## 網上題目分析報告(三年表現)解讀指南

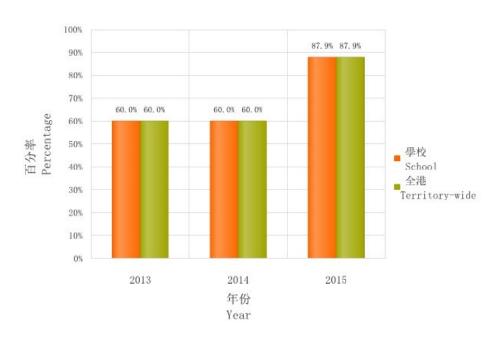
### (A) 網上題目分析報告(三年表現) 簡介

- 網上題目分析報告的三年表現棒形圖有助教師分析整體學生最近三年的學習表現。為方便教師聚焦分析,中國語文科以基本能力、英國語文科以評估重點、數學科以學習單位的題組表述學生的表現。
- 教師用戶可以在網上題目分析報告閱覽以下的「三年表現」棒形圖(以中國語文為例)。

三年表現 3 Years' Performance						
級別: S3	科目:中國語文	學校編號: S999				
Level:	Subject:	School Code:				
基本能力代號:	BR3.2					
BC Code						
基本能力:	能理解篇章中大部分詞句的含義					
<b>BC Description</b>						

最近三年學生答對上述基本能力題目的平均百分率

Average of percentage of students answering items correctly in the aforementioned BC over the past 3 years



#### 備註 Remarks:

- 1. a) 學校數據是指該校學生答對有關題目的平均百分率。
  - School data refers to the average of percentage of students answering items in question correctly in that school.
  - b) 全港數據是指所有參與學生答對有關題目的平均百分率。 Territory-wide data refers to the average of percentage of all student participants answering items in question correctly.
- 2. 如上圖沒有顯示某一年的棒條,即表示該年沒有相應的評估題目。
  In cases where no corresponding bars for a particular TSA year are shown above, this means that items in question did not appear in that year.

## (B) 棒形圖說明

(1)以上的棒形圖表示學生過去三年答對某一個基本能力<sup>證</sup>題目的平均百分 率;

(2) Y 軸:學校和全港學生答對某一個基本能力<sup>並</sup>題目的平均百分率;

(3) X 軸:過去三年;

(4)■:學校數據;

(5) ■:全港數據;

# (C) 如何計算學生答對某一年份某一個基本能力<sup>並</sup>題目的平均百分率?

平均百分率 = 
$$\frac{\sum_{i=1}^{L} P_i * N_i}{\sum_{i=1}^{L} N_i}$$

其中,

 $P_i$ :該個基本能力<sup>並</sup>題目的答對率;

 $N_i$ : 完成該個基本能力<sup>註</sup>題目的人數;

L: 該個基本能力<sup>註</sup>的題目總數;

i:該個基本能力<sup>註</sup>題目

例子:某個基本能力有兩道題目,以下計算某學校學生答對這個基本能力<sup>並</sup>題目的平均百分率,計算方法如下表所示:

題目	學生人數	得分	得分的	題目答對率	平均百分率
(i)	$(N_i)$		學生人數	$(P_i)$	
題目1	100	0	30	P <sub>1</sub> =70/100=70%	(70%*100+55%*10
	$(N_l)$	1	70		0)/(100+100)
題目2	100	0	20	P <sub>2</sub> =(1*50+2*30)/2/100	=62.5%
	$(N_2)$	1	50	=55%	
		2	30		

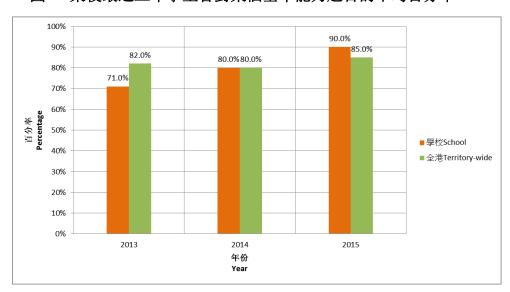
同樣地,用上面的方法可以得到全港學生答對某個基本能力<sup>並</sup>題目的平均百分率。

註: 中國語文科以基本能力、英國語文科以評估重點、數學科以學習單位 作數據分析。

## (D) 如何理解棒形圖?

- 在網上題目分析報告中,一張棒形圖代表一個基本能力/評估重點/學習單位。由於中國語文科不只一個基本能力,英國語文科不只一個評估重點;而數學科亦不只一個學習單位,因此每科均有多張棒形圖。正如圖一表示中國語文科某一個基本能力的棒形圖。
- 在圖一中,以 2013 年的數據為例,該校的平均百分率是 71%,全港的平均百分率是 82%。這說明該校答對這個基本能力題目的平均百分率低於全港。
- 以 2014 年的數據為例,該校的平均百分率是 80%,全港的平均百分率是 80%。這說明該校答對這個基本能力題目的平均百分率和全港相同。
- 以 2015 年的數據為例,該校的平均答對率是 90%,全港的平均百分率是 85%。這說明該校答對這個基本能力題目的平均百分率高於全港。
- 總體來說,相對於全港,該校學生這三年來在這個基本能力的題目的表現有較穩定的增長。

### 圖一 某校最近三年學生答對某個基本能力題目的平均百分率



## (E) 提醒

- (1) 學校在中、英、數科答對的基本能力/評估重點/學習單位的題目的平均百分率的平均值**並不**等於該校學生達到這三科的基本能力達標率;
- (2) 學校在某科的達標率是根據學生在該科所有學習範疇的表現而計算 出來的。這個達標率不同於學生在該科答對題目的平均百分率。因 此,單憑以上的平均答對率並**不能**計算該科的達標率。若想了解如 何計算學生達到基本水平,請參考全港性系統評估報告書的第四 章;
- (3) 學生答對題目的平均百分率受試卷題目深淺影響,惟已達基本水平 的學生百分率則不受某一年全港性系統評估試卷題目的深淺影響;
- (4) 教師分析學生表現時,除了留意數據外,還應細閱評估題目,評卷 參考以及學生示例,以便加深對學生強弱項的了解。