

# 2025 年全港性系統評估(小學) 便覽

**Territory-wide System Assessment 2025  
(Primary Schools)  
Quick Guide**

## 第四部分 Part 4

**數學科  
Mathematics**

## 甲. 小學三年級

### 一. 評估範圍

小學三年級數學科的評估：

- 參照

《數學教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)及

《數學課程第一學習階段基本能力指標》

這兩份文件的有關內容而擬題。

- 針對小學一至三年級課程內的基礎和重要部分，在概念、知識、技能和應用各方面作重點評估。
- 涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇的內容。

### 二. 評估設計

根據基本能力評估及評估素養統籌委員會的建議，就試卷及題目設計方面，由二零一六年起，小學三年級數學科評估的主要修訂包括：

- 題目數量減少約 20%；
- 每道題目圍繞一個基本能力；
- 減少關聯題；以及
- 題目配合學生的生活經驗及心智發展。

### 三. 評估形式

本科的評估以紙筆形式進行。由於需要較全面覆蓋第一學習階段的評估範圍，本評估分為四張分卷，每名學生只需作答其中一張，限時四十分鐘。每張分卷各自涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」四個範疇，約有三十條題目，部分題目包含分題。

分卷 範疇	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四
數、度量、圖形與空間及數據處理	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘	40 分鐘

在題型方面，卷內包含多種常見類型的題目，有客觀性的，例如多項選擇題，學生須從題目中選擇答案；也有開放式的，例如填充題、列式計算題等，學生須自行填寫答案，或列寫橫式、文字解說、題解等。

### 四. 題目示例

以下提供的題目示例僅屬舉隅，旨在讓教師及有關人士了解評估的命題方向，這些示例並不代表評估中的所有命題模式及題型。

「數」範疇

1. 把三個偶數由小至大排列如下：

$$19\ 250 \quad , \quad \boxed{\quad ? \quad} \quad , \quad 20\ 138$$

(最小)  (最大)

方格裏的數可能是：

- A. 18 322
- B. 19 543
- C. 19 544
- D. 20 325

2.  $240 + 10 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

3. 麗香參加繪畫班，3個月的學費共318元，

平均每個月的學費是

- A. 16 元。
- B. 106 元。
- C. 160 元。
- D. 954 元。

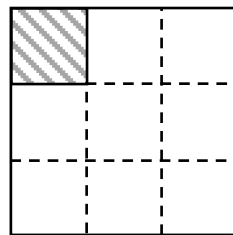
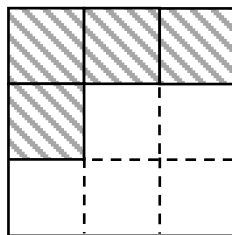
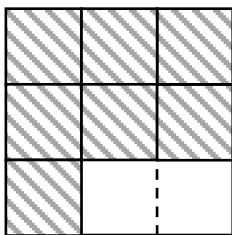
4. 文文做了 8 個蛋糕。朱古力味佔全部的  $\frac{1}{4}$ ，香蕉味佔全部的  $\frac{1}{8}$ ，其餘的是雲呢拿味。



(a) 香蕉味蛋糕有 \_\_\_\_\_ 個。

(b) 雲呢拿味蛋糕佔全部的  $\frac{\square}{\square}$ 。

5.



$$\frac{7}{9}$$

—

$$\frac{4}{9}$$

—

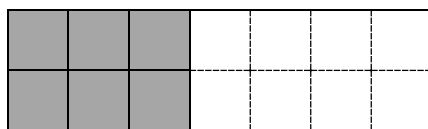
$$\frac{1}{9}$$

=

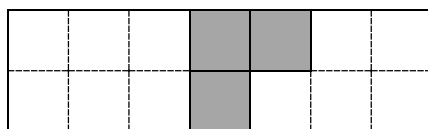
$$\frac{\square}{\square}$$

6. 桌子上有一盒電池，美儀拿了全盒的  $\frac{6}{14}$ ，成鋒拿了全盒的  $\frac{3}{14}$ ，兩人共拿了全盒電池的幾分之幾？

美儀拿了：



成鋒拿了：



(列式計算)

7.



