

中國語文課程  
第一學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力	備註
閱讀	• 能認讀一般閱讀材料中的常用字 <sup>1</sup>	1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。
	• 能理解所學詞語 <sup>2</sup>	2 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。
	• 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	
	• 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	
	• 能理解簡單的實用文 <sup>3</sup>	3 初小學生常接觸的實用文如簡單的書信、賀卡、邀請卡。
	• 能明白視聽資訊 <sup>4</sup> 中簡單的信息	4 初小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟與電視節目等。

範疇	基本能力	備註
寫作	• 能正確書寫常用字 <sup>1</sup>	1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。
	• 能就熟悉的事物決定內容	
	• 能將內容分段表達	
	• 能正確運用句號、逗號、問號、冒號和引號 <sup>2</sup>	2 指運用冒號和引號作為引述說話的用途。
	• 能運用所學詞語 <sup>3</sup>	3 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。
	• 能寫完整句子	
	• 能寫賀卡、邀請卡、簡單書信	

中國語文課程  
第一學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力
聆聽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能記憶簡單話語中敘說和解說的內容</li> <li>• 能聽出話語所表達的不同情感</li> <li>• 能概略理解語段間的銜接關係<sup>1</sup></li> <li>• 能明白視聽資訊<sup>2</sup>中簡單的信息</li> </ul>

備註

- 1 如因果、轉折及假設。
- 2 初小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟與電視節目等。

範疇	基本能力
說話	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能清楚講述兒童故事<sup>1</sup></li> <li>• 能就日常生活的話題<sup>2</sup>和別人交談</li> <li>• 能順序講述事件的大概</li> <li>• 能運用日常生活的詞語表情達意</li> <li>• 能掌握所學字詞的發音<sup>3</sup></li> <li>• 說話聲音響亮</li> </ul>

- 1 如童話故事、生活故事、自然故事、寓言故事。
- 2 初小學生生活的話題常圍繞個人、家庭與學校方面。
- 3 粵音可參考《香港小學學習字詞表》(2007)及香港教育署語文教育學院中文系所編的《常用字廣州話讀音表》。

中國語文課程  
第二學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力	備註
閱 讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能認讀一般閱讀材料中的常用字<sup>1</sup></li> <li>• 能理解所學詞語<sup>2</sup></li> <li>• 能理解敘述性和說明性文字的段意及段落關係</li> <li>• 能理解篇章中具體事件的寓意</li> <li>• 能理解作者概括出來的事理</li> <li>• 能理解篇章中例證的作用</li> <li>• 能理解簡單的實用文<sup>3</sup></li> <li>• 能明白視聽資訊<sup>4</sup>中的信息</li> </ul>	<p>1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。</p> <p>2 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。</p> <p>3 高小學生常接觸較簡單的實用文如書信、賀卡、邀請卡、便條、日記、周記。</p> <p>4 高小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟、電視節目、互聯網等。</p>

範疇	基本能力	備註
寫 作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能正確書寫常用字<sup>1</sup></li> <li>• 能按寫作提示，擬定內容</li> <li>• 能夠合理分段</li> <li>• 能正確運用頓號、專名號、書名號和感歎號</li> <li>• 能運用所學詞語<sup>2</sup></li> <li>• 能寫結構較複雜的句子</li> <li>• 能寫日記、周記、便條</li> </ul>	<p>1 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。</p> <p>2 參考《香港小學學習字詞表》(2007)。</p>

中國語文課程  
第二學習階段基本能力  
(試用稿)

範疇	基本能力
聆聽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能理解話語的內容大要</li> <li>• 能聽出話語中對人物、事件的簡單評價</li> <li>• 能理解語段間的銜接關係<sup>1</sup></li> <li>• 能明白視聽資訊<sup>2</sup>中的信息</li> </ul>

備註

1 如因果、轉折及假設。

2 高小學生一般獲取視聽資訊的來源有視像光碟、電視節目、互聯網等。

範疇	基本能力
說話	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能清楚講述不同類型的故事<sup>1</sup>和作簡短的口頭報告</li> <li>• 能就日常生活的話題<sup>2</sup>和別人討論</li> <li>• 能完整地順序講述事件</li> <li>• 能運用略有變化的詞語表情達意</li> <li>• 能掌握所學字詞的發音<sup>3</sup></li> <li>• 音量運用適當</li> </ul>

1 如童話故事、生活故事、自然故事、寓言故事、成語故事、歷史故事、民間故事。

2 高小學生生活的話題常圍繞個人、家庭、學校與社會方面。

3 粵音可參考《香港小學學習字詞表》(2007)及香港教育署語文教育學院中文系所編的《常用字廣州話讀音表》。