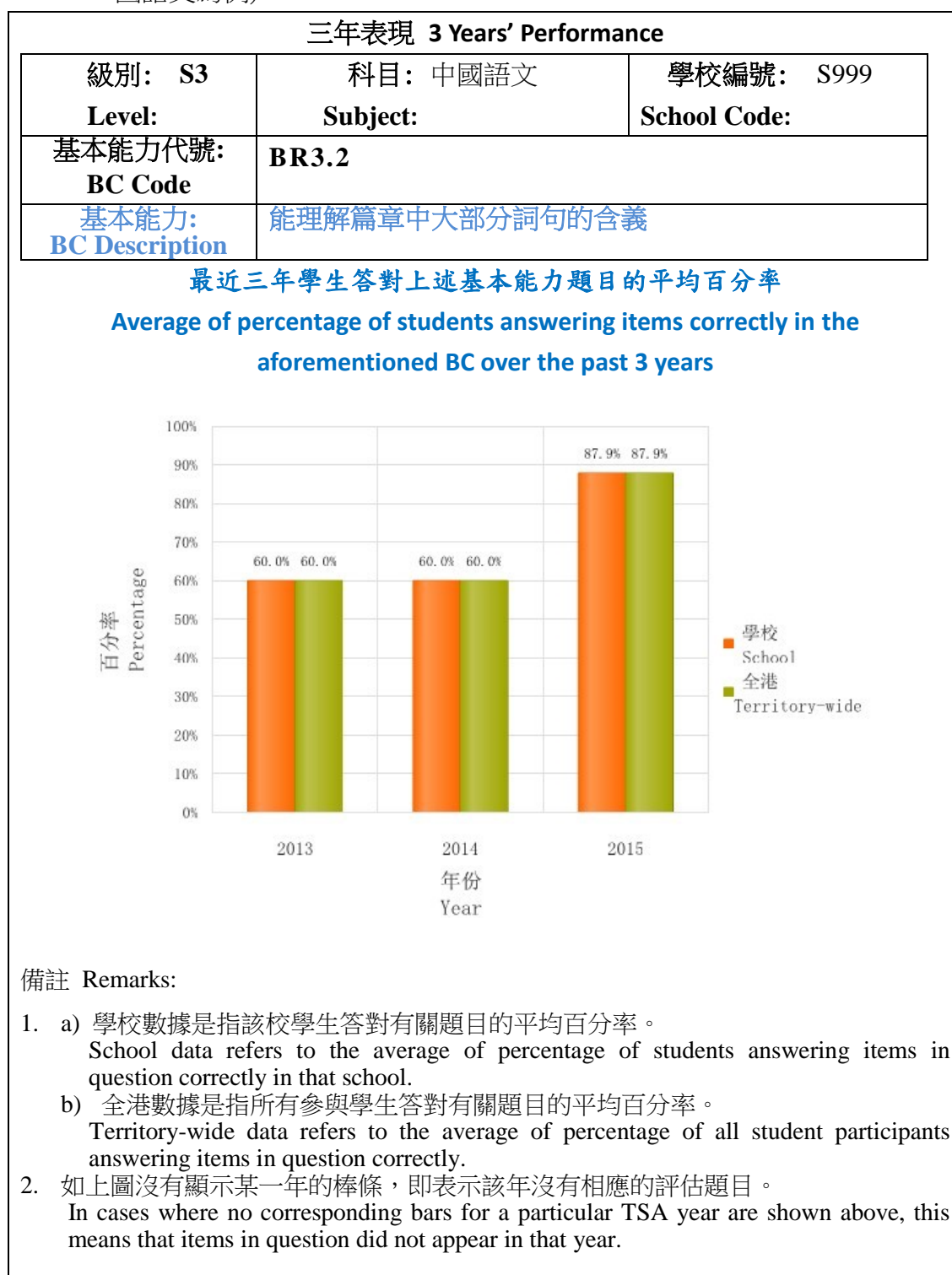


## 網上題目分析報告（三年表現）解讀指南

### (A) 網上題目分析報告（三年表現）簡介

- 網上題目分析報告的三年表現棒形圖有助教師分析整體學生最近三年的學習表現。為方便教師聚焦分析，中國語文科以基本能力、英國語文科以評估重點、數學科以學習單位的題組表述學生的表現。
- 教師用戶可以在網上題目分析報告閱覽以下的「三年表現」棒形圖(以中國語文為例)。



## (B) 棒形圖說明

- (1) 以上的棒形圖表示學生過去三年答對某一個基本能力<sup>註</sup>题目的平均百分率；
- (2) Y 軸：學校和全港學生答對某一個基本能力<sup>註</sup>题目的平均百分率；
- (3) X 軸：過去三年；
- (4) ■：學校數據；
- (5) ■：全港數據；

