



香港考試及評核局
Hong Kong
Examinations and
Assessment Authority

評核促進學習
Assessment for Learning

全港性系統評估 Territory-wide System Assessment (TSA)

香港考試及評核局
教育評核服務部



學校報告

報告	版本	備註
I	現行版 - 學校報告及題目分析報告	提供學校本身及整體數據
II	精簡版 - 學校報告及題目分析報告	只提供學校本身數據，剔除用作參照的整體數據
III	基本能力題組綜合報告	附有整體學生表現示例
IV	資料分析報告	提供每張分卷每道選擇題選項的診斷性分析
SEN	有特殊教育需要的學生(SEN)報告*	提供學校SEN學生及全港SEN學生數據
NCS	非華語學生(NCS)報告*	提供學校NCS學生及全港NCS學生數據

*學校如有五個或以上有SEN學生或/及NCS學生參與評估可選擇相關報告。



資料分析報告加入OIA

卷別

評卷參考

第 1 頁, 共 2 頁

前往第 頁 前往

<< < 1 2 > >>

基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校百分率 School percentage	全港百分率 Territory-wide percentage
L5-L-1-S3BC Understanding the use of a range of language features in simple literary / imaginative spoken texts (ES) Question Intent - tone Suggested Follow-up Activities 3 Years' Performance 	9EL1 9EL3	P1 Q5 P1 Q5	A*	-	0.0%	86.5%
			understood by the way Mark spoke that he was surprised that Sarah could earn money by cosplaying	-	0.0%	3.2%
			B	-	0.0%	6.0%
			didn't recognise the tone of Mark's voice	-	0.0%	3.0%
			C	-	0.0%	1.4%
	9EL2	P1 Q8	D	-	0.0%	6.0%
			didn't recognise the tone of Mark's voice	-	0.0%	9.6%
			U#	-	0.0%	
			A	-	0.0%	
			didn't understand Tom was expressing	-	0.0%	
			didn't listen carefully to Tom speaking	-	0.0%	
			understood what Tom was expressing	-	0.0%	
			listened carefully to Tom speaking	-	0.0%	
			C	-	0.0%	
				-	0.0%	

OIA新增-資料分析
報告的選項分析



SEN報告(中三)

樣本

2019 年全港性系統評估
Territory-wide System Assessment 2019

學校報告 — 有特殊教育需要學生
School Report – Special Educational Needs (SEN) Students

機 密
CONFIDENTIAL

學校：
School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

中國語文 Chinese Language

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	分卷最大值 Maximum (A)	學校平均 School average (B)	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students (%) (B/A x 100%)	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students (%)
9CL1: 聆聽 Listening	76	15	10.1	67	74
9CL2: 聆聽 Listening	46	15	8.9	59	70
9CR1: 閱讀 Reading	42	23	13.6	59	70
9CR2: 閱讀 Reading	40	23	15.7	68	75
9CR3: 閱讀 Reading	40	23	13.8	60	73
9CW1: 寫作 Writing	42	30	14.3	48	55
9CW2: 寫作 Writing	41	30	14.4	48	54
9CW3: 寫作 Writing	39	30	12.8	43	53
說話(個人) Speaking(Individual)	12	16	7.8	49	62
說話(小組) Speaking(Group)	12	16	9.1	57	62
9CAV: 視聽資訊 Audio-visual Information	122	12	7.9	66	75

題目分析報告 (以基本能力為序) — 有特殊教育需要學生

Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies) – Special Educational Need

