

**全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例一（普通話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能參與交談和表達意見</li> <li>➤ 喜歡和家人做晚飯+簡單原因</li> <li>➤ 喜歡和家人出外+較詳細原因</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> <li>➤ 「做晚飯」、「接近大自然」</li> </ul>
B	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能參與交談和表達意見</li> <li>➤ 喜歡和家人打羽毛球、看書(有簡單解釋)</li> <li>➤ 有回應組員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰</li> <li>➤ 「喜歡」、「意見很棒」、「放鬆心情」</li> </ul>
C	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 較少主動交談</li> <li>➤ 喜歡和家人看圖書和出外</li> <li>➤ 意見簡短</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尚能運用簡單的詞語表情達意</li> </ul>

**全港性系統評估**  
**小學三年級 中國語文科**  
**說話能力評級表——小組交談**  
**學生示例評級**

等級	能就日常生活的話題和別人交談	能運用日常生活的詞語表情達意
1	沒有參與交談，在別人提示下，也不作回應或只作簡單的回應。	詞不達意。
2	很少主動參與交談，只作簡單的回應或表達簡短的意見。	尚能運用簡單的詞語表情達意。
3	大致能參與交談，能回應別人的說話，大致能表達意見。	大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰。
4	能參與交談，能較清楚和較主動表達意見。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰。
5	交談時，能主動發言，清楚表達意見，而且能根據別人的意見，作出適當的回應。	能運用日常生活的詞語表情達意，意思清晰，用詞恰當。

小組交談

示例二（普通話）

學生	等級		說明	
	小組交談	運用詞語	小組交談	運用詞語
A	4	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能參與交談，意見也清晰</li> <li>➤ 具體說出喜歡和家人逛公園的原因</li> <li>➤ 能回應組員，同時表達個人感受</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能運用日常生活的詞語表情達意，意思較清晰，如「一起……一起……」、「強健身體」、「加快心跳」、「提議」、「幸福快樂」</li> </ul>
B	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能參與交談和表達意見</li> <li>➤ 回應同學，同時表達自己意見：喜歡靜態活動</li> <li>➤ 回應同學應該和家人多進行活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 大致能運用日常生活的詞語表情達意，意思尚算清晰，如「主意」、「靜態活動」</li> </ul>
C	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 較少主動交談</li> <li>➤ 意見簡短</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 尚能運用簡單的詞語表情達意</li> </ul>