茶壺  
74 元

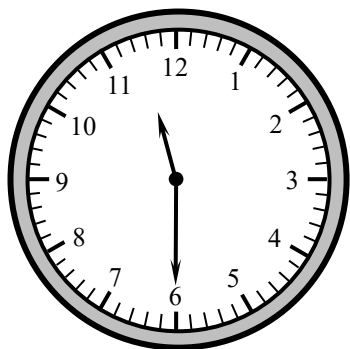


杯  
19 元 9 角

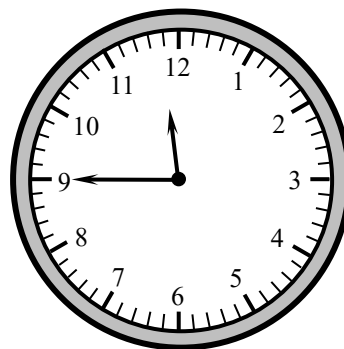
俊彥買一個茶壺和一個杯，共付 \_\_\_\_\_ 元 \_\_\_\_\_ 角。

「度量」範疇

8. 以下兩個鐘面顯示評估的開始時間和結束時間。



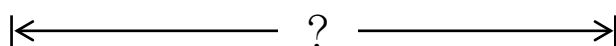
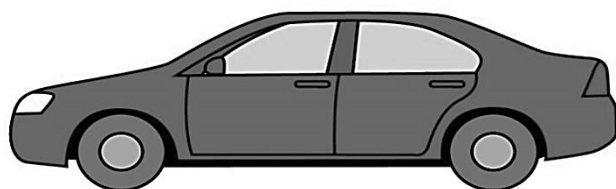
開始時間



結束時間

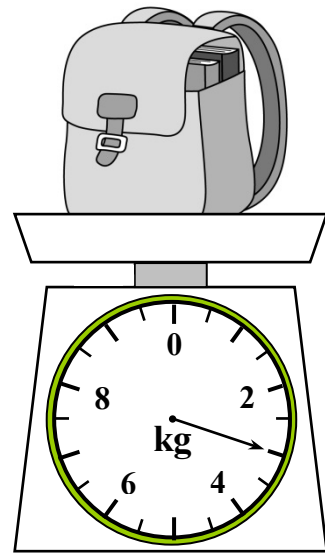
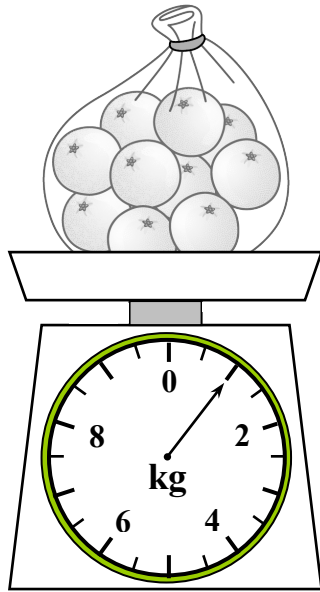
現在是上午 11 時 40 分，評估還有 \_\_\_\_\_ 分鐘才結束。


9. 用尺子量度下面玩具車的長度。

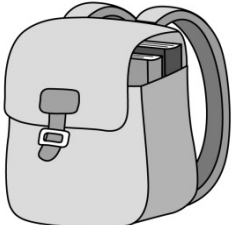
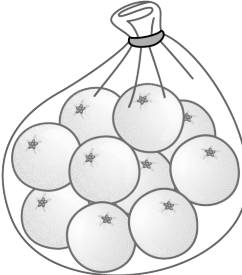


玩具車的長度是 \_\_\_\_\_ cm。

10.



(a)  的重量是 \_\_\_\_\_ kg。

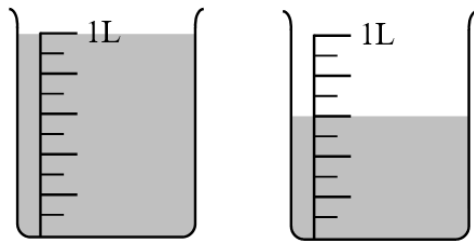
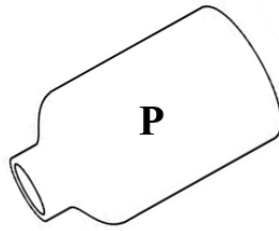
(b)  比 

\* 輕 / 重 \_\_\_\_\_ kg。

(\* 圈出答案)