樣本

學校：

School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

英國語文 English Language

範疇 Skill	基本能力 Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students
Listening	L5-L-1-S3BC Understanding the use of a range of language features in simple literary / imaginative spoken texts (ES) Question Intent - tone	9EL1	P1 Q5	A*		61.6%	86.5%
		9EL3	P1 Q5	B		13.7%	3.2%
				C		16.4%	6.0%
				D		6.8%	3.0%
				U#		1.4%	1.4%
		9EL2	P1 Q8	A		19.1%	6.9%
				B*		44.7%	72.2%
				C		23.4%	9.6%
				D		8.5%	9.3%
				U#		4.3%	2.0%
	L5-L-1-S3BC Understanding the use of a range of language features in simple literary / imaginative spoken texts (ES) Question Intent - personification	9EL2	P3 Q5	A		17.6%	6.6%
		9EL3	P3 Q5	B		18.9%	6.9%
				C		41.9%	72.3%
				D*		17.6%	11.1%
				U#		4.1%	3.0%

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment										
2	年度 Year:	2019										
3	報告 Report:	題目分析報告 (以基本能力為序) — 有特殊教育需要學生 Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies) - Special Educational Needs (SEN) Students										
4	學校名稱 School Name:											
5	學校編號 School Code:											
6	級別 Level:	中三 Secondary 3										
7	科目 Subject:	English Language										
8	範疇 Skill/Dimension:	Listening										
9												
10	基本能力代號 Basic Competency Code	基本能力 Basic Competency	卷別及題號 Sub-paper and Item no.	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students (%)	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students (%)				
11	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL1-P1 Q5, 9E	A	*		61.6	86.5				
12	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL1-P1 Q5, 9E	B			13.7	3.2				
13	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL1-P1 Q5, 9E	C			16.4	6.0				
14	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL1-P1 Q5, 9E	D			6.8	3.0				
15	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL1-P1 Q5, 9E	U			1.4	1.4				
16	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P1 Q8	A			19.1	6.9				
17	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P1 Q8	B	*		44.7	72.2				
18	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P1 Q8	C			23.4	9.6				
19	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P1 Q8	D			8.5	9.3				
20	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P1 Q8	U			4.3	2.0				
21	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P3 Q5, 9E	A			17.6	6.6				
22	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P3 Q5, 9E	B			18.9	6.9				
23	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P3 Q5, 9E	C			41.9	72.3				
24	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P3 Q5, 9E	D	*		17.6	11.1				
25	L5-L-1-S3BC	Understanding the us	9EL2-P3 Q5, 9E	U			4.1	3.0				

2019 年全港性系統評估
Territory-wide System Assessment 2019

機 密
CONFIDENTIAL

題目分析報告 (以卷別為序) — 有特殊教育需要學生
Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) – Special Educational Needs (SEN) Students

學校：

School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

樣本

數學 Mathematics (分卷 Sub-paper: 9M1)

題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students
Q1	A B* C D U#		3.1% 93.8% 3.1% 0.0% 0.0%	4.9% 82.4% 9.9% 2.3% 0.6%
Q2	A B* C D U#		15.6% 75.0% 3.1% 6.3% 0.0%	15.7% 78.5% 2.7% 2.6% 0.4%
Q3	A B C D* U#		40.6% 18.8% 15.6% 25.0% 0.0%	43.0% 11.1% 9.2% 36.2% 0.5%
Q4	A B C D* U#		9.4% 9.4% 6.3% 75.0% 0.0%	13.6% 5.4% 12.0% 68.4% 0.6%
Q5	A B* C D U#		3.1% 71.9% 18.8% 6.3% 0.0%	2.2% 79.7% 15.3% 2.3% 0.5%

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment								
2	年度 Year:	2019								
3	報告 Report:	題目分析報告 (以卷別為序) — 有特殊教育需要學生 Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) - Special Educational Needs (SEN) Students								
4	學校名稱 School Name:									
5	學校編號 School Code:									
6	級別 Level:	中三 Secondary 3								
7	科目 Subject:	數學 Mathematics								
8	評估類別 Assessment Type:	N.A.								
9										

