

# 2018 年全港性系統評估(小學三年級) 便覽

Territory-wide System Assessment 2018 (Primary 3)

Quick Guide

## 第四部分 Part 4

數學科  
Mathematics

## 一. 評估範圍

小學三年級數學科的評估：

- 參照

《數學課程指引（小一至小六）二零零零年》及

《數學課程第一學習階段終結的基本能力(試用稿)》

這兩份文件的有關內容而擬題。

- 針對小學一至三年級課程內的基礎和重要部分，在概念、知識、技能和應用各方面作重點評估。
- 涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇的內容。

## 二. 評估設計

根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，就試卷及題目設計方面，由二零一六年起，小學三年級數學科評估的主要修訂包括：

- 題目數量減少約 20%；
- 每道題目圍繞一個基本能力；
- 減少關聯題；以及
- 題目配合學生的生活經驗及心智發展。

### 三. 評估形式

本科的評估以紙筆形式進行。由於需要較全面覆蓋第一學習階段的評估範圍，本評估分為四張分卷，每名學生只需作答其中一張，限時四十分鐘。每張分卷各自涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇，約有三十條題目，部分題目包含分題。

分卷 範疇	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四
數、度量、圖形與空間及數據處理	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘

在題型方面，卷內包含多種常見類型的題目，有客觀性的，例如多項選擇題，學生須從題目中選擇答案；也有開放式的，例如填充題、列式計算題等，學生須自行填寫答案，或列寫橫式、文字解說、題解等。

### 四. 題目示例

以下提供的題目示例僅屬舉隅，旨在讓教師及有關人士了解評估的命題方向，這些示例並不代表評估中的所有命題模式及題型。

#### 「數」範疇

1. 在空格裏填上適當的數字，使算式成立。

$$72\,364 = 70\,000 + 2\,000 + \boxed{\phantom{000}} + 60 + 4$$

2.  $524 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

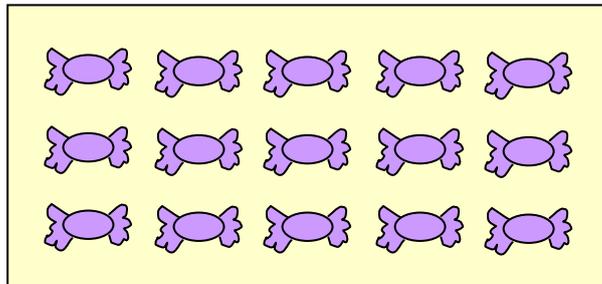
3.  $240 + 10 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. 小盆栽每盆 25 元，花店售出 6 盆，共得多少元？

(選出正確的答案，並用 **HB** 鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。)

- A. 31 元
- B. 120 元
- C. 150 元
- D. 1 230 元

5. 一盒糖果有 15 粒，美美取了全盒糖果的  $\frac{1}{3}$ ，芬芬取了全盒糖果的  $\frac{1}{5}$ 。

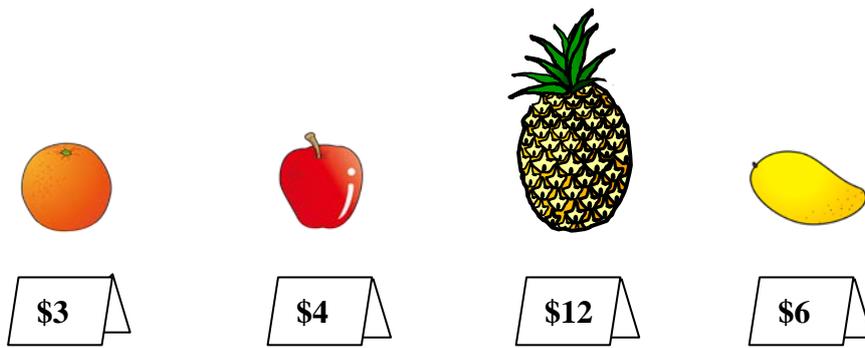


(a) 美美取了          粒糖果。

(b) 美美取得的糖果比芬芬的 \* 多 / 少 。

(\*圈出答案)

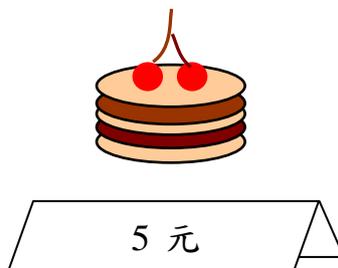
6.