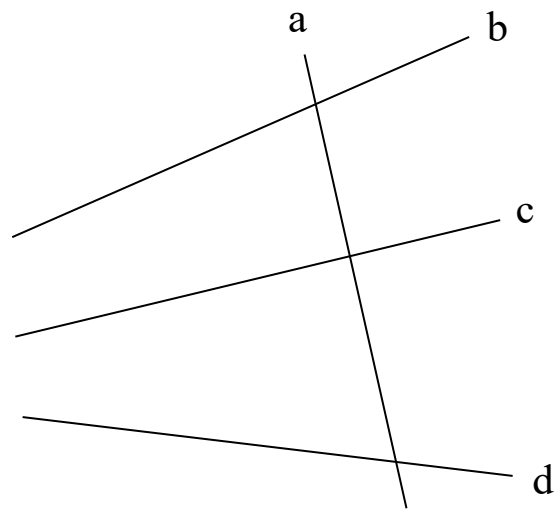
11. 把容器 **P** 注滿水，然後把全部水倒進兩個空的量杯裏。



容器 **P** 的容量是 \_\_\_\_\_ mL。

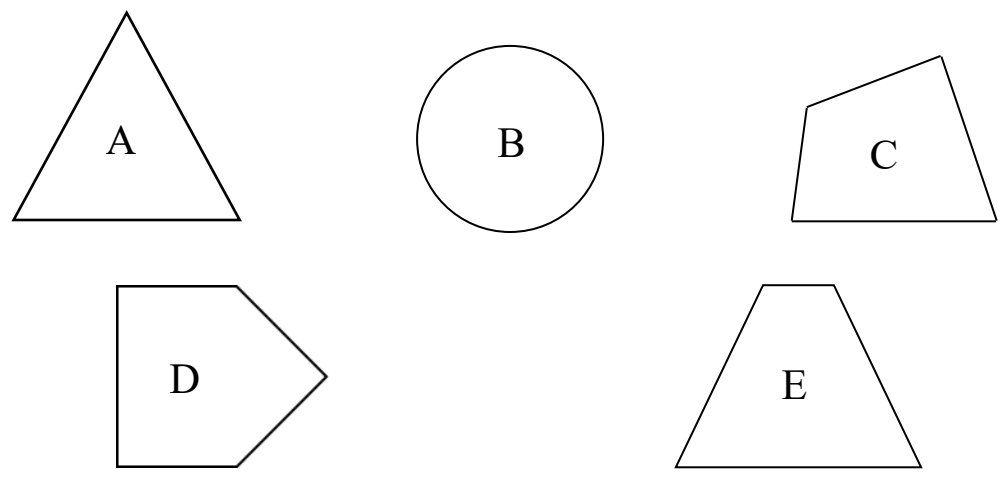
「圖形與空間」範疇

12. 觀察下圖，寫出代表答案的英文字母。



直線 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 是一對垂直線。

13. 觀察下列的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。

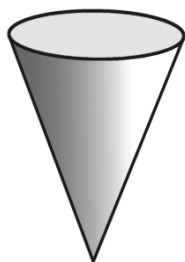


列出：

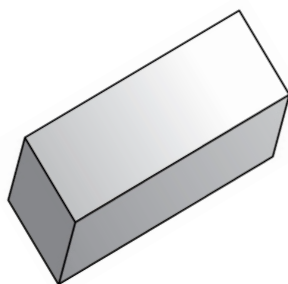
(a) 五邊形： \_\_\_\_\_

(b) 圓形： \_\_\_\_\_

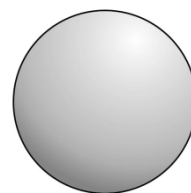
14. 觀察下列的立體圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



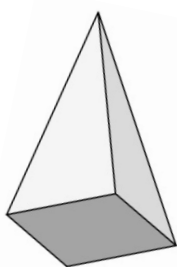
A.



B.



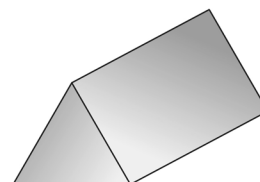
C.



D.



E.



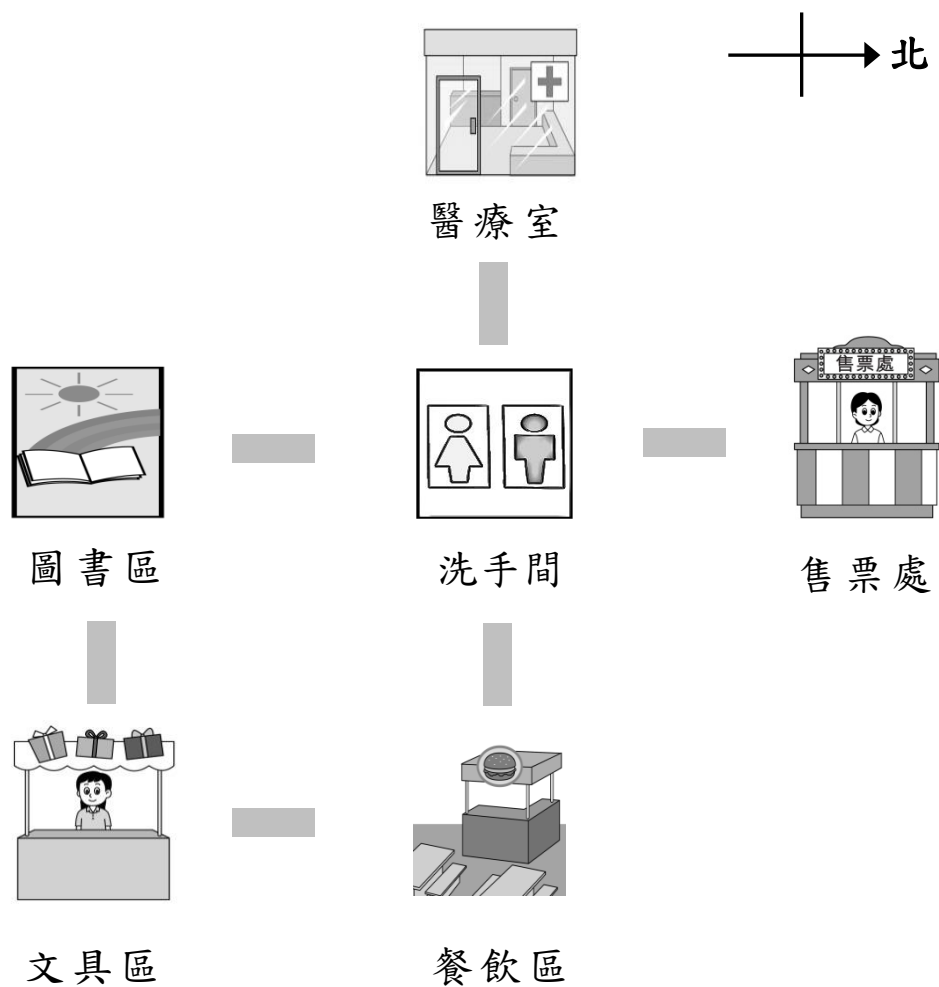
F.