樣本

樣本

10	分卷 / 題目類別 Sub-paper / Question type	題號 / 基本能力 / 評估重點 Item no. / Basic Competency descriptor / Assessment descriptor	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校有特殊教育 需要學生百分率 School percentage of SEN students (%)	全港有特殊教育 需要學生百分率 Territory-wide percentage of SEN students (%)
11	9M1	Q1	A			3.1	4.9
12	9M1	Q1	B	*		93.8	82.4
13	9M1	Q1	C			3.1	9.9
14	9M1	Q1	D			0.0	2.3
15	9M1	Q1	U			0.0	0.6
16	9M1	Q2	A			15.6	15.7
17	9M1	Q2	B	*		75.0	78.5
18	9M1	Q2	C			3.1	2.7
19	9M1	Q2	D			6.3	2.6
20	9M1	Q2	U			0.0	0.4
21	9M1	Q3	A			40.6	43.0
22	9M1	Q3	B			18.8	11.1
23	9M1	Q3	C			15.6	9.2
24	9M1	Q3	D	*		25.0	36.2
25	9M1	Q3	U			0.0	0.5
26	9M1	Q4	A			9.4	13.6
27	9M1	Q4	B			9.4	5.4
28	9M1	Q4	C			6.3	12.0
29	9M1	Q4	D	*		75.0	68.4
30	9M1	Q4	U			0.0	0.6
31	9M1	Q5	A			3.1	2.2
32	9M1	Q5	B	*		71.9	79.7
33	9M1	Q5	C			18.8	15.3
34	9M1	Q5	D			6.3	2.3
35	9M1	Q5	U			0.0	0.5



NCS報告(中三)

樣本

2019 年全港性系統評估
Territory-wide System Assessment 2019
學校報告 — 非華語學生
School Report – Non-Chinese Speaking (NCS) Students

機 密
CONFIDENTIAL

學校：
School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

英國語文 English Language

卷別: 能力或範疇 Paper: Skill or Dimension	學生人數 Number of students	分卷最大值 Maximum (A)	學校平均 School average (B)	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students (%) (B/A x 100%)	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students (%)
9EL1: 聆聽 Listening	46	31	9.3	30	62
9EL2: 聆聽 Listening	47	31	12.1	39	55
9EL3: 聆聽 Listening	27	31	8.4	27	59

9ER1: 閱讀 Reading	41	36	13.9	38	67
9ER2: 閱讀 Reading	40	36	17.0	47	70
9ER3: 閱讀 Reading	39	36	16.1	45	72

9EW1: 寫作 Writing	40	12	2.6	22	52
9EW2: 寫作 Writing	40	12	2.8	23	48
9EW3: 寫作 Writing	39	12	1.7	14	44

說話(個人) Speaking(Individual)	12	14	3.1	22	58
說話(小組) Speaking(Group)	12	6	2.2	37	61

題目分析報告 (以基本能力為序) — 非華語學生

Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies) – Non-Chinese Speaking

樣本

學校：

School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

數學 Mathematics

範疇 Dimension	基本能力 + Basic Competency	卷別 Sub-paper	題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/ Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students
數與代數 Number and Algebra	KS3-NA1-1	9M2	Q21		0	14.8%	13.5%
		9M3	Q21		1	85.2%	86.4%
					U#	0.0%	0.2%
	KS3-NA1-2	9M1	Q21		0	9.4%	5.5%
					1	90.6%	94.3%
					U#	0.0%	0.1%
	KS3-NA1-3	9M4	Q21		0	55.6%	23.0%
					1	44.4%	76.9%
					U#	0.0%	0.1%
	KS3-NA2-1	9M1	Q1	A		3.2%	5.0%
		9M2	Q1	B*		92.1%	81.6%
				C		1.6%	10.2%
				D		1.6%	2.5%
				U#		1.6%	0.7%
	KS3-NA2-2	9M4	Q45-1		0	37.0%	48.8%
					1	63.0%	51.1%
					U#	0.0%	0.1%
		9M4	Q45-2		0	48.1%	59.1%
					1	51.9%	40.8%
					U#	0.0%	0.1%