媽媽到市場買 8 個蘋果，付 100 元紙幣一張，應找回多少元？

(列式計算)

7.

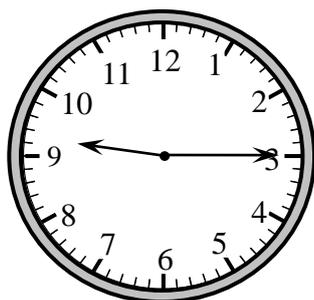


一件西餅售 5 元。陳先生有 153 元，最多可買多少件西餅？

(列式計算)

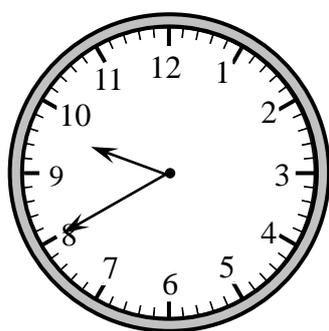
「度量」範疇

8. 小明於早上



開始做數學練習，

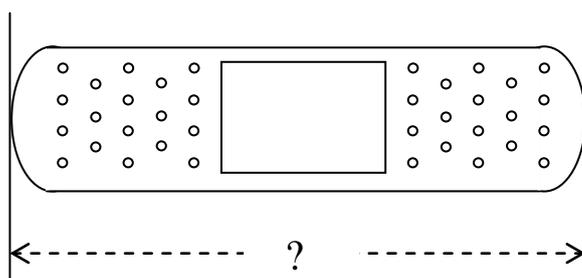
到早上



完成。

小明用了 \_\_\_\_\_ 分鐘完成數學練習。

9.

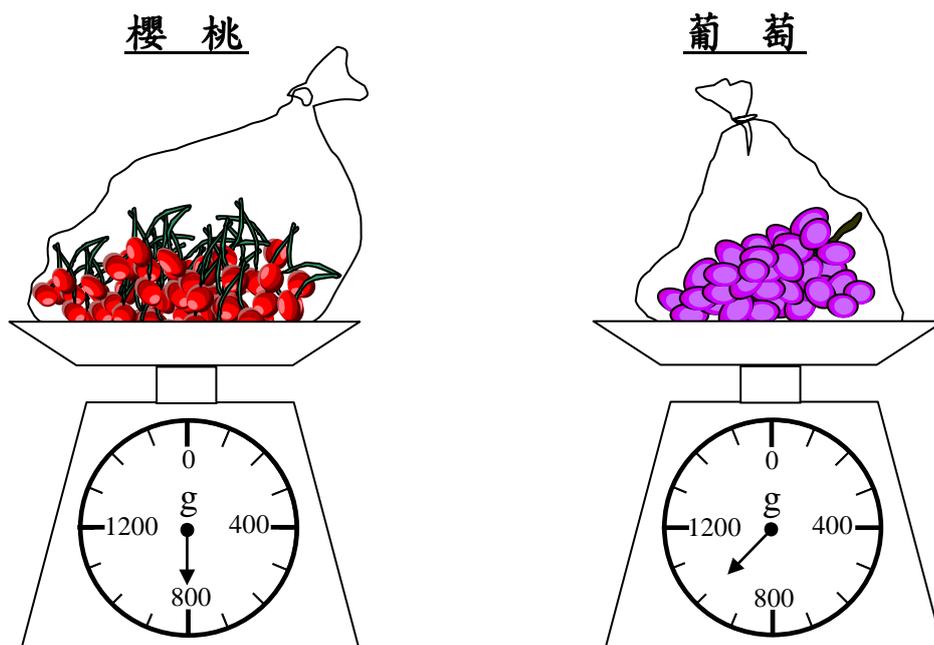


用尺子量度上圖藥水膠布的長度。

答案：藥水膠布的長度是 \_\_\_\_\_。

(答案須寫上單位)