列出：

(a) 角柱：\_\_\_\_\_

(b) 圓錐：\_\_\_\_\_

15. 下面是書展的位置圖。



(a) 樂詩從洗手間向北方走，便到達

\* 醫療室 / 售票處 / 文具區 。

(\*圈出答案)

(b) 文具區在餐飲區的

\* 東方 / 南方 / 西方 / 北方 。

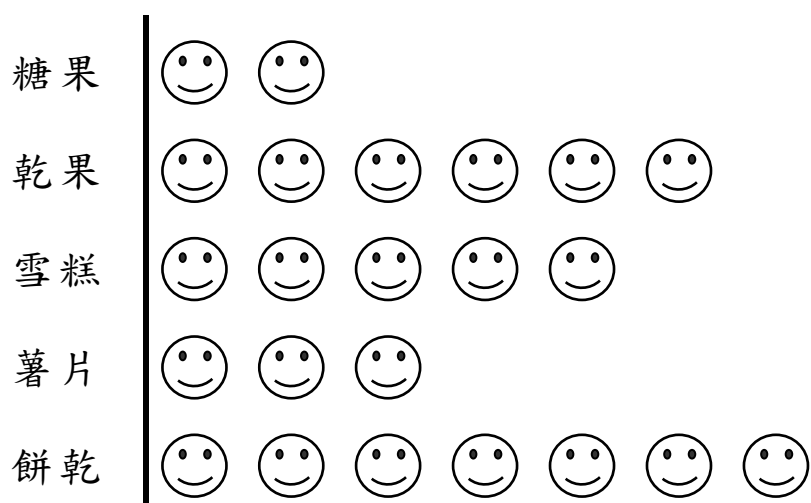
(\*圈出答案)