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment									
2	年度 Year:	2019									
3	報告 Report:	題目分析報告 (以基本能力為序) – 非華語學生 Item Analysis Report (sorted by Basic Competencies) – Non-Chinese Speaking (NCS) Students									
4	學校名稱 School Name:										
5	學校編號 School Code:										
6	級別 Level:	中三 Secondary 3									
7	科目 Subject:	數學 Mathematics									
8	範疇 Skill/Dimension:	數 Number									
9											
10	基本能力代號 Basic Competency Code	基本能力 Basic Competency	卷別及題號 Sub-paper and Item no.	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students (%)	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students (%)			
11	KS3-NA1-1	利用正數、負數及零	9M2-Q21, 9M3-Q21			0	14.8	13.5			
12	KS3-NA1-1	利用正數、負數及零	9M2-Q21, 9M3-Q21			1	85.2	86.4			
13	KS3-NA1-1	利用正數、負數及零	9M2-Q21, 9M3-Q21			U	0.0	0.2			
14	KS3-NA1-2	展示對整數在數線上的位置	9M1-Q21			0	9.4	5.5			
15	KS3-NA1-2	展示對整數在數線上的位置	9M1-Q21			1	90.6	94.3			
16	KS3-NA1-2	展示對整數在數線上的位置	9M1-Q21			U	0.0	0.1			
17	KS3-NA1-3	作有向數加、減、乘、除	9M4-Q21			0	55.6	23.0			
18	KS3-NA1-3	作有向數加、減、乘、除	9M4-Q21			1	44.4	76.9			
19	KS3-NA1-3	作有向數加、減、乘、除	9M4-Q21			U	0.0	0.1			
20	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷	9M1-Q1, 9M2-Q1	A			3.2	5.0			
21	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷	9M1-Q1, 9M2-Q1	B	*		92.1	81.6			
22	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷	9M1-Q1, 9M2-Q1	C			1.6	10.2			
23	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷	9M1-Q1, 9M2-Q1	D			1.6	2.5			
24	KS3-NA2-1	在簡易情境中判斷	9M1-Q1, 9M2-Q1	U			1.6	0.7			
25	KS3-NA2-2	估計數值並作出合理推測	9M4-Q45-1			0	37.0	48.8			
26	KS3-NA2-2	估計數值並作出合理推測	9M4-Q45-1			1	63.0	51.1			
27	KS3-NA2-2	估計數值並作出合理推測	9M4-Q45-1			U	0.0	0.1			
28	KS3-NA2-2	估計數值並作出合理推測	9M4-Q45-2			0	48.1	59.1			
29	KS3-NA2-2	估計數值並作出合理推測	9M4-Q45-2			1	51.9	40.8			
30	KS3-NA2-2	估計數值並作出合理推測	9M4-Q45-2			U	0.0	0.1			

題目分析報告 (以卷別為序) — 非華語學生

Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) – Non-Chinese Speaking (

樣本

學校：

School:

級別 Level: 中三 Secondary 3

中國語文 Chinese Language (分卷: 9CR1 閱讀評估)

題號 Item no.	選項 Option	得分/等級 Score/Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students
Q01	A		50.0%	47.0%
	B		50.0%	14.3%
	C*		0.0%	19.0%
	D		0.0%	18.8%
	U#		0.0%	0.8%
Q02	A*		100.0%	35.2%
	B		0.0%	26.5%
	C		0.0%	24.2%
	D		0.0%	12.8%
	U#		0.0%	1.2%
Q03	A		0.0%	15.9%
	B		0.0%	24.2%
	C		50.0%	20.5%
	D*		50.0%	37.9%
	U#		0.0%	1.4%
Q04	A		0.0%	14.7%
	B*		0.0%	35.4%
	C		0.0%	20.7%
	D		100.0%	27.3%
	U#		0.0%	1.9%

