

2024 年全港性系統評估已順利完成。一如以往，小三級全港性系統評估以抽樣形式進行。學校如欲獲取評估報告，可以自願形式參加，但必須全級小三學生參與評估。由於今年是雙數年，沒有小六級全港性系統評估，惟學校可自願參加，考評局會提供批改服務，學校亦可獲得評估報告。小六級的學校報告沒有全港數據而只會羅列學校的成績。至於中三級，仍是以全級參與的模式進行。凡全級參與的學校均可獲發學校報告，報告提供詳細數據資料勾勒學生學習表現。

全港性系統評估為學校提供具信度及效度的評估資料，讓學校有更全面及客觀的數據檢視校本課程規劃、校本評估政策及教學策略等。小三級及中三級全港性系統評估的成績已經公布，學校可通過基本能力評估網站，以保密的戶口及密碼下載學校報告進行數據資料分析以了解學生的學習表現。

一如以往，考評局現階段正在籌備一連串的主題式研討會，希望藉著這些研討會，協助教師進一步了解學生的學習強弱項，並讓學校在解讀報告數據時，能結合本報告第 6 至第 8 章內所提供的示例，加深對學生表現的認識。更重要的是，學校應善用學校層面報告的資訊，結合校內其他相關評估結果，更全面地了解學生在各學習範疇的表現和需要，從而提升學與教的效能，並根據校本情況，申請教育局不同類型的校本支援服務。

此外，考評局亦在過往數年收集學校對舉行紙筆評估日期的意見。結果顯示，中學對現行設定的日子感到滿意。另一方面，大多數小學表示把紙筆評估改在 6 月中旬舉行會較理想，更能配合普遍學校的期末考試安排。因此，在得到基本能力評估及評估素養統籌委員會支持，由 2025 年起，小三及小六級的紙筆估日期將在 6 月中旬舉行。教育局已在 2024 年 5 月初向學校發出有關 2025 年系統評估日期安排的通函，以便學校儘早安排學校事務及活動。

考評局樂於聆聽不同的觀點與建議，希望配合學校需求，提供更佳的服務，並致力協助學校順利進行全港性系統評估和善用評估數據促進學與教，以提升教育質素。