「數據處理」範疇

16. 吳老師統計了 3C 班學生最喜愛的零食。

3C 班學生最喜愛的零食

每個 ☺ 代表 1 人



(a) 最喜愛雪糕的學生有 \_\_\_\_\_ 人。

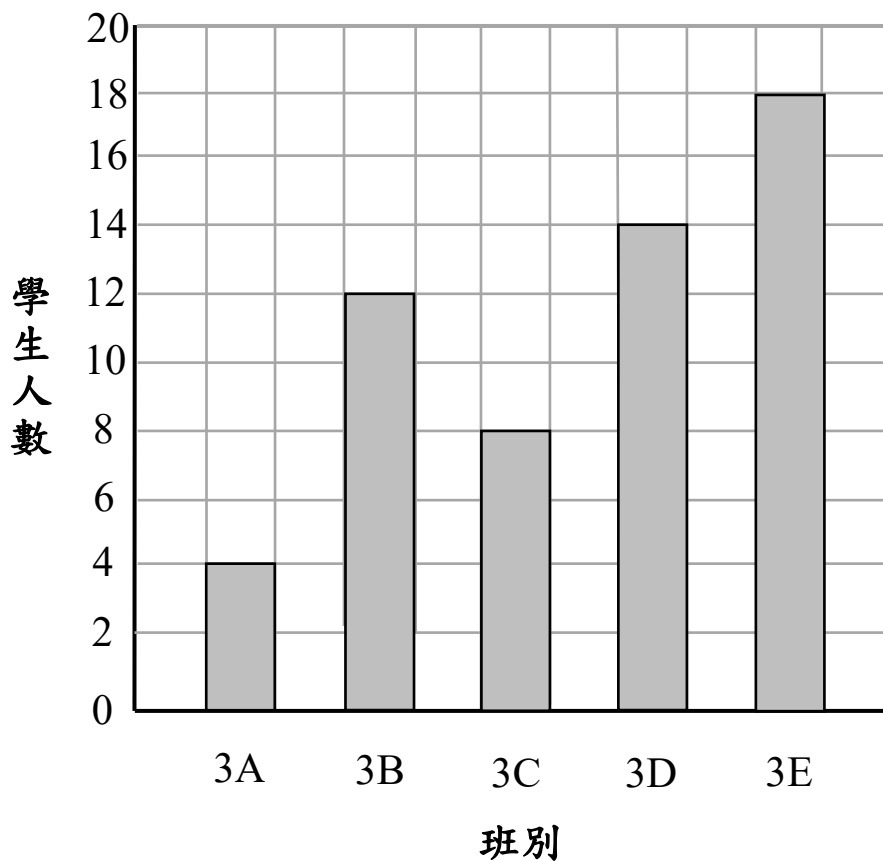
(b) 最喜愛乾果的人數比最喜愛糖果的

\* 多 / 少 \_\_\_\_\_ 人。

(\* 圈出答案)

17. 下面的棒形圖顯示三年級各班昨天到訪圖書館的人數。

三年級各班昨天到訪圖書館的人數



(a) 昨天，\_\_\_\_\_ 班到訪圖書館的學生人數最少，只有 \_\_\_\_\_ 人。

(b) 昨天，三年級共有學生 \_\_\_\_\_ 人到訪圖書館。

建議答案：

1. C

2. 300

3. B

4. (a) 1

(b)  $\frac{5}{8}$

5.  $\frac{2}{9}$

6.  $\frac{6}{14} + \frac{3}{14}$   
 $= \frac{9}{14}$

兩人共拿了電池  $\frac{9}{14}$  盒。

7. 依次為 93, 9

8. 5

9. 8

10. (a) 3

(b) 依次為 圈出「重」, 2

11. 1 600

12. a, c / c, a

13. (a) D  
(b) B
14. (a) B, F  
(b) A
15. (a) 圈出「售票處」  
(b) 圈出「南方」
16. (a) 5  
(b) 依次為 圈出「多」, 4
17. (a) 依次為 3A, 4  
(b) 56

**備註：**如答案涉及數學專用名詞（包括平面圖形或立體圖形的名稱、度量單位的名稱或符號、四個方向的名稱等），可能會不接受中文錯別字和英文錯拼字為正確答案。



## 乙. 小學六年級

### 一. 評估範圍

小學六年級數學科評估：

- 假設學生已掌握第一學習階段內的基本能力。
- 參照

《數學教育學習領域課程指引(小一至中六)》(2017)及  
《數學課程第二學習階段基本能力指標》

這兩份文件的有關內容而擬題。

- 針對小學四至六年級課程內的基礎和重要部分，在概念、知識、技能和應用各方面作重點評估。
- 涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」、「數據處理」及「代數」五個範疇的內容。
- 不會對第一學習階段內的所有基本能力作重點評核，但學生需應用有關的知識和技能於解答此評估中的題目。

### 二. 評估形式

本科的評估以紙筆形式進行。由於需要較全面覆蓋第二學習階段的評估範圍，本評估分為四張分卷，每名學生只需作答其中一張，限時五十分鐘。每張分卷各自涵蓋「數」、「度量」、「圖形與空間」、「數據處理」及「代數」五個範疇，約有四十條題目，部分題目包含分題。

分卷 範疇	分卷一	分卷二	分卷三	分卷四
數、度量、圖形與空間、數據處理及代數	50 分鐘	50 分鐘	50 分鐘	50 分鐘

在題型方面，卷內包含多種常見類型的題目，有客觀性的，例如多項選擇題，學生須從題目中選擇答案；也有開放式的，例如填充題、列式計算題等，學生須自行填寫答案，或列寫橫式、方程、文字解說、題解等。

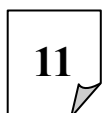
### 三. 題目示例

以下提供的題目示例僅屬舉隅，旨在讓教師及有關人士了解評估的命題方向，這些示例並不代表評估中的所有命題模式及題型。

#### 「數」範疇

1. 以下哪些數是質數？

(圈出所有答案)



2. 列出 18 及 24 的所有公因數。

答案：\_\_\_\_\_

3. 把下列各數由大至小排列出來。

$$1\frac{1}{3} \quad , \quad 2 \quad , \quad \frac{5}{6}$$

答案：  ,  ,   
(最大) (最小)

4.  $30 + 520 \div 5 =$

- A. 44
- B. 104
- C. 110
- D. 134

5.  $\frac{5}{6} \div (4 - 1\frac{2}{3}) =$

6. 每件西餅售 10.8 元。陳先生付一張 100 元紙幣買 4 件西餅。店員應找回 \_\_\_\_\_ 元。

7. 桌子上有 20 盒飲品，果汁佔 40%，牛奶佔 25%。  
果汁和牛奶共有多少盒？

(列式計算)

