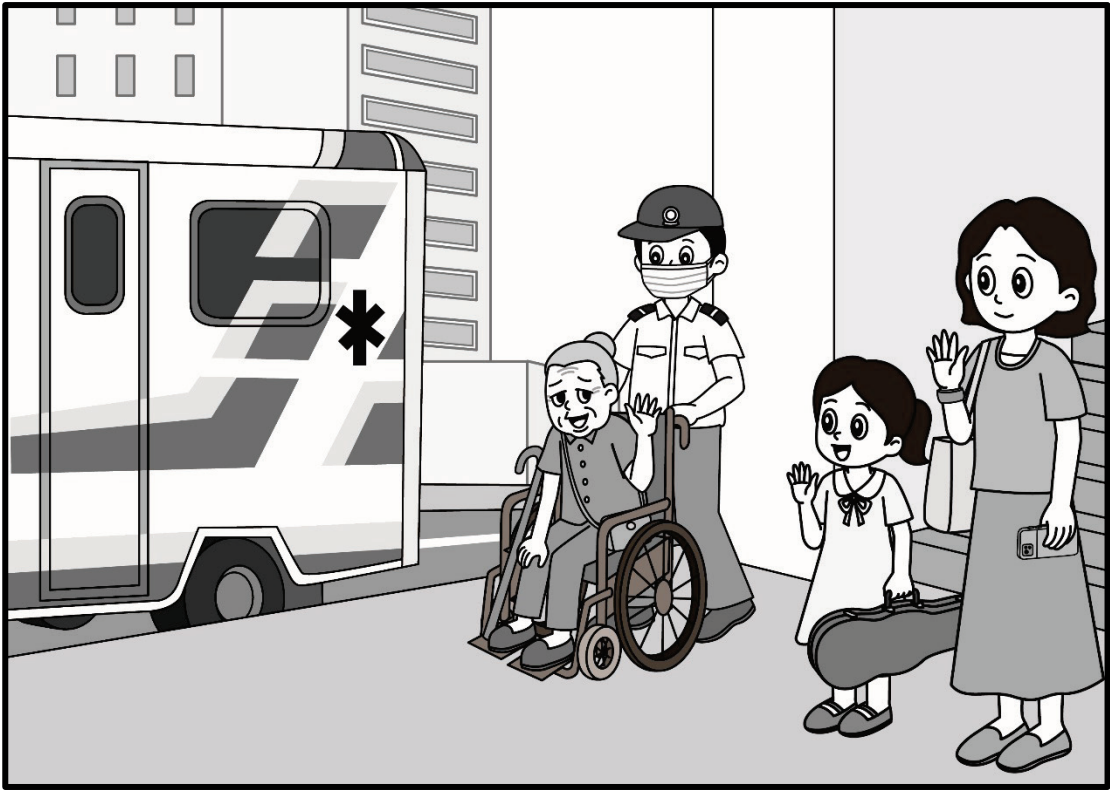
1



2



3



4



小組交談

題號：3CSG01

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：小息時的活動

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「小息時的活動」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- （話題指引）同學在小息時有不同的活動，如玩桌上遊戲、吃零食、拍球等。你喜歡在小息時做哪些活動？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- （話題提示）你認為一天有多少個小息才合適？請和同學分享一下。

小組交談

題號：3CSG02

說話能力主考員和學生閒談後，請根據以下話題，引導學生進行小組交談。

話題：學校不同的地方

請校內說話能力主考員說：

- 我們今天的話題是「學校不同的地方」。你們只須按話題輕鬆地跟其他同學交談，限時兩分鐘。

請校內說話能力主考員說出以下話題指引，並引導學生進行小組交談。

- （話題指引）學校有不同的地方，如操場、電腦室、圖書館等，你最喜歡到哪一個地方？為什麼？

假如學生在指定時間內提早完成小組交談，校內說話能力主考員可因應情況及時限，說出以下的提示，引導學生在餘下的時間內繼續進行小組交談。

- （話題提示）如果要在這些地方增加設備，例如籃球架、電子玩具等，你想增加什麼？請和同學分享一下。

— 全卷完 —

