全港性系統評估 中三級中國語文說話評估 評審準則

個人短講

AK: ATI	<u> </u>	MY TH	± (±)± >±	一年中午
等級	内容	條理	表情達意	語速和語氣
1	離題	條理欠清晰		說話速度過快/過慢, 語氣不恰當
2	未能根據題目作完整 短講,內容薄弱		用語大致準確,間有用 詞不當	說話速度快慢適中,語 氣恰當
3	大致能根據題目作完 整短講,內容一般	條理清晰,層次分明	用語準確,表意大致清 楚明白	能因應需要,變化語速 和語氣
4	能根據題目作完整短 講,內容較充實		用語準確而生動,能表 達情意	
5	能根據題目作完整短 講,內容豐富,有明確 的主題或重心		用語準確生動而富變 化,能充分表達情意	

備註:1. 如學生短講少於一分鐘,「內容」一項最高只能得第3等。

2. 如學生經主考員鼓勵後,仍沒有發言或只是複述題目,主考員只須於評級表「沒有發言」一欄內填上 X。

小組討論

等級	內容	條理	表情達意	語速和語氣
1	偏離討論的主題;極少	條理欠清晰	詞不達意,用語粗俗	說話速度過快/過慢,
	主動發言			語氣不恰當
2	內容空泛;未能恰當回	條理大致清晰	用語大致準確,間有用	說話速度快慢適中,語
	應別人的言論		詞不當	氣恰當
3	大致能承接別人的發	條理清晰,層次分明	用語準確,表意大致清	能因應需要,變化語速
	言,簡略表達個人意見		楚明白	和語氣
4	能圍繞主題,承接別人		用語準確而生動,能表	
	的發言,恰當地表達個		達情意	
	人觀點			
5	能圍繞主題,明確的表		用語準確生動而富變	
	達個人意見,闡述觀		化,能充分表達情意	
	點;對別人的言論能作			
	出恰當回應,擴展討論			
	空間			

備註: 1. 如學生完全沒有發言或只是複述題目,主考員只須於評級表「沒有發言」一欄內填上 X。