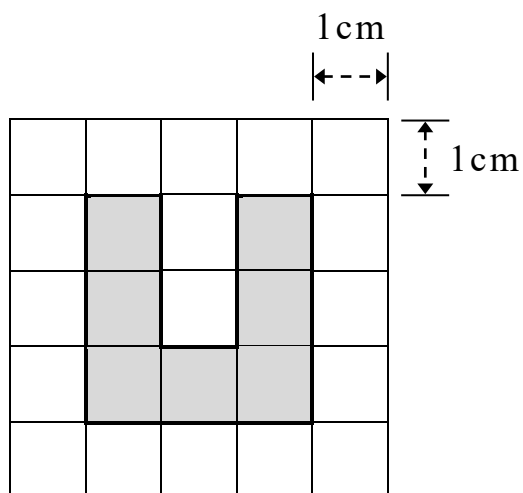
8. 一枝鉛筆售 8.9 元。小芬有 102 元，下列哪個算式最適合估算她最多可購買鉛筆多少枝？

- A.  $110 \div 9$
- B.  $100 \div 9$
- C.  $110 \div 8$
- D.  $100 \div 8$

「度量」範疇

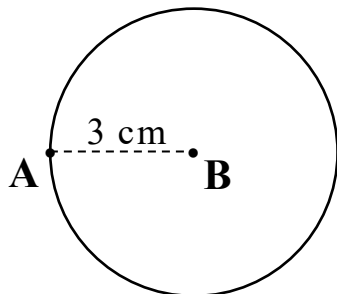
9. 生日會在上午 11 時 20 分開始，在下午 2 時 35 分結束。  
生日會舉行了 \_\_\_\_\_ 小時 \_\_\_\_\_ 分鐘。

10. 下圖中，每個方格的邊長是 1 cm。



陰影部分的周界是 \_\_\_\_\_ cm。

11.

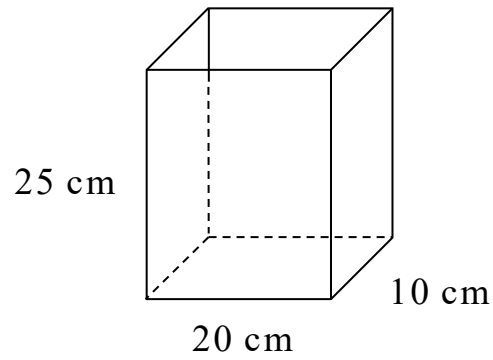


上圖中，**B** 點是圓心，**AB** 長 3 cm。

圓面積是 \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$ 。

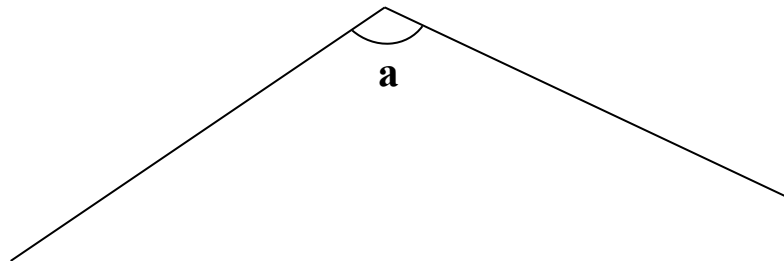
(取  $\pi$  值為 3.14)

12.



上圖長方體容器的容量是 \_\_\_\_\_ L。

13. 用量角器量度下面  $\angle a$ 。

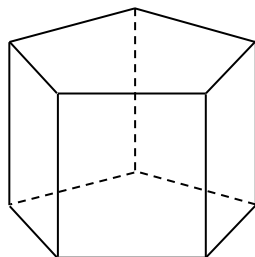


$\angle a =$  \_\_\_\_\_

(答案須寫上單位)

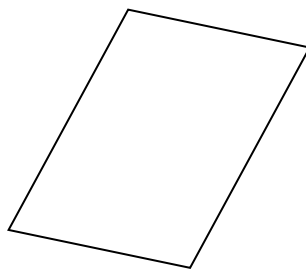
「圖形與空間」範疇

14.



上圖的角柱有 \_\_\_\_\_ 個頂點和 \_\_\_\_\_ 條稜。

15.