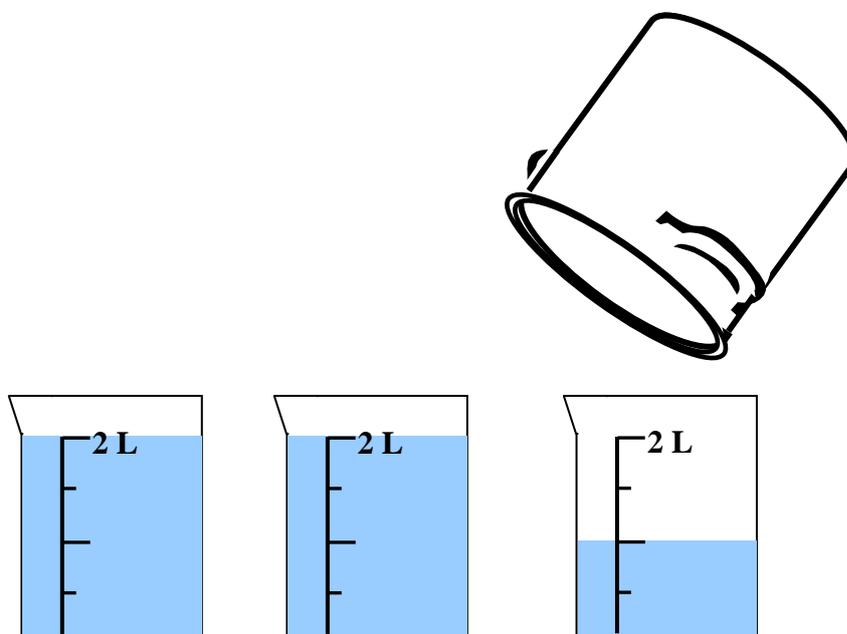
10. 比較下列兩袋水果的重量。



較重的一袋水果是 \* 櫻桃 / 葡萄。(\*圈出答案)

它比另一袋水果重 \_\_\_\_\_ g。

11.



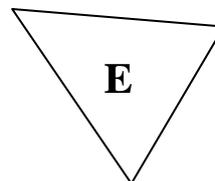
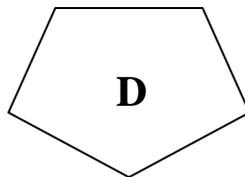
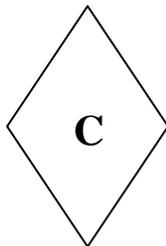
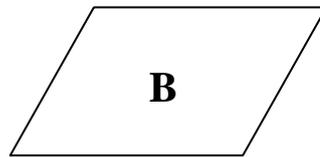
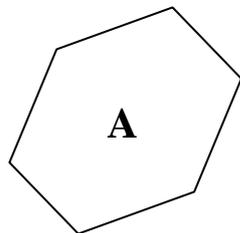
媽媽要量度湯鍋的容量。她先把湯鍋注滿水，然後把水全部倒進三個容器內。湯鍋的容量是 \_\_\_\_\_ L。

「圖形與空間」範疇

12. 在下圖畫一條直線，它與圖中的實線須組成一對平行線。



- 13.