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	評估 Assessment:	全港性系統評估 Territory-wide System Assessment							
2	年度 Year:	2019							
3	報告 Report:	題目分析報告 (以卷別為序) – 非華語學生 Item Analysis Report (sorted by Sub-papers) – Non-Chinese Speaking (NCS) Students							
4	學校名稱 School Name:								
5	學校編號 School Code:								
6	級別 Level:	中三 Secondary 3							
7	科目 Subject:	中國語文							
8	評估類別 Assessment Type:	閱讀評估							
9									
10	分卷 / 題目類別 Sub-paper / Question type	題號 / 基本能力 / 評估重點 Item no. / Basic Competency descriptor / Assessment descriptor	選項 Option	正確答案 Correct answer	得分 / 等級 Score / Grade	學校非華語學生 百分率 School percentage of NCS students (%)	全港非華語學生 百分率 Territory-wide percentage of NCS students (%)		
11	9CR1	Q01	A			50.0	47.0		
12	9CR1	Q01	B			50.0	14.3		
13	9CR1	Q01	C	*		0.0	19.0		
14	9CR1	Q01	D			0.0	18.8		
15	9CR1	Q01	U			0.0	0.8		
16	9CR1	Q02	A	*		100.0	35.2		
17	9CR1	Q02	B			0.0	26.5		
18	9CR1	Q02	C			0.0	24.2		
19	9CR1	Q02	D			0.0	12.8		
20	9CR1	Q02	U			0.0	1.2		
21	9CR1	Q03	A			0.0	15.9		
22	9CR1	Q03	B			0.0	24.2		
23	9CR1	Q03	C			50.0	20.5		
24	9CR1	Q03	D	*		50.0	37.9		
25	9CR1	Q03	U			0.0	1.4		
26	9CR1	Q04	A			0.0	14.7		
27	9CR1	Q04	B	*		0.0	35.4		
28	9CR1	Q04	C			0.0	20.7		
29	9CR1	Q04	D			100.0	27.3		
30	9CR1	Q04	U			0.0	1.9		

樣本

考評局會在**2019年6月初**寄「用戶名稱和密碼」給校長，學校可採用以下三種方法的**其中一種**，選擇所需的報告：

方法一：採用預設選項

- 為方便學校，會預設各科選擇報告I、報告III、報告IV、SEN報告和NCS報告。如學校的選擇與系統的預設選項一樣，則無需登入系統作任何行改動。

方法二：網上選擇報告

- 學校欲更改預設選項，則可於**2019年6月3日至26日期間**，使用校長的用戶名稱和密碼，登入「基本能力評估」網站，更改報告的選項。

方法三：透過傳真選擇報告

- 另外，選擇學校報告的回條亦會於**2019年6月初**一併寄給校長。
- 如學校的選擇與上述預設選項不同，學校亦可於**2019年6月3日至26日期間**，填妥回條，傳真至香港考試及評核局全港性系統評估行政組(傳真號碼：**3628 8190**)。

方法二：網上選擇報告（中三）



用戶: 10005P001

時間: 2019-01-07 15:20

選擇學校報告

登出

全港性系統評估中心



個人檔案



選擇學校報告

TSA Year	2019
學校編號	S999
學校名稱 (英文)	HKEAA TEST SCHOOL
學校名稱 (中文)	考評局學校

中三

報告	版本	中國語文	英國語文	數學
I	現行版	☒	☒	☒
II	精簡版 – 只提供學校數據，沒有所有參與學校的數據	☐	☐	☐
III	基本能力題組綜合報告	☒	☒	☒
IV	資料分析報告	☒	☒	☒

報告	中國語文	英國語文	數學
有特殊教育需要的學生 (SEN) 報告	☒	☒	☒
非華語學生 (NCS) 報告	☒	☒	☒

儲存



方法三：透過傳真選擇報告

回條

學校名稱（中文）：_____

學校名稱（英文）：_____

學校編號： S

電話號碼：_____

有關 2019 年全港性系統評估 的學校報告，本校選擇如下（請以「✓」號表示）：

中三

報告	版本	中國語文	英國語文	數學
I	現行版	☐	☐	☐
II	精簡版 – 只提供學校數據，沒有所有參與學校的數據	☐	☐	☐
III	基本能力題組綜合報告	☐	☐	☐
IV	資料分析報告	☐	☐	☐