## (C) 如何計算學生答對某一年份某一個基本能力<sup>註</sup>题目的平均百分率？

$$\text{平均百分率} = \frac{\sum_{i=1}^L P_i * N_i}{\sum_{i=1}^L N_i}$$

其中，

$P_i$ : 該個基本能力<sup>註</sup>题目的答對率；

$N_i$ : 完成該個基本能力<sup>註</sup>题目的人數；

L: 該個基本能力<sup>註</sup>的题目總數；

i: 該個基本能力<sup>註</sup>题目

例子：某個基本能力有兩道題目，以下計算某學校學生答對這個基本能力<sup>註</sup>题目的平均百分率，計算方法如下表所示：

題目 (i)	學生人數 ( $N_i$ )	得分	得分的 學生人數	題目答對率 ( $P_i$ )	平均百分率
題目 1	100 ( $N$ )	0	30	$P_1=70/100=70\%$	(70%*100+55%*100)/(100+100)
		1	70		
題目 2	100 ( $N$ )	0	20	$P_2=(1*50+2*30)/2/100$ =55%	=62.5%
		1	50		
		2	30		

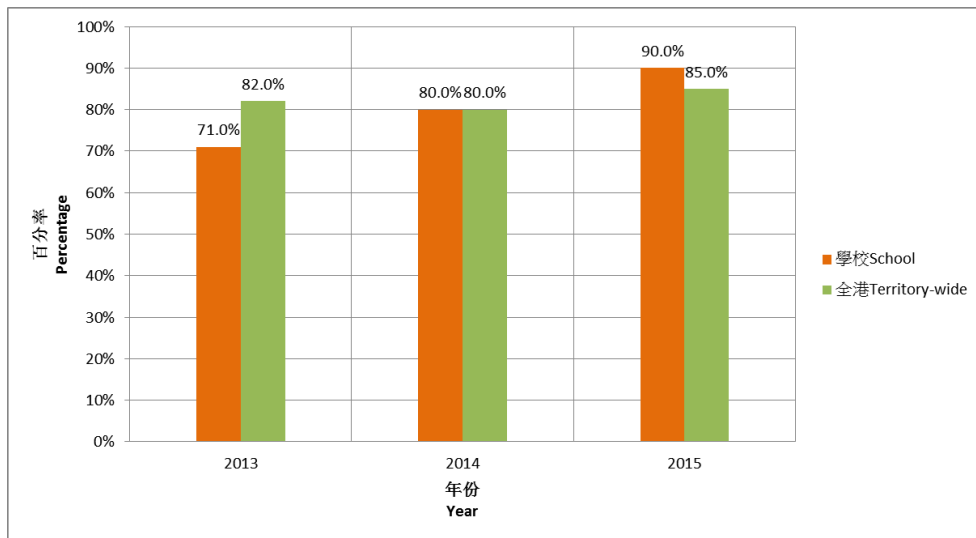
同樣地，用上面的方法可以得到全港學生答對某個基本能力<sup>註</sup>题目的平均百分率。

註：中國語文科以基本能力、英國語文科以評估重點、數學科以學習單位作數據分析。

#### (D) 如何理解棒形圖？

- 在網上題目分析報告中，一張棒形圖代表一個基本能力/評估重點/學習單位。由於中國語文科不只一個基本能力，英國語文科不只一個評估重點；而數學科亦不只一個學習單位，因此每科均有多張棒形圖。正如圖一表示中國語文科某一個基本能力的棒形圖。
- 在圖一中，以 2013 年的數據為例，該校的平均百分率是 71%，全港的平均百分率是 82%。這說明該校答對這個基本能力題目的平均百分率低於全港。
- 以 2014 年的數據為例，該校的平均百分率是 80%，全港的平均百分率是 80%。這說明該校答對這個基本能力題目的平均百分率和全港相同。
- 以 2015 年的數據為例，該校的平均答對率是 90%，全港的平均百分率是 85%。這說明該校答對這個基本能力題目的平均百分率高於全港。
- 總體來說，相對於全港，該校學生這三年來在這個基本能力的題目的表現有較穩定的增長。

圖一 某校最近三年學生答對某個基本能力題目的平均百分率



## (E) 提醒

- (1) 學校在中、英、數科答對的基本能力/評估重點/學習單位的題目的平均百分率的平均值**並不等於**該校學生達到這三科的基本能力達標率；
- (2) 學校在某科的達標率是根據學生在該科所有學習範疇的表現而計算出來的。這個達標率不同於學生在該科答對題目的平均百分率。因此，單憑以上的平均答對率並**不能**計算該科的達標率。若想了解如何計算學生達到基本水平，請參考全港性系統評估報告書的第四章；
- (3) 學生答對題目的平均百分率受試卷題目深淺影響，惟已達基本水平的學生百分率則不受某一年全港性系統評估試卷題目的深淺影響；
- (4) 教師分析學生表現時，除了留意數據外，還應細閱評估題目，評卷參考以及學生示例，以便加深對學生強弱項的了解。