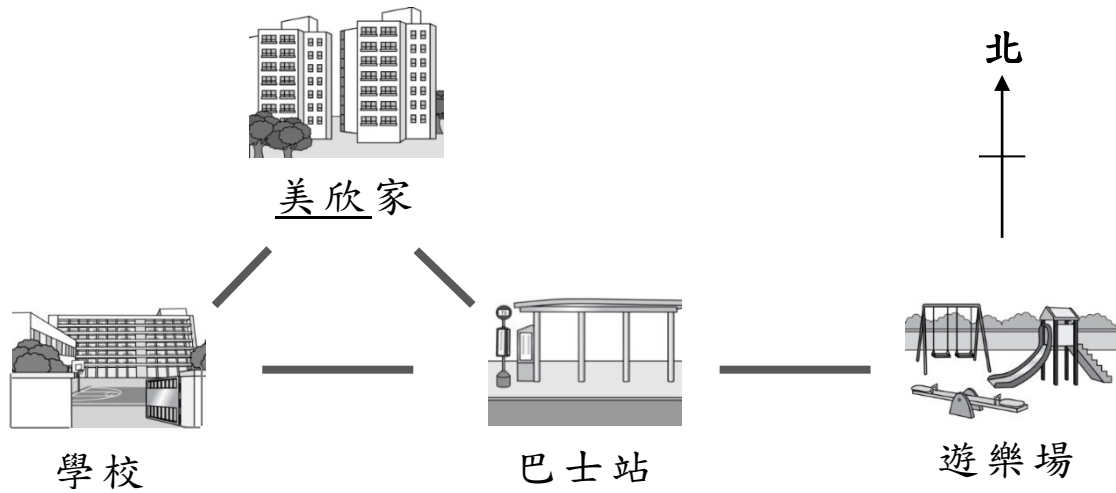


上圖是一個 \* 平行四邊形 / 長方形 / 菱形 。

(\*圈出答案)

它有 \_\_\_\_\_ 組對邊平行。

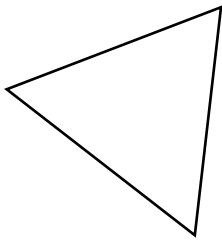
16.