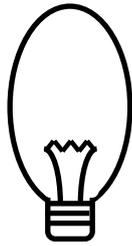
- (a) 上面哪個平面圖形是六邊形？

答案：\_\_\_\_\_

- (b) 上面哪個平面圖形是菱形？

答案：\_\_\_\_\_

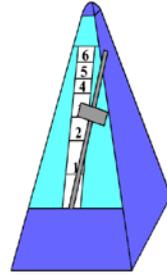
14. 根據指示，寫出所有代表答案的英文字母。



A



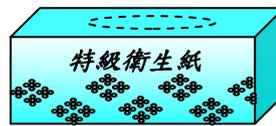
B



C



D



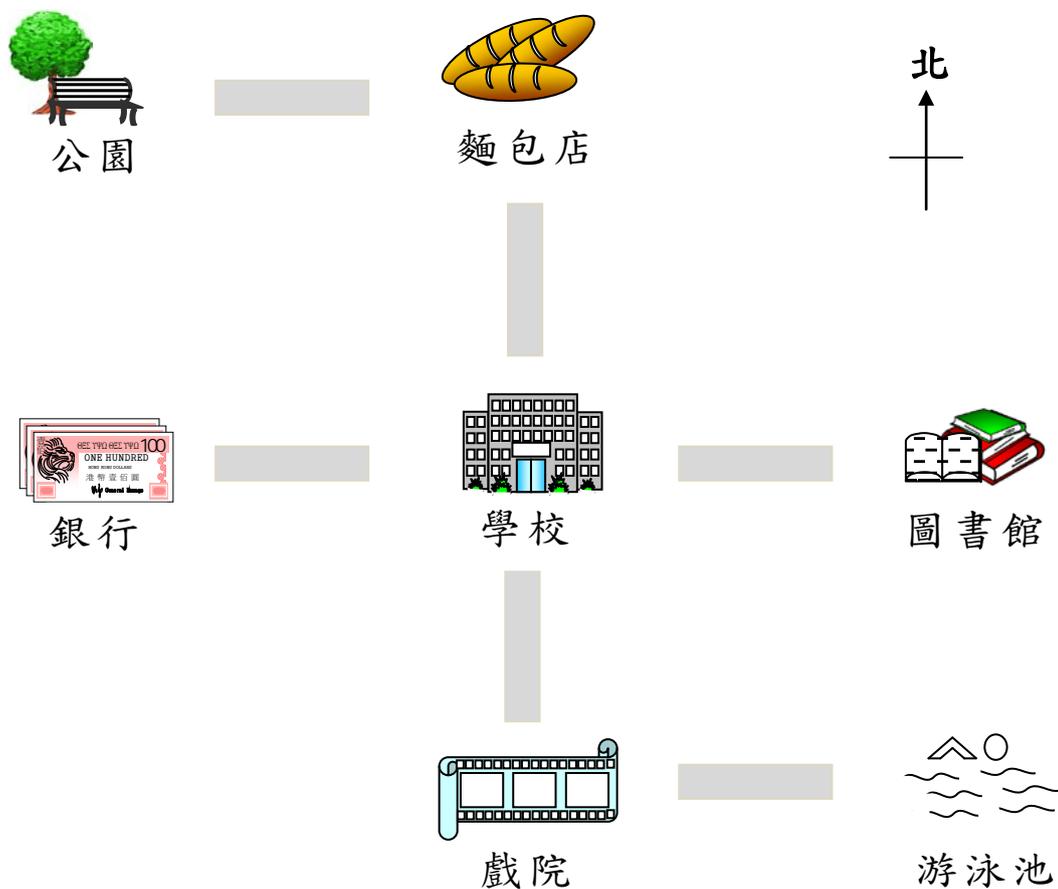
E

列出：

(a) 球體：\_\_\_\_\_

(b) 柱體：\_\_\_\_\_

15. 下圖是學校附近的環境。



(a) 戲院在學校的 \_\_\_\_\_ 方。

(b) 小明要由學校出發到公園去，他先向 \_\_\_\_\_ 方  
走，再向 \_\_\_\_\_ 方走便可到達。

「數據處理」範疇

16. 老師統計去年全校各班參與關懷社區活動的情況。

活動名稱	植樹	清潔社區	步行籌款
班數	4	3	7

根據統計結果，以 1 個  代表一班，完成以下的象形圖。

參與關懷社區活動的情況

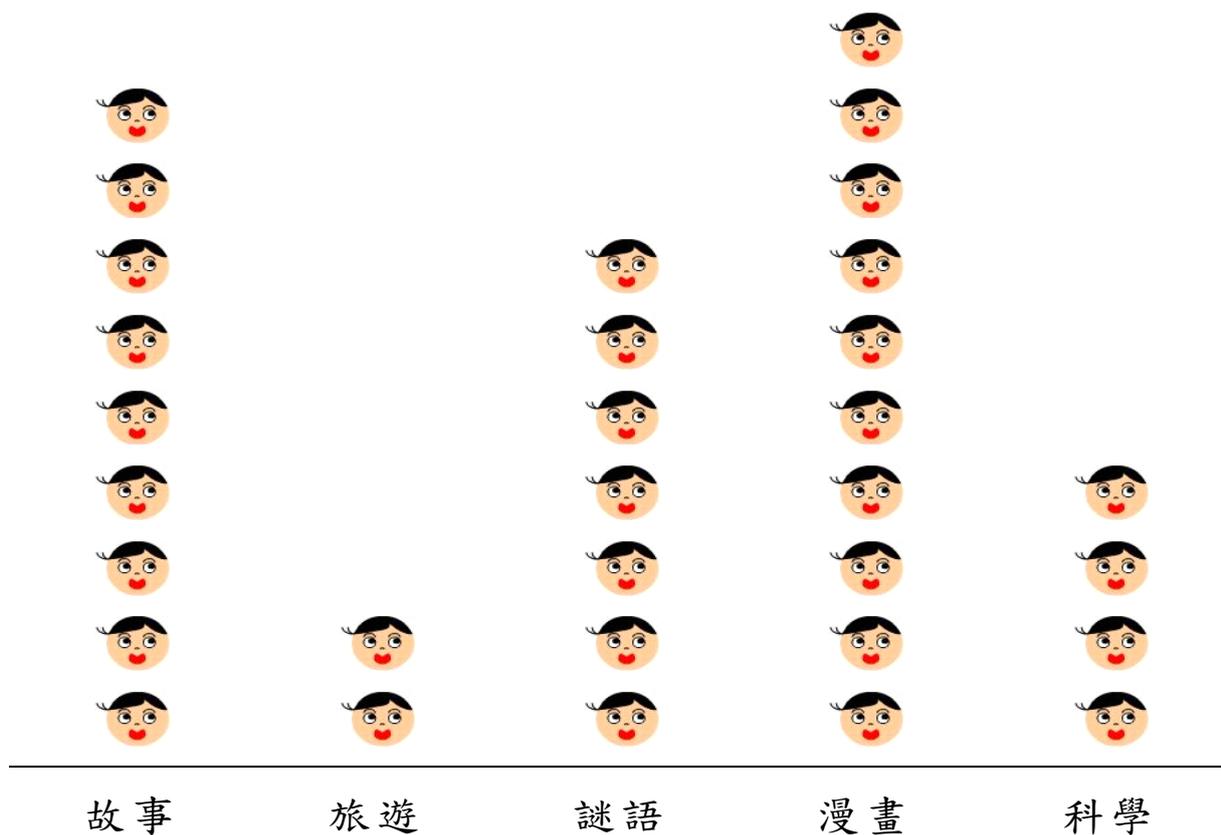