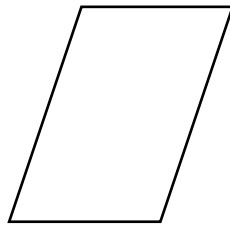
(a) 美欣從巴士站走回家，要向 \_\_\_\_\_ 方走。

(b) \_\_\_\_\_ 在巴士站的東方。

17. 觀察下面的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



**A**



**B**



**C**

列出軸對稱圖形。

答案： \_\_\_\_\_

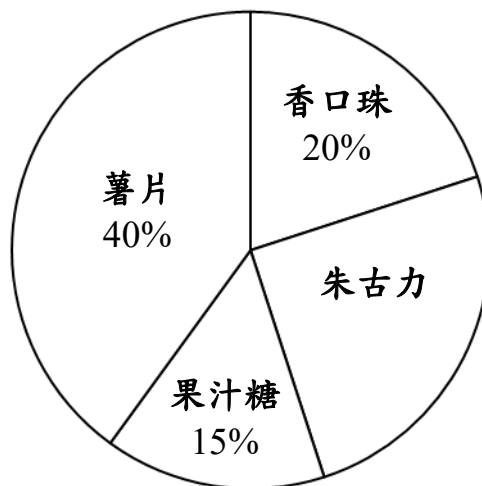


「數據處理」範疇

18. 偉華、詠芝和大光的體重分別是 62 kg、40 kg 和 54 kg。他們的平均體重是 \_\_\_\_\_ kg。

19. 以下圓形圖顯示美味零食屋昨天四種零食的銷量。四種零食昨天的總銷量是 120 包。

美味零食屋昨天四種零食的銷量



- (a) 朱古力的銷量佔四種零食總銷量的 \_\_\_\_\_ %。
- (b) \_\_\_\_\_ 的銷量最多，售出 \_\_\_\_\_ 包。

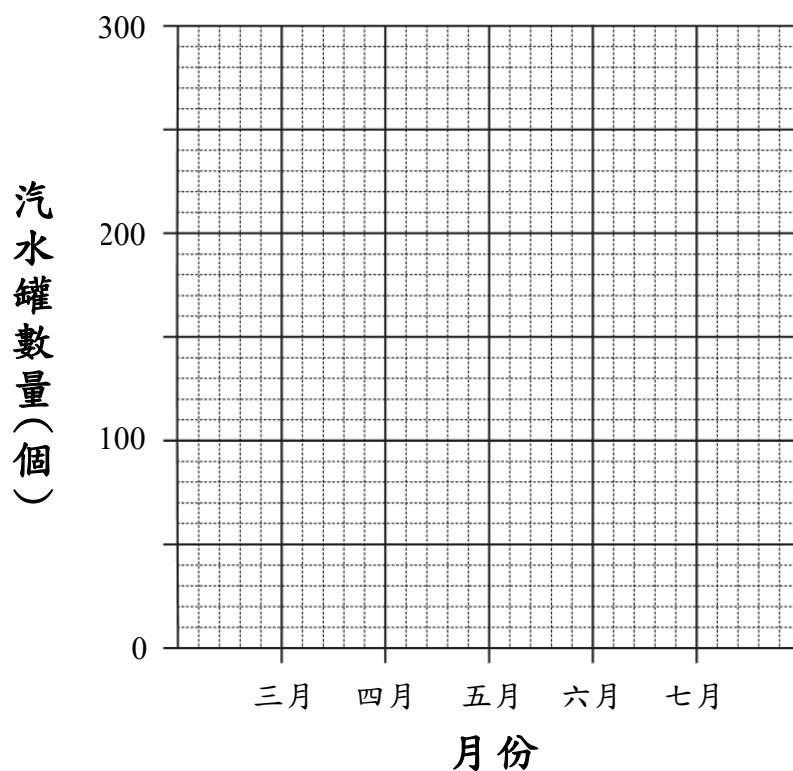
20. 下表顯示學校在三月至七月回收汽水罐的數量。

月份	三	四	五	六	七
汽水罐數量(個)	90	120	160	240	100

根據上表的資料，完成以下折線圖，並加上標題。



(標題)



「代數」範疇

21. 志強有 30 元，潔儀比志強多  $x$  元，兩人共有多少元？

- A.  $30 + x$
- B.  $60 + x$
- C.  $60 - x$
- D.  $30x$

22.  $2y - 10 = 8$

$$y = \boxed{\phantom{000}}$$

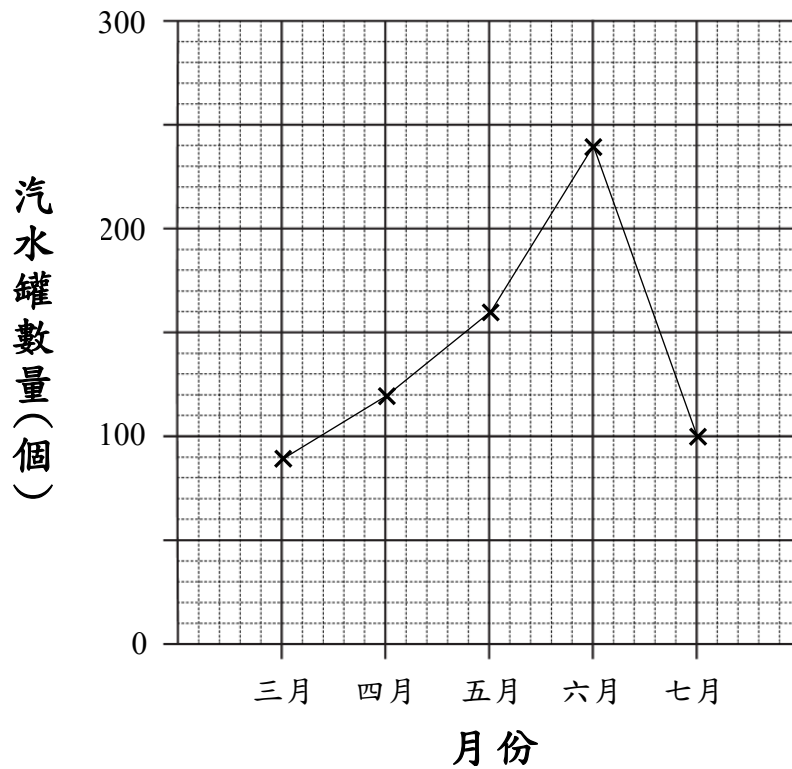
23. 陳先生買了 1 個熱狗和 4 個漢堡包，共付 57 元。每個熱狗的售價是 9 元，每個漢堡包的售價是多少？

(列方程計算)

建議答案：

1. 圈出「11」，「89」
2. 1, 2, 3, 6
3. 依次為 2,  $1\frac{1}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$
4. D
5.  $\frac{5}{14}$
6. 56.8
7.  $20 \times (40\% + 25\%)$   
 $= 13$   
果汁和牛奶共有 13 盒。
8. B
9. 依次為 3, 15
10. 16
11. 28.26
12. 5
13.  $120^\circ$
14. 依次為 10, 15
15. 依次為 圈出「平行四邊形」, 2
16. (a) 西北  
(b) 遊樂場
17. A, C
18. 52
19. (a) 25  
(b) 依次為 薯片, 48

20. (a) 標題：學校在三月至七月回收汽水罐的數量  
(b)



21. B

22. 9

23. 設每個漢堡包的售價為  $x$  元。

$$9 + 4x = 57$$

$$4x = 48$$

$$x = 12$$

每個漢堡包的售價是 12 元。

**備註：**如答案涉及數學專用名詞（包括平面圖形或立體圖形的名稱、度量單位的名稱或符號、八個主要方向的名稱等），可能會不接受中文錯別字和英文錯拼字為正確答案。