1 個  代表 1 班



17. 詠兒統計三乙班同學喜愛閱讀的課外書，製成象形圖。

### 三乙班同學喜愛閱讀的課外書

每個  代表 1 人



喜愛閱讀科學書和謎語書的同學相差多少人？

答案：相差 \_\_\_\_\_ 人。

建議答案：

1. 300

2. 2 620

3. 300

4. C

5. (a) 5

(b) 多

6. 應找回：

$$100 - 4 \times 8$$

$$= 100 - 32$$

$$= 68 \text{ (元)}$$

7.  $153 \div 5$

$$= 30 \dots 3$$

他最多可買 30 件西餅。

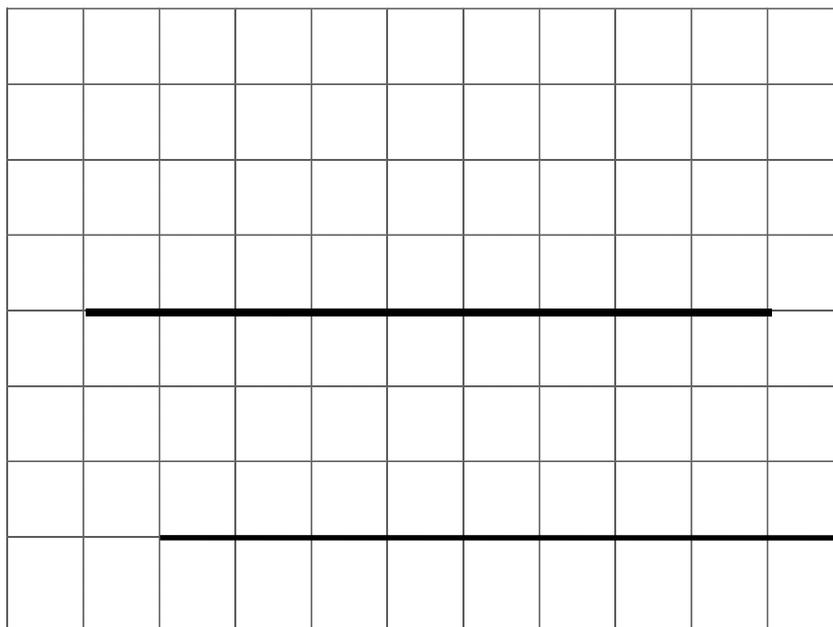
8. 25

9. 接受 74 至 78 毫米

10. 依次為 葡萄、200

11. 5

12. 接受任何一條與實線平行的直線，例如：



13. (a) A  
(b) C

14. (a) B  
(b) D、E

15. (a) 南  
(b) 依次為 北、西

16. 依次有 4、3、7 個圖形

17. 3

**備註：**如答案涉及數學專用名詞（包括平面圖形或立體圖形的名稱、度量單位的名稱或符號、四個方向的名稱等），可能會不接受中文錯別字和英文錯拼字為正確答案。